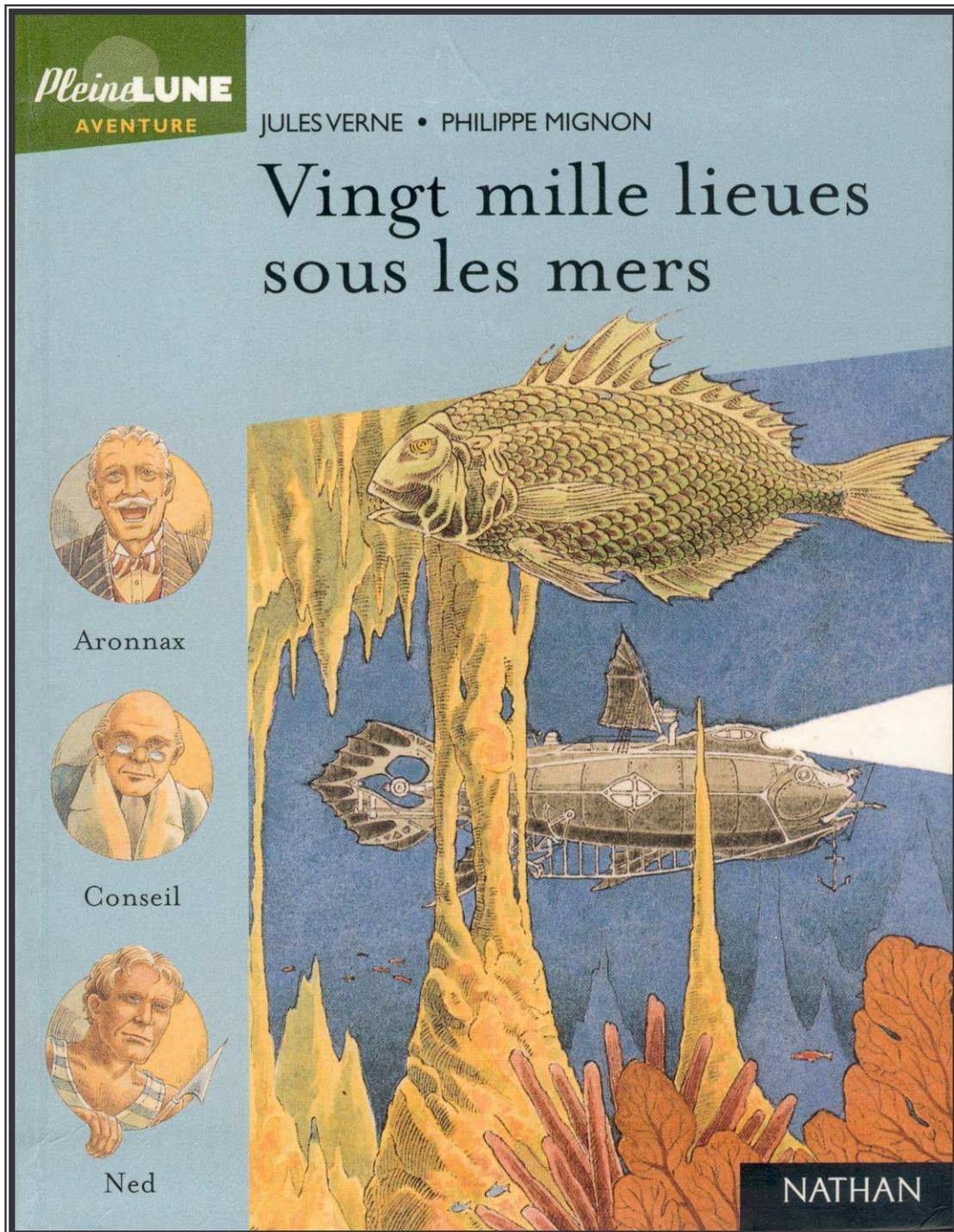


NOM :
Prénom :

Classe : CM2 A
École française d'Ampanirianomby



Année scolaire 2008/2009

SOMMAIRE

VINGT MILLE LIEUES SOUS LES MERS

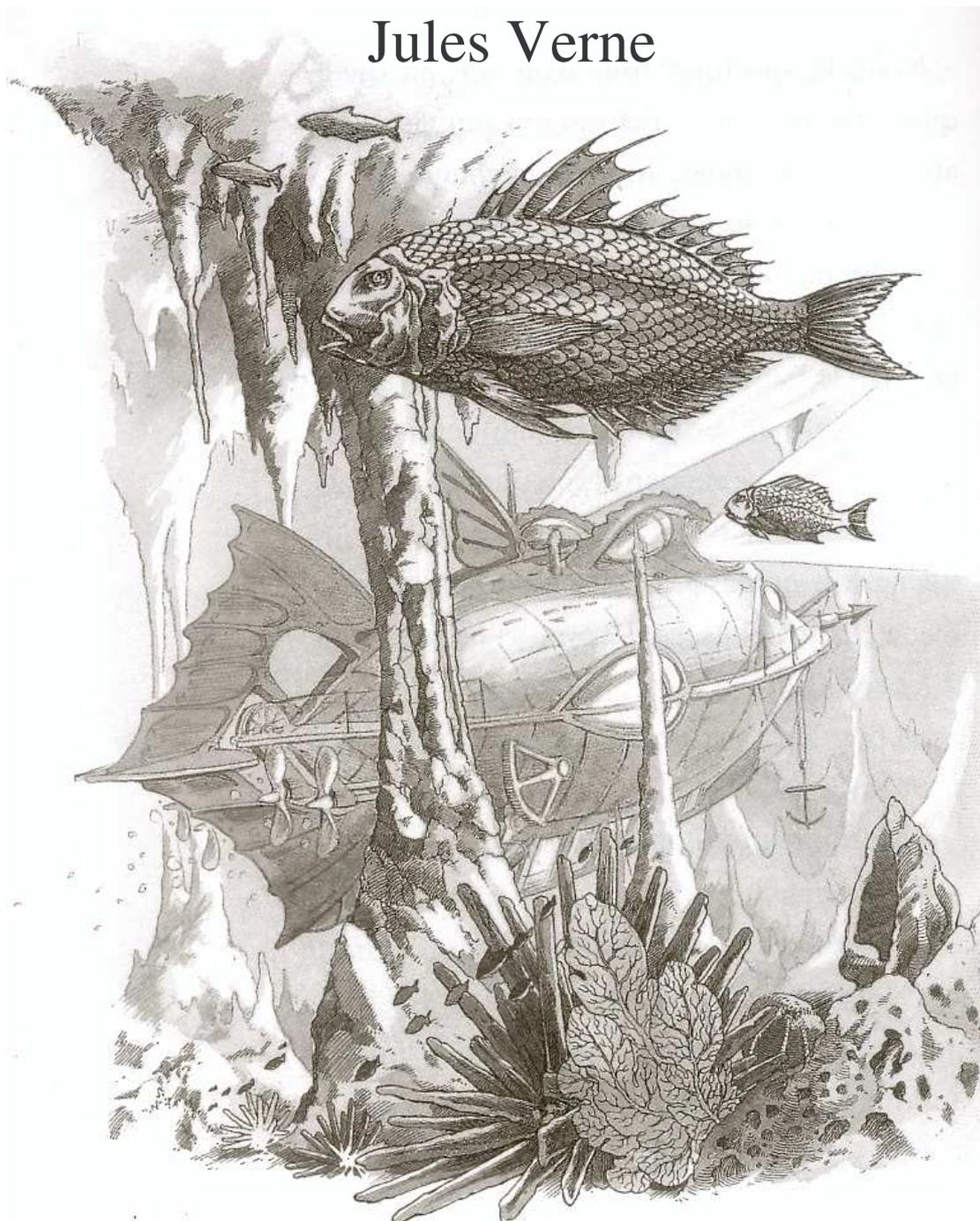
Questionnaire n°1	page 5
Les coordonnées d'un point géographique	page 6
Abraham Lincoln	page 6
Questionnaire n°2	page 7
Questionnaire n°3	page 8
Questionnaire n°4	page 9
La grande barrière de Corail	page 10
Questionnaire n°5	page 11
Questionnaire n°6	page 12
Questionnaire n°7	page 13
Questionnaire n°8	page 14
L'Antarctique	page 15
Questionnaire n°9	page 16
Questionnaire n°10	page 17



Source des documents : Vingt Mille Lieues sous les mers (collection pleine Lune), Dictionnaire Le Robert Junior, Encyclopédie Encarta 2006, Encyclopédie Hachette Multimédia 2007. Fichier créé par l'enseignant en fév. 2009

Vingt Mille Lieues sous les mers

Jules Verne



La première édition de ce roman écrit par Jules Verne est parue en 1869.
Dans cette édition jeunesse de la collection *Pleine Lune* chez *Nathan*,
quelques passages ont été supprimés, certains abrégés par Yves-Marie Clément
et enfin d'autres sont des passages originaux.

Questionnaire de lecture n°1

Chapitre 1 : Un narval géant
(pages 8 à 15)



1 Réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

① Qui raconte l'histoire ?

- Jules Verne Le professeur Aronnax
 J.B. Hobson

② Qui est le héros ?

- A. Lincoln Le professeur Aronnax
 J.B. Hobson

③ Quand se passe l'histoire ?

- en 1866 en 1688
 à notre époque

④ Où débute cette histoire ?

- en France au Canada
 aux États-Unis d'Amérique

2 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

① Au début de cette histoire, quel curieux événement passionne la presse et les scientifiques ?

.....

② Quelle était la mission du professeur Aronnax avant de rejoindre New York ?

.....

③ D'après le professeur, qui serait à l'origine de ces mystérieux événements ?

.....

④ Que propose le Secrétaire de la Marine américaine au professeur Aronnax ?

.....

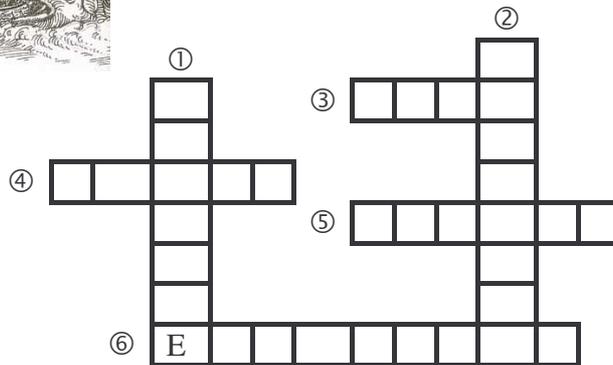
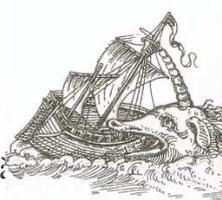
3 Mots croisés.

- ① Vaisseau de guerre à trois mâts.
② Celui qui équipe des navires.
③ Sorte de quai.

- ④ Unité de vitesse pour les navires.
⑤ Commandant d'un bateau de pêche
⑥ Ancienne mesure de longueur qui valait environ 200 m.

4 Retrouve la légende de l'illustration page 8.

- Le professeur et son assistant s'apprêtent à embarquer sur la frégate *Abraham Lincoln*.
 Le professeur et son assistant observent la quille brisée du *Moravian*.
 Le professeur et son assistant observent la coque perforée du *Scotia*.



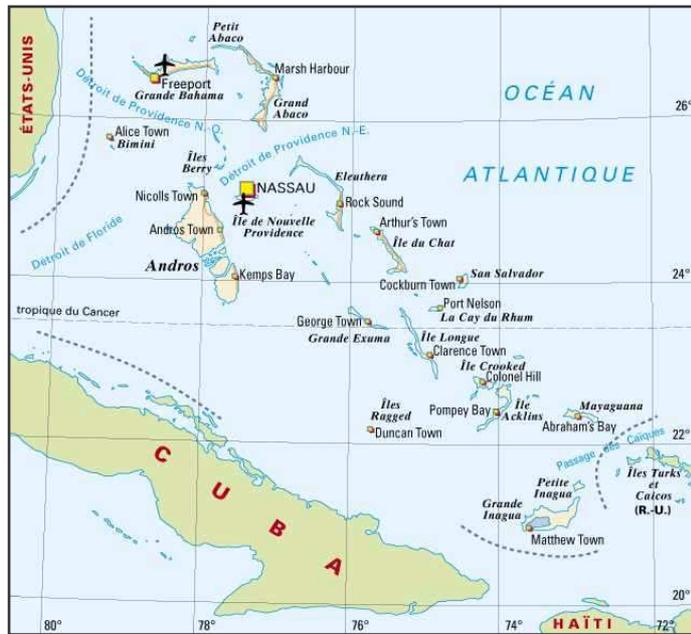
Les coordonnées d'un point géographique

À la page 10 de *Vingt mille lieues sous les mers*, le narrateur précise que le *Morovian* a heurté un « roc » par 27°N de latitude et 72°W de longitude.



Les Bahamas

Indique par une croix rouge sur la carte, l'emplacement de la collision du navire.

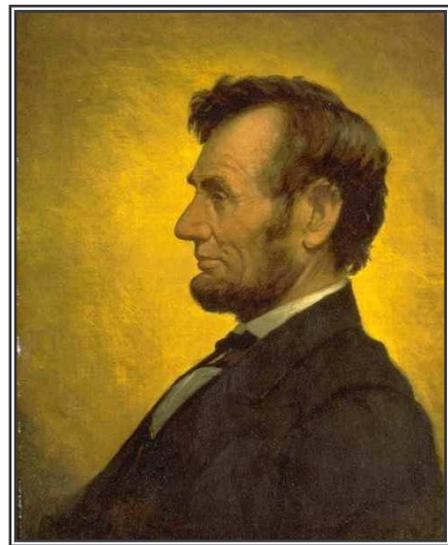


Abraham Lincoln

Abraham Lincoln est né dans le Kentucky en 1809. Sa jeunesse est difficile. Il travaille comme postier, bûcheron ou batelier sur le Mississippi pendant ses études.

Lincoln est un homme simple, souvent mal vêtu, au regard triste et doux. Mais il est un excellent orateur. À l'âge de 25 ans, il devient député puis avocat.

Quelques années plus tard, il adhère au parti Républicain. Il se distingue alors par de violents discours contre l'esclavagisme. En 1860, il est élu Président des États-Unis. Pendant la guerre de sécession qui oppose les États du nord aux États du sud, il abolit l'esclavage. La guerre terminée, Abraham Lincoln est réélu mais il est assassiné en 1865.



① L'histoire de *Vingt mille lieues sous les mers* commence en 1866. Le navire sur lequel appareillent le professeur Aronnax et Conseil se nomme « Abraham Lincoln ».

Pourquoi le bateau s'appelle-t-il ainsi ?

.....

② Lors de son investiture le 20 janvier 2009, le nouveau président américain Barack Obama a rendu hommage à Abraham Lincoln.

Pourquoi a-t-il fait cela ?

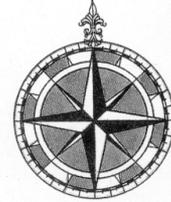
.....



Barack Obama prête serment en jurant sur la bible de Lincoln.

Questionnaire de lecture n°2

Chapitre 2 : Le départ & Ned Land (pages 16 à 27)



① Réponds par Vrai ou Faux.

- ① Avant de partir, Conseil prépare en hâte les affaires du professeur :
- ② Les deux hommes embarquent sur la frégate mais ils sont mal reçus par le commandant :
- ③ Sur le navire, le professeur fait connaissance avec Ned Land, un harponneur qui croit en l'existence du narval :
- ④ Après trois mois de navigation, l'Abraham Lincoln croise enfin « le monstre » :

② Les pronoms

Dans l'extrait du chapitre 3 ci-dessous, entoure en rouge les pronoms et groupe nominaux qui désignent **le commandant Farragut** et en ceux qui désignent **le narval**.

Le commandant Farragut était un bon marin, digne de la frégate qu'il commandait. Son navire et lui ne faisaient qu'un. Il en était l'âme. Sur la question du cétacé, aucun doute ne s'élevait dans son esprit, et il ne permettait pas que l'existence de l'animal fût discutée à son bord. Il y croyait. Le monstre existait, il en délivrerait les mers, il l'avait juré.

③ Le passage du Nord-Ouest.

À la page 17, le professeur fait référence au « passage du nord-ouest ». Quel grand navigateur français du XVI^{ème} siècle tenta vainement de trouver ce passage qui relie l'Océan Atlantique à l'Océan Pacifique en passant par le nord du Canada ?



④ Description des personnages secondaires

À l'aide des descriptions de Conseil (pages 17 et 18) et de Ned Land (pages 23 et 24), complète le tableau ci-dessous.

	Conseil	Ned Land
Nationalité
Age
Profession
Qualités
Particularités

Questionnaire de lecture n°3

Chapitre 5 : Le sous-marin (pages 40 à 57)



❶ Numérote dans l'ordre chronologique le résumé du chapitre.

- Le professeur est rejoint et aidé par Conseil, son fidèle serviteur.
- Au petit matin, les trois hommes sont invités à pénétrer dans le sous-marin.
- Tombé à la mer, le professeur Aronnax nage vers l'*Abraham Lincoln*, mais il est gêné par ses vêtements.
- Épuisé, le professeur coule, mais il est secouru par Ned Land qui a pris pied sur un « immense poisson d'acier ».
- Après un temps de repos, le capitaine Nemo, commandant du sous-marin, propose au professeur une visite du *Nautilus*.

❷ Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

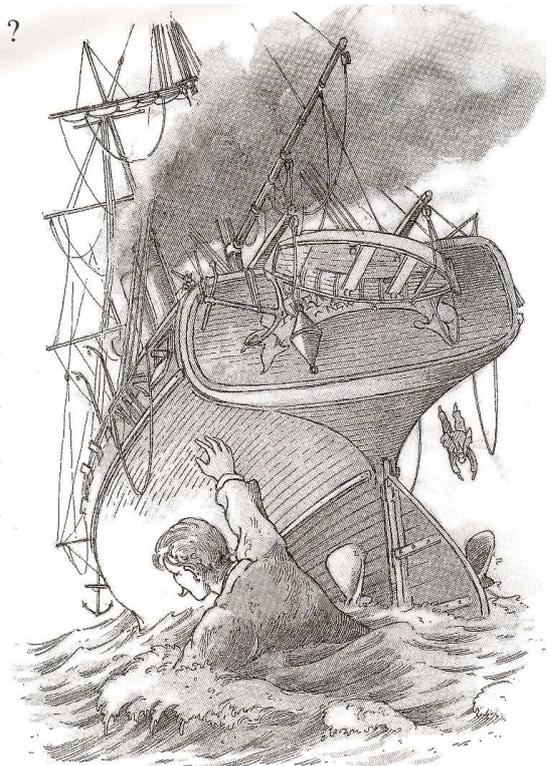
❶ Pourquoi l'Abraham Lincoln ne peut-il faire demi-tour pour récupérer les hommes tombés à la mer ?.....

❷ Que veut dire la lettre « N » inscrite sur chaque couvert ?

❸ Quelle mauvaise nouvelle le capitaine apprend-il aux trois compagnons ?

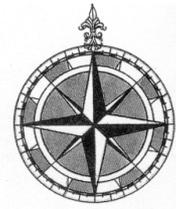
❹ Quelle est la source d'énergie qui propulse le Nautilus ?

❸ Quelle phrase du texte correspond à l'illustration page 40 ?



Questionnaire de lecture n°4

Chapitre 8 : La forêt sous-marine (pages 84 à 101)



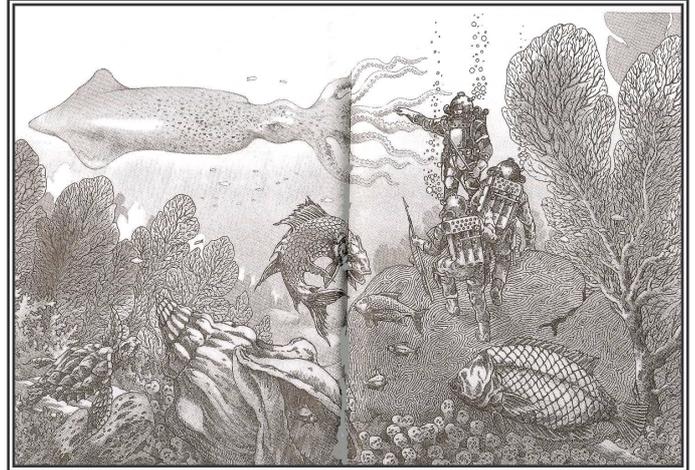
1 Réponds par Vrai ou Faux

① Le professeur Aronnax, Conseil et Ned Land accompagnent le capitaine Nemo dans une partie de chasse sous-marine :



② La forêt de l'île Crespo est composée de grandes plantes arborescentes qui montent vers la surface de l'océan :

③ Au bout de quatre heures de promenade, une monstrueuse pieuvre se précipite avec agressivité sur le professeur Aronnax somnolent :



2 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.



① Quelles catastrophes maritimes rencontrent le Nautilus au gré des mers ?.....

.....

② Quel incident arrive-t-il au Nautilus dans le détroit de Torrès ?

.....

③ Quelle permission est accordée aux trois passagers du Nautilus ?

.....

3 Le corail

Après avoir recherché dans le dictionnaire,
Entoure la bonne réponse.

Le corail est :

- un animal
- un végétal
- un minéral



3 Le détroit de Torrès

Observe la carte ci-dessous et réponds aux questions suivantes.



① Quelles sont les coordonnées géographiques du détroit de Torrès ?

.....

② Comment se nomment les îles séparées par le détroit de Torrès ?

.....

③ La grande barrière de Corail se trouve à proximité du détroit de Torrès.

Colorie la barrière en bleu.

La grande barrière de Corail

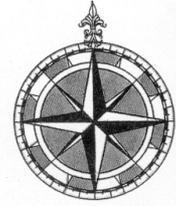
La Grande Barrière de Corail est une chaîne de récifs coralliens dans la mer de Corail, au large de la côte nord-est de l'Australie. C'est le plus grand dépôt de corail du monde. Le récif s'étend sur environ 2 010 km de Mackay en Australie jusqu'au détroit de Torrès séparant l'Australie de la Nouvelle-Guinée.



La largeur du canal qui sépare la Barrière de la côte australienne est variable. Certaines parties au nord ne sont qu'à 16 km de la côte. Au sud, le canal atteint une largeur d'environ 240 km. La Barrière protège le canal des rafales de vent et des vagues de la mer de Corail. Les eaux du canal sont calmes et peu profondes. Des îlots et des anneaux de corail appelés atolls sont disséminés d'un bout à l'autre du canal, rendant la navigation difficile.

Questionnaire de lecture n°5

Chapitre 9 : À terre
(pages 102 à 109)



1 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.



① Arrivé sur l'île, que propose Ned Land à ses compagnons ?

.....

② Au même instant quel événement précipite le retour des trois hommes au Nautilus ?

.....

③ Quelle arme terrible du Nautilus provoque la fuite des Papous ?

.....

2 Par quoi peux-tu remplacer l'expression en italique ? Entoure la bonne réponse.

① En deux minutes nous étions sur *la grève*.



- a) le rivage b) la dune c) la mer

② Mais le premier [...] s'enfuit [...] faisant des *gambades* exorbitantes.

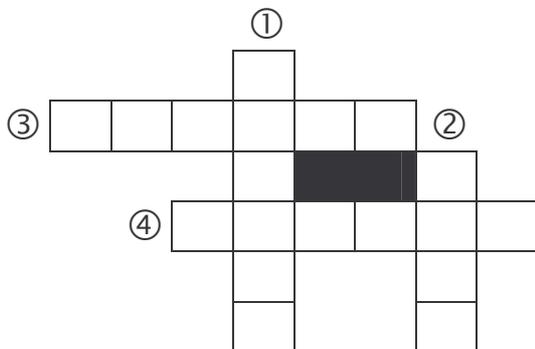
- a) cris b) bonds c) grimaces

③ *Quiconque* la touchait [...]

- a) Le premier b) Aucun c) Toute personne

3 Mots croisés.

Retrouve les fruits cueillis (②③)
et le gibier tué (①④) par les trois compagnons
sur l'île de Gueboroar.



Questionnaire de lecture n°6

Chapitre 11 : Le trésor de Vigo (pages 132 à 145)



① Numérote dans l'ordre chronologique les mers traversées par le Nautilus.

- Mer Méditerranée
- Mer d'Oman

- Océan Atlantique
- Mer Rouge

② La mer Rouge.

① Complète chaque définition.

- Un **isthme** est une bande étroite de terre entre deux.....
- Un **détroit** est un bras de mer étroit entre deux

② Indique maintenant l'isthme de Suez et le détroit de Bab el-Mandeb visibles sur la photo satellite.



.....
.....



③ Le canal de Suez.

① Par quel moyen le Nautilus a-t-il franchi l'isthme de Suez ?

② Le canal permet aujourd'hui aux navires de relier Suez en mer Rouge à Port-Saïd en mer Méditerranée.

Recherche dans ton dictionnaire :

- le nom de l'ingénieur qui a dirigé les travaux :
.....
- la longueur du canal :
.....



④ Mots mêlés.

Entoure en bleu dans la grille ci-contre les arbres méditerranéens cités à la page 138 du roman.

Attention quatre arbres intrus et un animal arboricole se sont glissés dans la grille.

Les mots sont placés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

B	S	A	P	I	N	M
A	C	I	I	F	O	Y
O	R	A	N	G	E	R
B	O	LC	C	G	Z	T
A	S	O	U	T	E	E
B	E	E	W	H	U	X
C	A	S	S	I	S	S

Questionnaire de lecture n°7

Chapitre 12 : Un continent disparu
(pages 146 à 157)



1 Réponds par Vrai ou Faux

- ① Le capitaine Nemo propose au professeur Aronnax une nouvelle excursion au fond des mers, mais de nuit ! :
- ② Les deux hommes partent avec d'importantes réserves d'air et de lampes électriques :
- ③ Après plusieurs heures de marche, les deux hommes découvrent une ancienne cité oubliée :
- ④ Après avoir navigué au milieu de l'Atlantique, le *Nautilus* fait route vers le Cap Horn :

2 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

- ① Quel phénomène éclaire le fond de la mer pendant l'excursion du capitaine et du professeur ?
.....
- ② Comment se nomme le continent englouti découvert par le capitaine Nemo ?
.....

3 Les contraires

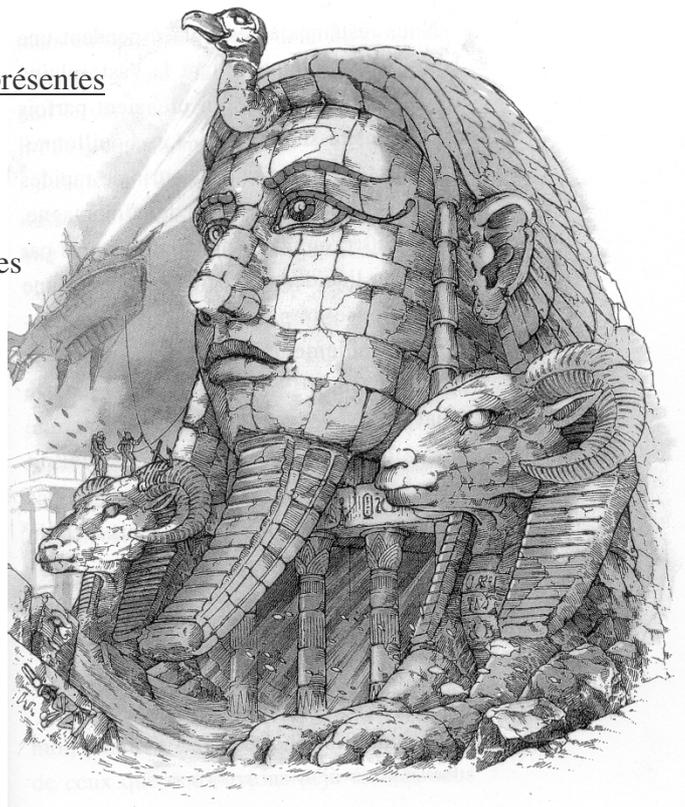
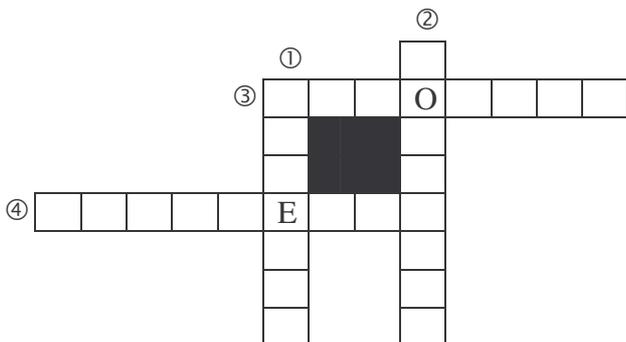
À l'aide de ton dictionnaire, retrouve le contraire des mots en italique.

- hémisphère *austral* → hémisphère - promenade *nocturne* → promenade

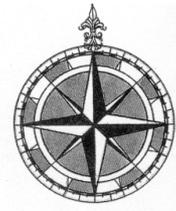
4 Mots croisés

Retrouve les constructions de l'Atlantide encore présentes au fond de l'amer.

- ① Pont surplombant une vallée
② Piliers soutenant des édifices
③ Ville haute fortifiée des anciennes cités grecques
④ Temple de l'Acropole d'Athènes



Questionnaire de lecture n°8



Chapitre 13 : La banquise (pages 158 à 167)

❶ Écris dans l'ordre chronologique le résumé du chapitre.

Le *Nautilus* parvient à se dégager et immerge désormais sous la mer gelée. Inquiet, le professeur Aronnax est rassuré par le capitaine Nemo. Après avoir franchi le cercle polaire, le *Nautilus* est cerné par la banquise. Le *Nautilus* continue sa route vers le sud, permettant ainsi au professeur et à Conseil d'observer des icebergs et des oiseaux polaires.

.....

.....

.....

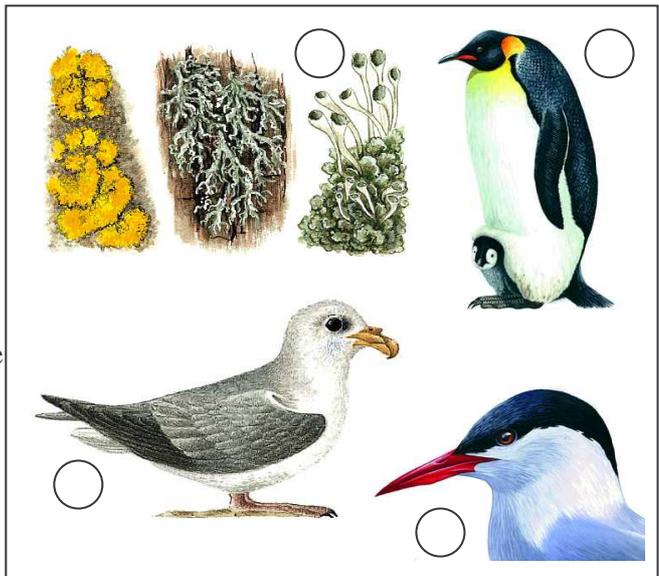
.....

.....

❷ Anagrammes.

Après avoir lu attentivement la partie sur la faune et la flore de l'Antarctique page 15 du fichier, retrouve les anagrammes des mots suivant, puis numérote les illustrations qui leur correspondent.

- ❶ CHOMANT → (oiseau marin dont les ailes servent de nageoires).
- ❷ REPLET → (oiseau palmipède vivant au large des mers froides).
- ❸ CHENIL → (végétal très résistant qui pousse sur les pierres, les arbres).
- ❹ RENTE → (oiseau migrateur appelé couramment *hirondelle des mers*).



❸ La banquise et les icebergs.

❶ Il existe une différence fondamentale entre la banquise et les icebergs (voir dossier page 15).
Relie les termes entre eux.

- | | | |
|------------|--|-------------|
| iceberg * | * bloc de glace détaché du continent * | * eau salée |
| banquise * | * eau de mer gelée en surface * | * eau douce |

❷ Pourquoi le Nautilus peut-il se déplacer sous la banquise mais non sous l'Antarctique ?

.....

.....

L'Antarctique

Un continent polaire

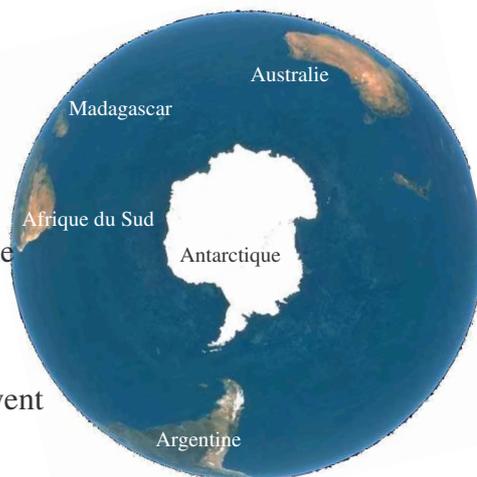
L'Antarctique est un continent situé presque entièrement à l'intérieur du cercle polaire austral.

Au centre de ce continent de 4,2 millions de km² (7 fois Madagascar), se trouve le pôle sud.

L'Antarctique est séparée en deux par une chaîne de montagne qui est le prolongement de la Cordillère des Andes.

Le climat est très froid, un record de -91°C a même été enregistré. Les précipitations sont toutes neigeuses. Par conséquent, presque toutes les terres de l'Antarctique se trouvent recouvertes d'une épaisse couche de glace d'environ 2 000 m d'épaisseur.

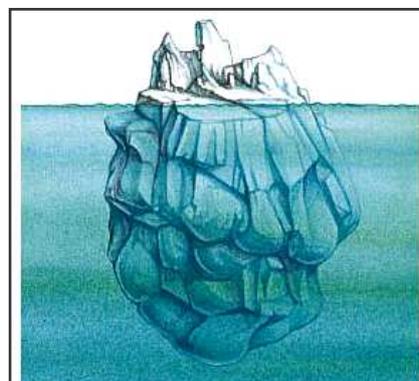
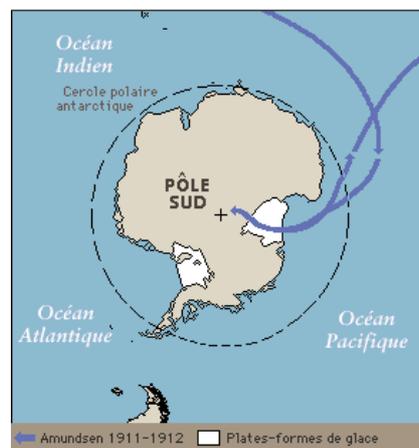
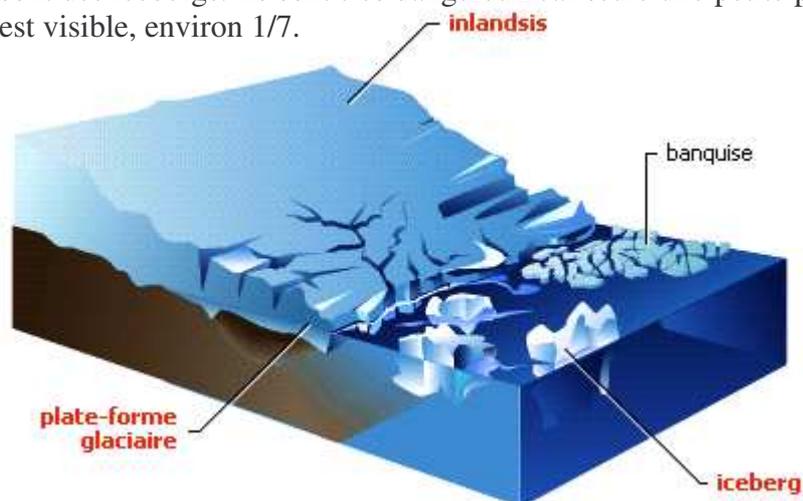
En hiver, la surface de l'Océan Antarctique gèle autour du continent et double sa superficie grâce à formation de la banquise.



Les icebergs

Nous savons depuis peu de temps, le milieu du XIX^{ème} siècle, que l'Antarctique est un continent et non pas une banquise. Il faudra même attendre 1911 pour qu'un homme, le Norvégien Roald Amundsen atteigne le Pôle Sud.

L'extrême rigueur du climat a créé un énorme glacier qu'on appelle un inlandsis. Mais chaque été, le climat se radoucit surtout près des côtes et le glacier se fissure. D'énormes blocs de glace se détachent du continent et dérivent dans l'océan Antarctique. Ce sont des icebergs. Ils sont très dangereux car seule une petite partie est visible, environ 1/7.



La faune et la flore

Le climat extrêmement froid empêche les plantes de pousser. Seuls quelques lichens sont présents sur les côtes. En revanche, on y trouve plusieurs espèces d'oiseaux comme les manchots, les albatros, les sternes et les pétrels.



Les humains n'y vivent pas, mais certains pays ont installé des stations.

Au dessus : la partie visible de l'iceberg.

À gauche : une colonie de manchots empereurs.

Questionnaire de lecture n°9

Chapitre 15 : Les calmars géants (pages 184 à 193)



❶ Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.



① Pourquoi l'hélice du Nautilus s'est-elle arrêtée ?

.....
.....

② Pour quelle raison les balles électriques sont-elles impuissantes contre les calmars géants ?

.....
.....

③ À quel animal, le professeur compare-t-il le poulpe ?

.....
.....

④ Qui réussit à sauver in extremis le malheureux Ned Land aux prises avec un calmar ?

.....
.....

⑤ Pourquoi le capitaine pleure-t-il après la fuite des poulpes ?

.....



Illustration de Hildibrand, gravure, 1864

❷ Par quoi peux-tu remplacer l'expression en italique ? Entoure la bonne réponse.



① [...] que lorsque je les aurai *disséqués* de ma propre main.

- a) touchés b) coupés c) caressés

② L'infortuné était *perdu*.

- a) égaré b) introuvable c) condamné

❸ Quelle phrase du texte correspond à l'illustration page 184.



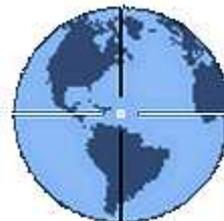
.....

.....



④ Les Antilles.

Le 16 avril, le Nautilus passe au large de la Martinique et de la Guadeloupe. Le professeur dit : « J’aperçus un instant leurs pitons élevés ».



Observe les cartes ci-dessous et retrouve les pitons dont parle le professeur.

- Guadeloupe :

(altitude : m)



- Martinique :

(altitude : m)



Des îles volcaniques

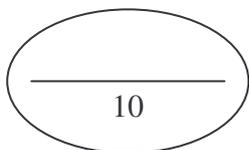
Découvertes par Christophe Colomb respectivement en 1493 et en 1502, la Guadeloupe et la Martinique sont des îles situées dans l’archipel* des petites Antilles.

La Guadeloupe est composée de deux îles, Basse-Terre et Grande-Terre, qui sont séparées par un bras de mer, la rivière salée. Basse-Terre est dominée par le volcan de la Soufrière.



La Martinique est constituée également par un massif volcanique dominé par la montagne Pelée.

* archipel : groupe d’îles



Questionnaire de lecture n°10

Chapitre 17 : Vingt mille lieues sous les mers
(pages 208 à 216)



① Réponds par Vrai ou Faux

- ① Après avoir coulé le navire de guerre, le *Nautilus* reprend sa route vers le nord :
- ② Sur l’initiative de Conseil, les trois compagnons décident de quitter le *Nautilus* :
- ③ Malgré le Maelström, le canot de sauvetage réussit à échouer sur le rivage des îles Féroé :
- ④ Sains et saufs, Conseil, Ned Land et le professeur Aronnax sont recueillis par un pêcheur :
- ⑤ Le *Nautilus* a coulé, emmenant avec lui tout son équipage :

② Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.



Pourquoi Jules Verne a-t-il intitulé son roman « Vingt mille lieues sous les mers » ?

③ Le parcours du Nautilus dans l'Atlantique.

À l'aide des indications suivantes, inscrit d'une croix chaque lieu précis où est passé le Nautilus, puis trace au stylo rouge son parcours.



	Latitude	longitude
Gibraltar	36°N	5°W
La baie de Vigo	42°N	9°W
Les premiers icebergs	55°S	55°W
L'Antarctique	80°S	60°W
Les petites Antilles	15°N	
L'épave du vengeur	47°N	17°W
Les îles Féroé	62°N	6°W

