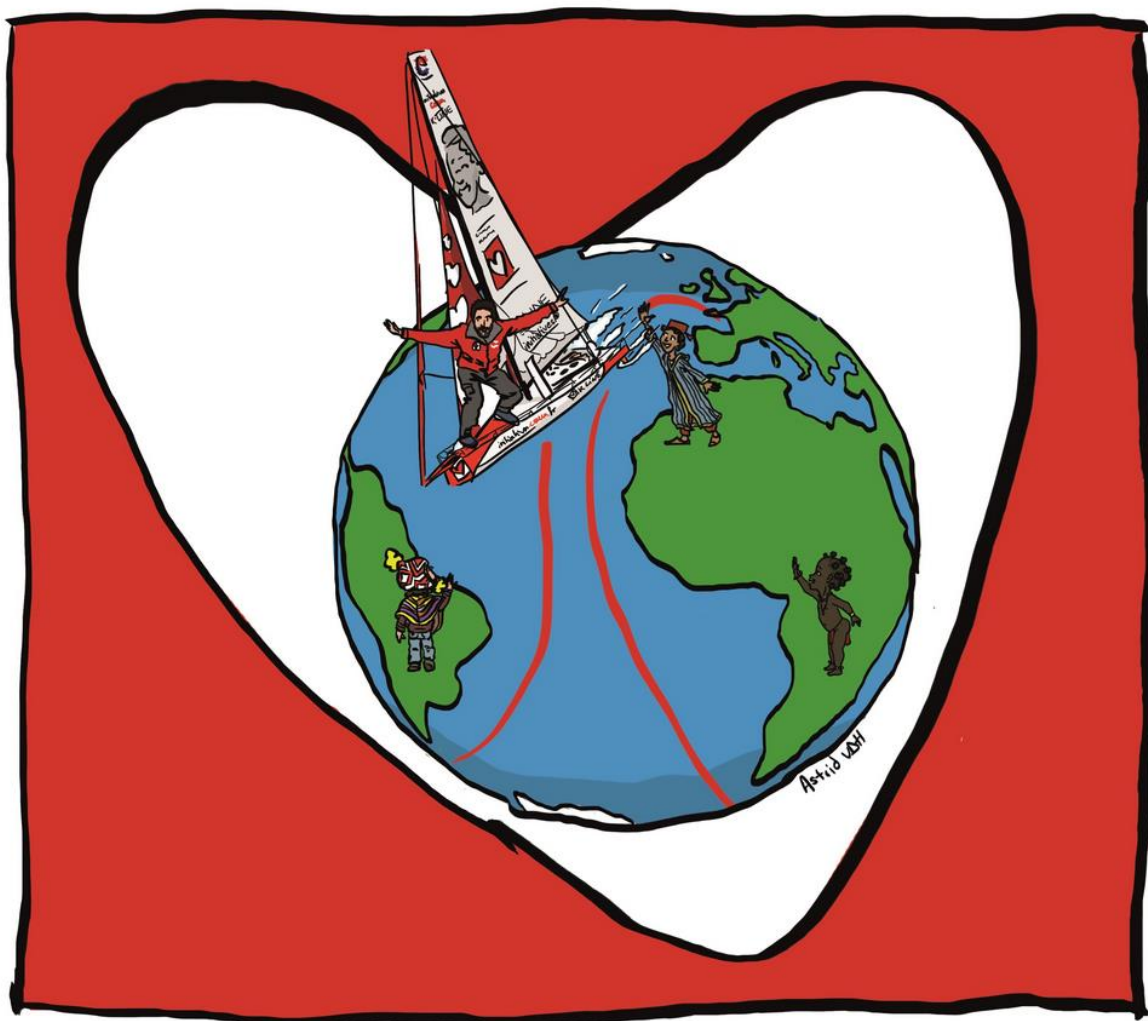


Nom :

Prénom :



Le Vendée Globe avec Tanguy de Lamotte



*Le fichier de la plus célèbre course de voiliers
autour du monde*

Sommaire



Fiche 1	Une course très difficile	<i>Lecture</i>
Fiche 2	Les skippers en course	<i>Recherche</i>
Fiche 3	Henri le navigateur	<i>Histoire</i>
Fiche 4	L'équipage de Magellan réalise le 1 ^{er} tour du monde	<i>Histoire</i>
Fiche 5	Le tour du monde en 80 jours	<i>Géographie</i>
Fiche 6	Se repérer en mer	<i>Géographie</i>
Fiche 7	Rallye sur table	<i>Géographie</i>
Fiche 8	Cyberquête toponymique et historique des Olonnes	<i>Histoire & géog.</i>
Fiche 9	Les Sables d'Olonne	<i>Géographie</i>
Fiche 10	Les marais salants	<i>Sciences</i>
Fiche 11	Le climat tempéré	<i>Géographie</i>
Fiche 12	Le mille marin	<i>Calcul</i>
Fiche 13	Entretien avec Tanguy de Lamotte	<i>Lecture</i>
Fiche 14	Le voilier	<i>Lecture</i>
Fiche 15	Le parcours des Sables au Cap de Bonne Espérance	<i>Géographie</i>
Fiche 16	Le vent	<i>Sciences & géog.</i>
Fiche 17	La pêche	<i>Géographie & poésie</i>
Fiche 18	Le climat tropical	<i>Géographie</i>
Fiche 19	La traite négrière	<i>Littérature & histoire</i>
Fiche 20	Le GPS	<i>Géométrie</i>
Fiche 21	Bestiaire	<i>Lexique & arts</i>
Fiche 22	Drôle de bêtes	<i>Production d'écrits</i>
Fiche 23	Le parcours du Cap de Bonne Espérance au Cap Horn	<i>Géographie</i>
Fiche 24	Carte de curiosités	<i>Géographie & arts</i>
Fiche 25	La banquise et les icebergs	<i>Sciences</i>
Fiche 26	Le climat subpolaire	<i>Géographie</i>
Fiche 27	Les TAAF	<i>Sciences & géog.</i>
Fiche 28	Une rencontre au Pôle	<i>Littérature</i>
Fiche 29	Le parcours du Cap Horn aux Sables d'Olonne	<i>Géographie</i>
Fiche 30	20 000 lieues sous les mers	<i>Littérature</i>
Fiche 31	Rencontres en mer	<i>Arts plastiques</i>
Fiche 32	Poésies	<i>Littérature</i>
Fiche 33	Coloriages	<i>Arts plastiques</i>
Fiche 34	Le classement	<i>Recherche</i>

Fichier créé par Stéphane Bouron

Librement téléchargeable sur www.initiatives-coeur.fr/ressources-pedagogiques

et sur www.edukely.net

Chaleureux remerciements à Sylvie Nizet, Sébastien Aubry, Astrid Van den Hove, Jean-Benoît Bouron, Marilyn Rassine et Tanguy de Lamotte

Des documents iconographiques des fiches 14, 16, 17 et 20 sont issus des fiches pédagogiques du *Vendée Globe Junior* éditées par le Conseil Général de Vendée en 2012.

- Août 2016 -

Fiche 1 : Une course très difficile



Créé en 1989, le *Vendée Globe* est une course en solitaire à la voile qui se déroule tous les 4 ans. Les skippers doivent réaliser un tour du monde de 43 000 km suivant un parcours précis : les concurrents partent des Sables-d'Olonne en Vendée et reviennent à leur point de départ après avoir contourné l'Antarctique et ses glaces. Ils doivent passer au large des trois caps mythiques : le cap de Bonne-Espérance, au sud de l'Afrique, le cap Leeuwin, au sud-ouest de l'Australie et le redoutable Cap-Horn, situé au sud du continent américain.



Chavirage du bateau de Jean Le Cam au large du Cap Horn en 2009.

Cette course est exceptionnelle et unique car il faut réaliser un tour du monde en solitaire, sans escale et sans assistance. Une fois partis, les navigateurs doivent donc s'arranger seuls en cas d'avarie. En cas de maladie ou de blessure, seule une assistance téléphonique avec un médecin est acceptée. Le *Vendée Globe* mêle aventure et exploit sportif. Cette course est si difficile et merveilleuse qu'elle est parfois appelée « Everest des mers ».

Comme toutes les courses, le *Vendée Globe* n'est pas sans danger. Les skippers peuvent tomber. Deux ont déjà disparu en mer : Nigel Burgess en 1992 et Gerry Roufs en 1996. Pour limiter les risques, les organisateurs améliorent à chaque course la sécurité. Les navigateurs sont également très solidaires entre eux. On se souvient par exemple du spectaculaire sauvetage de Jean Le Cam par Vincent Riou le 6 janvier 2009 au Cap-Horn lorsque le skipper de *VM Matériaux* s'était retrouvé coincé sous son bateau qui s'était retourné ! On imagine maintenant l'amitié qui lie à jamais les deux hommes...

La course dure entre trois et quatre mois. L'épreuve se dispute sur des monocoques de 60 pieds de long, des bateaux extrêmement rapides et puissants, spécialement conçus pour les courses en solitaire. Cette année, une trentaine de bateaux se sont qualifiés pour la 8^e édition du *Vendée Globe*.

À propos du Vendée Globe

① Relève les trois particularités qui font du *Vendée Globe* une course unique.

-
-

② Quel est le seul continent qui ne sera pas approché par les navigateurs ?

.....
.....

③ Pourquoi compare-t-on le Vendée Globe à l'Everest ?

.....
.....
.....

Fiche 2 : Les skippers en course



Une trentaine de concurrents sont au départ de cette 8^e édition pour battre le record de 78 jours établi par François Gabard lors de l'édition 2012-2013.

Aujourd'hui, les noms des navigateurs sont connus. Dix pays sont représentés : les États-Unis, le Japon, la Nouvelle Zélande, l'Angleterre, la Hongrie, l'Espagne, les Pays-Bas, la Suisse, l'Irlande et la France bien évidemment. Contrairement aux dernières éditions, il n'y aura pas de femme au départ.

	Skipper	Âge	Pays	Nom du bateau	Participation
1	Jérémy Beyou	40 ans	France	<i>Maître Coq</i>	3 ^e
2	Tanguy de Lamotte	38 ans	France	<i>Initiatives Cœur</i>	2 ^e
3	Vincent Riou	44 ans	France	<i>PRB</i>	4 ^e
4	Morgan Lagravière	29 ans	France	<i>Safran</i>	1 ^{ère}
5	Armel Le Cléac'h	39 ans	France	<i>Banque Populaire</i>	3 ^e
6	Paul Meilhat	34 ans	France	<i>SMA</i>	1 ^{ère}
7	Sébastien Destremau	52 ans	France	<i>FaceOcean</i>	1 ^{ère}
8	Éric Bellion	40 ans	France	<i>Comme un seul homme</i>	1 ^{ère}
9	Jean-Pierre Dick	51 ans	France	<i>St Michel -Virbac</i>	4 ^e
10	Fabrice Amedeo	38 ans	France	<i>Newrest - Matmut</i>	1 ^{ère}
11	Sébastien Josse	41 ans	France	<i>Edmond de Rothschild</i>	3 ^e
12	Yann Eliès	42 ans	France	<i>Quéguiner -Leucémie espoir</i>	2 ^e
13	Thomas Ruyant	35 ans	France	<i>Le souffle du nord</i>	1 ^{ère}
14	Didac Costa	35 ans	Espagne	<i>One planet One ocean</i>	1 ^{ère}
15	Kito de Pavant	55 ans	France	<i>Bastide Otio</i>	3 ^e
16	Jean Le Cam	57 ans	France	<i>Finistère Mer Vent</i>	4 ^e
17	Bertrand de Broc	56 ans	France	<i>MACSF</i>	4 ^e
18	Louis Burton	31 ans	France	<i>Bureau Vallée</i>	2 ^e
19	Nándor Fa	63 ans	Hongrie	<i>Spirit of Hungary</i>	3 ^e
20	Rich Wilson	66 ans	États-Unis	<i>Great American IV</i>	2 ^e
21	Alex Thomson	42 ans	Angleterre	<i>Hugo Boss</i>	4 ^e
22	Arnaud Boissières	44 ans	France	<i>La Mie Câline</i>	3 ^e
23	Alan Roura	23 ans	Suisse	<i>La fabrique</i>	1 ^{ère}
24	Stéphane Le Diraison	39 ans	France	<i>Compagnie du Lit Boulogne-Billancourt</i>	1 ^{ère}
25	Pieter Heerema	64 ans	Pays-Bas	<i>No way back</i>	1 ^{ère}
26	Romain Attanasio	38 ans	France	<i>Famille Mary -Etamine du lys</i>	1 ^{ère}
27	Kojiro Shiraishi	49 ans	Japon	<i>Spirit of Yukoh</i>	1 ^{ère}
28	Conrad Colman	32 ans	N ^{lle} Zélande/ États-Unis	<i>100% Natural Energy</i>	1 ^{ère}
29	Enda O'Coineen	60 ans	Irlande	<i>Kilcullen Voyager - Team Ireland</i>	1 ^{ère}

À propos des skippers

① Colorie en rouge dans le tableau de la page précédente le skipper que tu suivras particulièrement et sur la carte que le pays qu'il représente.



② Effectue une courte recherche sur le skipper que tu suivras pendant le *Vendée Globe*.

CARTE D'IDENTITE



Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Nationalité :

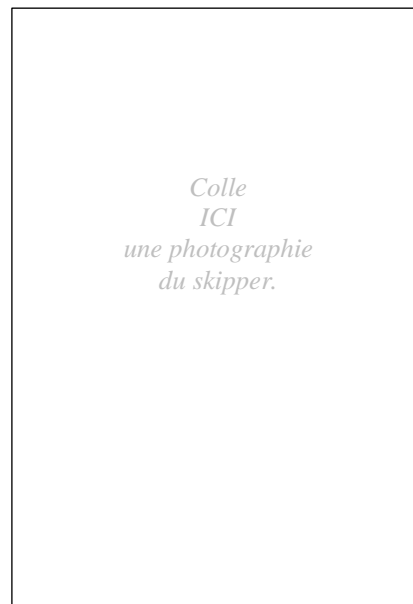
Formation :

Particularité :

.....
.....

Palmarès :

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Fiche 3 : Henri le Navigateur



À la fin du Moyen Âge, la conquête de Constantinople par les Turcs ferme aux chrétiens d'Occident les routes caravanières vers l'Extrême-Orient et les Indes.

5 Les commerçants italiens ne peuvent plus commercer avec la fabuleuse «Cathay» (la Chine) ou avec l'île aux épices (Ceylan, aujourd'hui Sri Lanka). Quant à Cipango, l'«île aux toits d'or» décrite par Marco Polo (le Japon), elle reste du domaine de la légende.

10 Les Européens souhaitent malgré tout atteindre l'océan Indien et l'Extrême-Orient. Ils veulent en ramener les épices si appréciées des riches pour adoucir les viandes faisandées (poivre, clou de girofle...).



15 À cette époque, Henri, le troisième fils de Jean 1^{er}, le roi du Portugal, convainc son père de conquérir Ceuta car des pirates maures harcèlent les côtes sud du Portugal depuis ce port. Henri y découvre les marchandises apportées par les routes commerciales du Sahara.

L'enfant souhaite alors lancer des expéditions maritimes en vue d'explorer la côte occidentale de l'Afrique, probablement pour atteindre un autre chemin menant aux Indes. Pour cela, il crée la première académie de formation de navigateurs à Sagres, au sud du Portugal. Henri réunit alors autour de lui les cartographes, les astronomes et les navigateurs les plus savants, en particulier les scientifiques juifs chassés d'Europe. Il s'appuie sur leurs découvertes et impose des méthodes scientifiques de navigation, l'usage de la boussole, de l'astrolabe et des portulans (cartes côtières très précises). Il demande aux navigateurs de rédiger leur journal de bord pour préparer les expéditions suivantes et surtout ces savants mettent au point la caravelle, qui fut le bateau de toutes les Grandes découvertes.

25 À partir de 1416, Henri lance une expédition par an, toujours plus loin en direction du Cap de Bonne-Espérance. Dès 1418, l'archipel de Madère est découvert. En 1427, c'est au tour des Açores, puis en 1445 les Portugais atteignent le Cap Vert au niveau du Sénégal.

30 Henri n'a pas participé à tous ces voyages. Mais on lui attribue néanmoins le nom d'**Henri le Navigateur** car c'est bien lui qui organise la première vague d'expéditions de la Renaissance. Et moins de trente ans après sa mort, l'explorateur portugais Bartolomeu Dias franchit enfin le Cap de Bonne-Espérance...



La caravelle est un navire à voiles inventé par les Portugais au début du XV^e siècle pour les longs voyages d'exploration.

À propos d'Henri le Navigateur

① Henri le Navigateur est à l'origine de quel événement historique qui marque la fin du Moyen-âge ?

② Quelles découvertes importantes ont permis d'importants progrès en navigation ?

.....
.....

Fiche 4 : L'équipage de Magellan réalise le premier tour du monde



Extraits du journal de bord du chevalier Anthoyne Pigafetta

Lundi, jour de Saint-Laurent, dix août de l'an 1519, l'armée approvisionnée de ce qui lui était nécessaire ayant un équipage composé d'hommes de diverses nations, deux cent trente-sept hommes pour les cinq navires, fut prête à partir du Môle de Séville.

5 Lundi troisième d'octobre de la dite année, nous fîmes voile nous engoulant en la mer océane et nous passâmes le Cap Vert et les îles voisines.

Nous entrâmes au port de Rio de Janeiro le jour de la Sainte-Lucie, peu avant Noël.

10 Nous demeurâmes treize jours en cette terre et suivant notre chemin, nous allâmes jusqu'au trente-quatrième degré et un tiers au pôle antarctique. Là nous trouvâmes auprès d'une rivière des hommes qu'on appelle Canibali, qui mangent chair humaine. Depuis, toujours côtoyant cette terre vers le pôle antarctique, nous trouvâmes deux îles pleines d'oisons et de loups marins. Ces oisons sont noirs et ont des plumes par tout le corps. Ils ne volent pas et vivent de poissons. Les loups marins sont de plusieurs couleurs et de la grosseur d'un veau, et ils ont la tête comme un veau et les oreilles petites et rondes. Ils ont de grandes dents, point de jambes, mais des pieds tenant au corps qui ressemblent à une main humaine et ont de petits ongles à leurs pieds et de la peau entre les doigts comme les oisons.

15 Partant de là jusqu'au quarante-neuvième et demi au ciel antarctique, nous entrâmes dans un port pour hiverner et nous demeurâmes là deux mois entiers sans jamais voir personne.

20 Partant de là, au cinquante et unième degré moins un tiers de l'Antarctique, nous trouvâmes une rivière d'eau douce qui faillit nous faire périr à cause des grands vents. Après avoir navigué, le jour de la fête des onze mille vierges, nous trouvâmes par miracle un détroit, lequel détroit a comme longueur cent dix lieues et va tomber dans une autre mer qu'on appelle la mer Paisible. Mercredi vingt-huitième novembre mil cinq cent vingt, nous saillîmes hors du dit détroit et nous entrâmes en la mer Pacifique où nous demeurâmes trois mois et vingt jours sans prendre de vivre ni autres rafraîchissements et nous ne mangions que du vieux biscuit tourné en poudre, tout plein de vers et puant de l'ordure d'urine que les rats avaient fait dessus après avoir mangé le bon. Nous mangions aussi les peaux de bœufs et aussi beaucoup de sciure de bois.

30 Samedi, seizième de mars mil cinq cent vingt et un, nous arrivâmes au point du jour à une île élevée. Le capitaine vingt-huitième de mars, pour avoir vu la nuit précédente voulut descendre pour prendre de l'eau et aussi pour se reposer. Le lundi dix-huitième de mars, nous vîmes venir une barque vers nous avec neuf hommes dedans. Jeudi du feu dans une île, nous allâmes tout près et nous vîmes une barque avec huit hommes. Alors un esclave du Capitaine natif de Sumatra parla de loin à ces gens qui entendirent son parler et vinrent près du navire.

40 Samedi vingt-septième d'avril, notre Capitaine combattant vertueusement, un Indien d'entre eux lui jeta une lance envenimée au visage qui le tua tout raide. Nous fûmes contraints de nous retirer sur nos bateaux et de laisser là le corps du Capitaine avec nos autres morts.



Finalement le sixième de mai de l'an mil cinq cent vingt-deux nous passâmes le cap de Bonne-Espérance. Mercredi neuvième de juillet, nous arrivâmes dans l'île Saint-Jacques du Cap Vert. Nous n'étions plus que dix-huit hommes.

Lundi huitième de septembre, nous boutâmes l'ancre près le môle de Séville.

D'après Magellan, *Le premier tour du monde*
Editions Tallandier, 1999

À propos du voyage de Magellan



① Retrace l'itinéraire de l'équipage de Magellan en :

- nommant sur la carte les lieux indiqués dans le texte ;
- indiquant les dates de franchissement du détroit de Magellan et du cap de Bonne Espérance ;
- en fléchant en rouge le parcours des bateaux.

② De quels animaux parle le chevalier Anthoine Pigafetta quand il décrit les oisons et les loups de mer ?

.....

③ Pourquoi l'Océan Pacifique se nomme-t-il ainsi ?

.....

④ Combien d'hommes sont partis ? Parmi eux, combien sont retournés à Séville ?

.....

.....

⑤ Au cours du voyage qu'est-il arrivé à Magellan ?

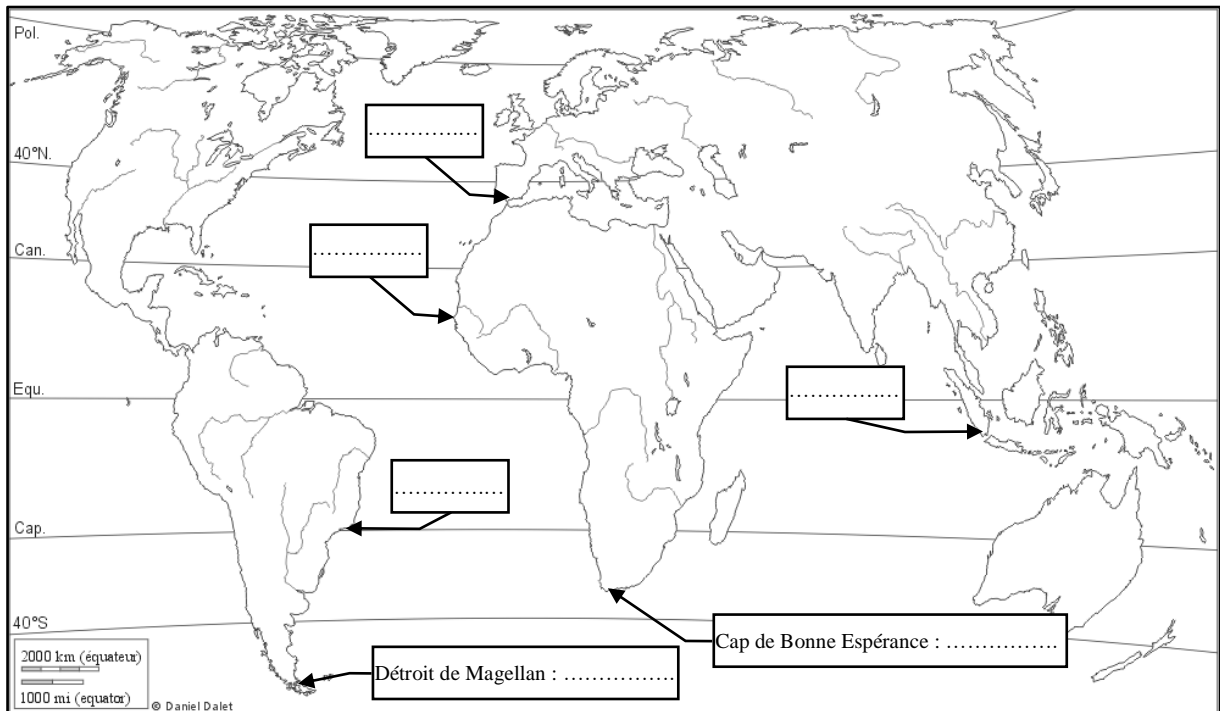
.....

.....

⑥ Combien de temps le tour du monde a-t-il duré ?

.....

.....



Fiche 5 : Le tour du monde en 80 jours



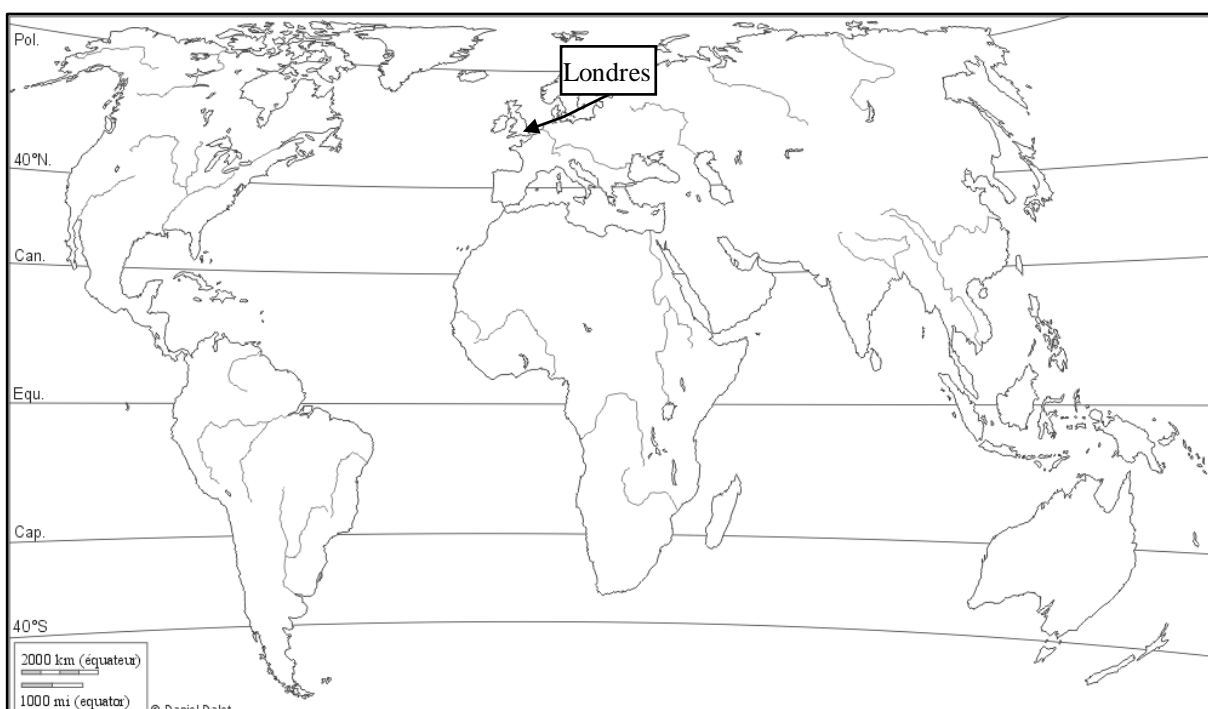
Depuis la révolution des transports qui a marqué le XIX^e siècle, les hommes n'ont jamais cessé d'améliorer le temps nécessaire pour réaliser le tour du monde le plus rapidement possible. Tout a commencé avec la publication sous forme de feuilleton du roman de Jules Verne : *Le tour du monde en quatre-vingts jours*.

Le roman raconte la course autour du monde d'un gentleman anglais, Phileas Fogg, qui a fait le pari d'y parvenir en 80 jours. Il est accompagné par Jean Passepartout, son serviteur français. Retrouve les pays et les continents auxquels appartiennent les villes-étapes mentionnées ci-dessous puis trace l'itinéraire des deux hommes sur la carte.

Ville-étape	Pays	Continent
Londres	Angleterre	Europe
Paris		
Turin		
Brindisi		
Suez		
Aden		
Bombay		
Allahabad		
Calcutta		
Singapour		
Hong Kong		
Shanghai		
Yokohama		
San Francisco		
Chicago		
New York		
Dublin		
Liverpool		



Gravure de Neuville et Benett, édition originale.



Fiche 6 : Se repérer en mer



Les informations que tu collectes sur le site Internet du Vendée Globe vont te permettre de noter la position du bateau que tu suis plus particulièrement. Mais attention, tu dois être précis parce que les bateaux sont parfois très près les uns des autres. Comment faire ?

Rien de plus simple ! Il suffit de lire attentivement tout ce qui suit...

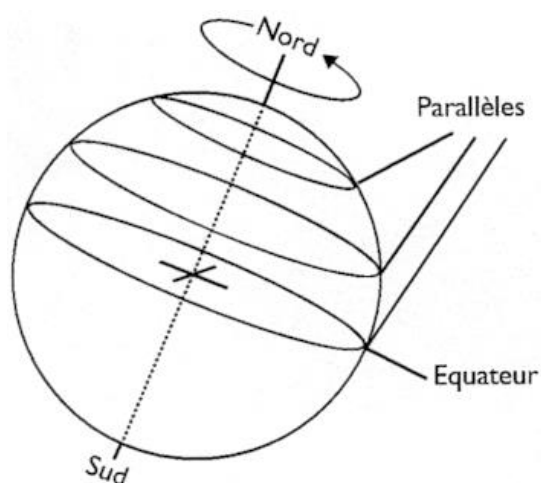
Des lignes imaginaires

Le PC course transmet la position exacte de chaque bateau. Pour situer précisément les bateaux sur la carte marine, il est préférable de savoir comment est découpé le globe terrestre.

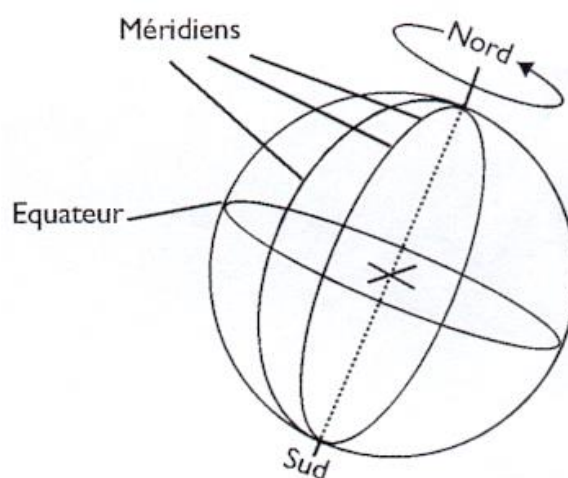
Quand tu l' observes, tu remarques qu'il est quadrillé par des lignes qui n'ont pas été dessinées tout à fait par hasard.

L'**équateur** est une ligne imaginaire qui sépare le globe en deux parties : l'hémisphère Nord et l'hémisphère Sud.

Le globe a été découpé en tranches **parallèles** à l'équateur (dessin 1). Elles représentent la **latitude**. Elles sont exprimées en degrés et numérotées de l'équateur jusqu'au pôle Nord, de 0° à 90° *nord*, et de l'équateur jusqu'au pôle Sud, de 0° à 90° *sud*.



Dessin 1 : les parallèles



Dessin 2 : les méridiens

Le globe a aussi été découpé en différents quartiers comme une orange. Ces lignes imaginaires en demi-cercle joignent les deux pôles : ce sont les **méridiens** (dessin 2). C'est en 1884 que le méridien de d'origine a été choisi : le méridien « 0 » est celui qui passe par l'observatoire de Greenwich, près de Londres.

La **longitude** représente la distance par rapport au méridien de Greenwich. Elle est exprimée en degrés. Chaque quartier est numéroté de 0° à 180° *est* et de 0° à 180° *ouest*.

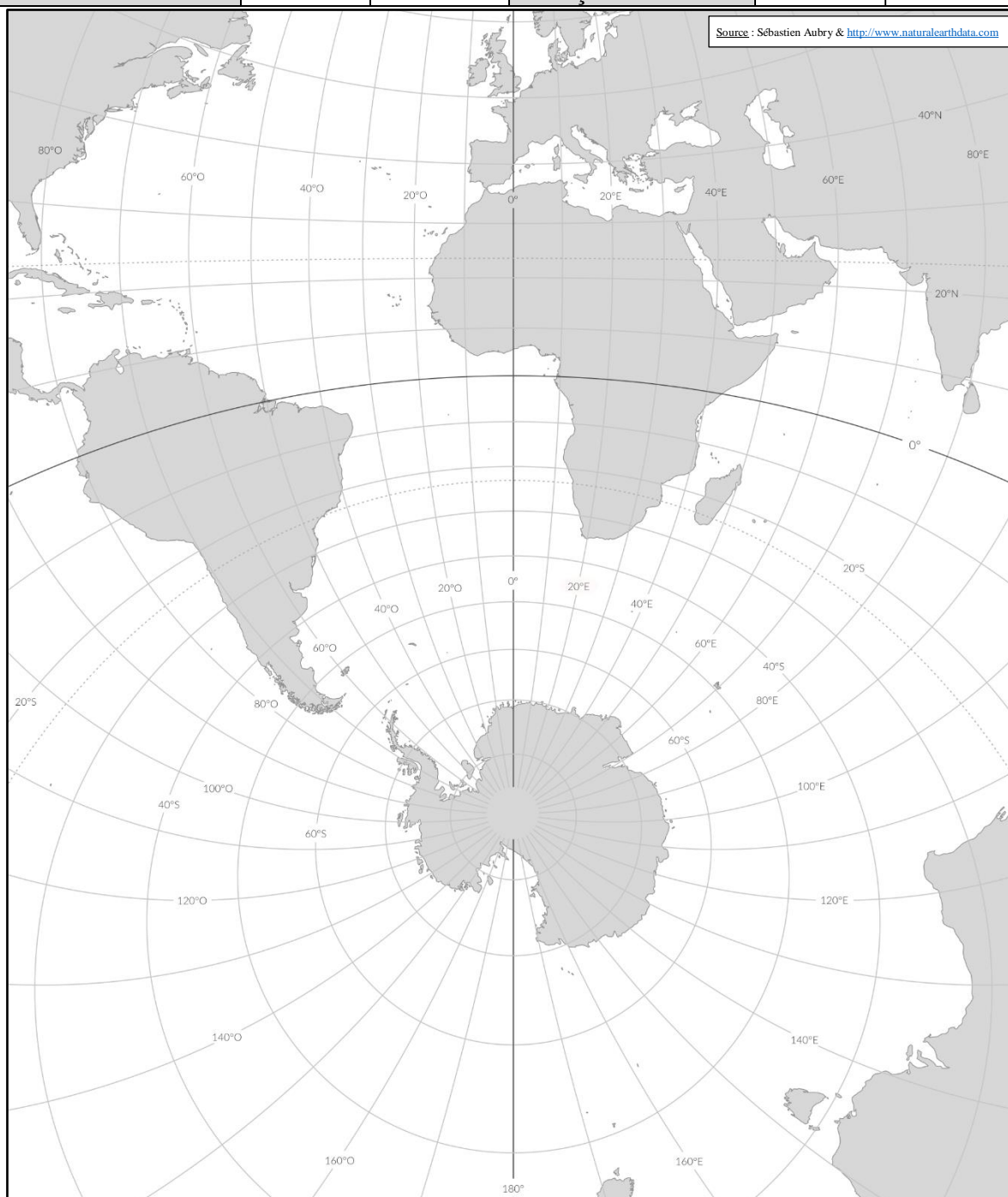
Quand on connaît la latitude (indiquée en premier) et la longitude (indiquée en second) d'un bateau, on peut le situer rapidement sur la carte.

L'itinéraire du Vendée Globe

Le parcours du Vendée Globe est un tour du monde d'Ouest en Est passant par les trois grands caps (Bonne Espérance, Leeuwin et Horn) avec pour point de départ et d'arrivée le port des Sables d'Olonne.

La direction de la course imposera une latitude Sud à ne pas franchir en fonction de la présence d'icebergs et surtout de bourguignons (growlers). À l'aide des points de passage théoriques du tableau, trace le parcours des navigateurs en ne franchissant pas la latitude des 50°Sud, sauf au niveau du Cap Horn bien sûr.

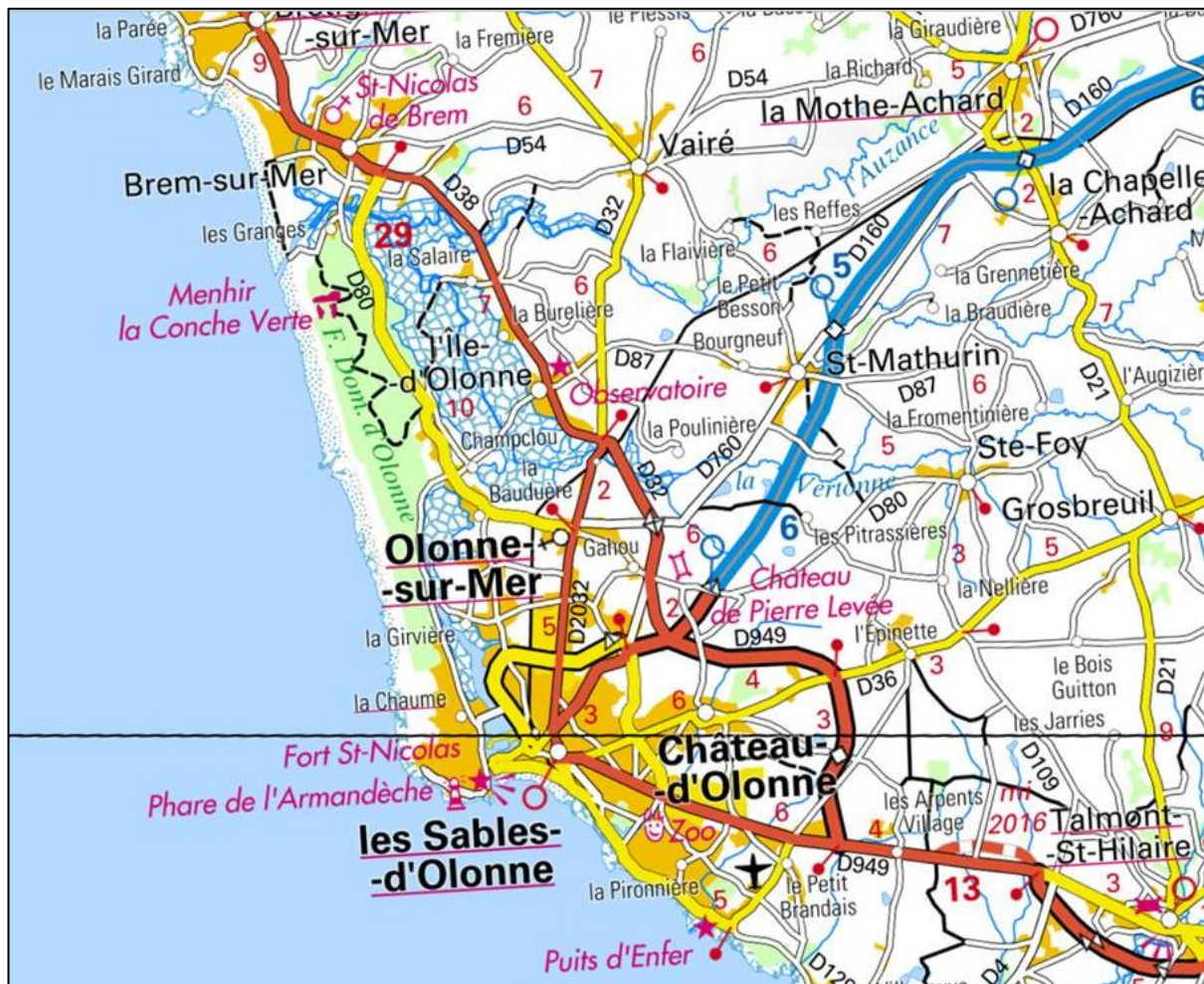
Point de passage	Latitude	Longitude	Point de passage	Latitude	Longitude
Cap Finisterre	42°Nord	9°Ouest	Îles Auckland	50°Sud	166°Est
Îles du Cap vert	14°Nord	23°Ouest	Îles Malouines	51°Sud	59°Ouest
Tristan Da Cunha	37°Sud	12°Ouest	Cap Saint Roque	5°Sud	25°Ouest
Îles Crozet	46°Sud	51°Est	Les Açores	38°Nord	28°Ouest



Fiche 7 : Rallye sur table



Extrait de la carte IGN des Sables d'Olonne (Source : [géoportail](http://geoportail.fr))



Rallye sur table : direction Les Sables d'Olonne

Le point de départ de ta balade est la ville de *La Mothe-Achard*. Trace ton itinéraire au feutre fluorescent sur la carte et réponds aux questions au fur et à mesure de ton avancée.

① L'échelle est au 1 : 140 000. Cela signifie que 1 cm sur la carte représente 140 000 cm sur le terrain, c'est-à-dire dans la réalité.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

À l'aide du tableau de conversion, indique combien 1 cm sur la carte représente-t-il :

- en mètres :
- en kilomètre :

② À partir de *la Mothe-Achard*, suis le parcours de l'Auzance, un fleuve côtier. Au niveau du marais, quel affluent apporte ses eaux à l'Auzance ?

- ③ L'Auzance traverse le cordon dunaire et rencontre l'océan au niveau de l'ancien village de pêcheurs des *Granges*. De quel type d'embouchure s'agit-il ?
- ④ À proximité se trouve la ville de *Brem-sur-Mer*. Comment se nomme l'église de la commune ?
- ⑤ Prends désormais la route départementale 80 en direction du sud. Quelle distance mesure cette route entre *Brem-sur-Mer* et *Olonne-sur-Mer* ? (l'utilisation de l'échelle n'est pas forcément utile grâce aux indications de la carte)
- ⑥ Un cordon dunaire sépare l'océan Atlantique de la route départementale 80. Quel type de végétation a colonisé la dune ?
- ⑦ À *Olonne-sur-Mer*, récupère la route départementale 2032 pour te diriger vers *Les Sables d'Olonne*. Quelles sont les deux autres communes à proximité dont le patronyme se termine également par le complément du nom « d'Olonne » ?
- ⑧ Aux *Sables d'Olonne*, dirige-toi vers le phare de l'Armandèche. Quelle fortification marque l'entrée du chenal menant les navires de l'océan au port ?
- ⑨ Reprends désormais la route vers le sud. Quel parc de divertissement se trouve à la sortie de l'agglomération ?
- ⑩ Tourne enfin à droite en direction de l'aérodrome puis achève ton rallye une fois arrivé à la côte rocheuse. Comment se nomme la particularité géologique présente sur la corniche ?

Légende de la carte

	Autoroute, section libre (1) Voie à caractère autoroutier (2)		Aéroport, aérodrome
	Autoroute en construction		Zone bâtie, zone d'activités
	Route appartenant au réseau vert		Limite de département, de région, limite d'État
	Autre route de liaison principale		Limite de camp militaire
	Route de liaison régionale		Localité d'intérêt touristique
	Route en construction		Cathédrale, abbaye, église, chapelle
	Autre route		Château, château ouvert au public, musée
	Route irrégulièrement entretenue, chemin		Phare, moulin, curiosité
	Largeurs des routes : à 4 voies et plus (1), large (2), étroite à 1 ou 2 voies (3)		Grotte, mégalithe, vestiges antiques, ruines
	Échangeur : complet (1), partiel (2), numéro		Point de vue, panorama, cascade ou source
	Barrière de péage (1), aire de service (2), aire de repos (3)		Station thermale, sports d'hiver, refuge, activités de loisirs
	Tunnel, accès interdit		Maison du Parc, Réserve naturelle, parc ou jardin
	Distances kilométriques sur autoroute		Limite de Parc
	Distances kilométriques sur route		Chemin de fer touristique, téléphérique
	Chemin de fer, gare, arrêt, tunnel		

Fiche 8 : Cyberquête historique et toponymique des Olonnes



Tu vas désormais effectuer des recherches pour comprendre l'histoire et la toponymie des lieux que tu as rencontrés pendant le rallye sur table. Pour t'aider, les liens hypertextes te guideront directement sur des pages d'Internet où tu trouveras les réponses.

① La Mothe-Achard

Le rallye sur table partait de *La Mothe-Achard*, ville située à 15 km environ à vol d'oiseau de la côte atlantique. Mais que signifient les deux termes du nom de la commune ? Pour y répondre clique sur ce lien : [étymologie de la Mothe-Achard](#).

- Mothe :
-
- Achard :
-

② Saint-Nicolas

Deux bâtiments religieux à proximité portent le nom de *Saint-Nicolas* : l'église de Brem-sur-Mer et le prieuré fortifié des Sables d'Olonne. Pourquoi n'est-ce pas étonnant ? Pour y répondre clique sur ce lien : [Qui était Saint-Nicolas ?](#)

③ Olonne

Quatre communes à proximité de l'océan portent le patronyme d'*Olonne*. Quelle est l'explication possible ? Pour y répondre clique sur ce lien : [étymologie du terme Olonne](#).

④ Forêt d'Olonne

Créée au XIXe siècle, la forêt domaniale d'Olonne est composée essentiellement de pins maritimes, d'acacias et de chênes verts. Elle s'étire sur le cordon dunaire, long de 11 kilomètres. Pour quelle raison les dunes ont-elles été boisées ? Pour y répondre clique sur ce lien : [l'origine de la forêt d'Olonne](#).

⑤ Le puits d'enfer

Dans la toponymie littorale, le terme « enfer » se retrouve souvent pour désigner des trous écumants. L'imagination populaire associe alors souvent les trous à des puits, comme ici à Château d'Olonne. Retrouve l'explication géologique qui permet à la mer de s'engouffrer entre les roches de la falaise : [l'origine du puits d'enfer](#).



Le puits d'enfer (détail), R. Toussaint, 1978.

Fiche 9 : Les Sables d'Olonne



Après l'étude des terres littorales autour des Sables d'Olonne, tu vas désormais concentrer ton attention sur la cité portuaire d'où partiront les bateaux du *Vendée Globe*.

Légende le bloc-diagramme ci-dessous :

- ① Côte sableuse
- ② Côte rocheuse
- ③ Forêt dunaire
- ④ Marais salants
- ⑤ Port de pêche
- ⑥ Port de plaisance
- ⑦ Chenal
- ⑧ Centre-ville des Sables
- ⑨ Quartier de la Chaume
- ⑩ Église Saint-Nicolas
- ⑪ Fort Saint-Nicolas (Prieuré)
- ⑫ Tour Arundel
- ⑬ Phare de l'Armandèche



Bloc-diagramme : Jean-Benoît Bouron, Géothèque.org

Fiche 10 : Les marais salants

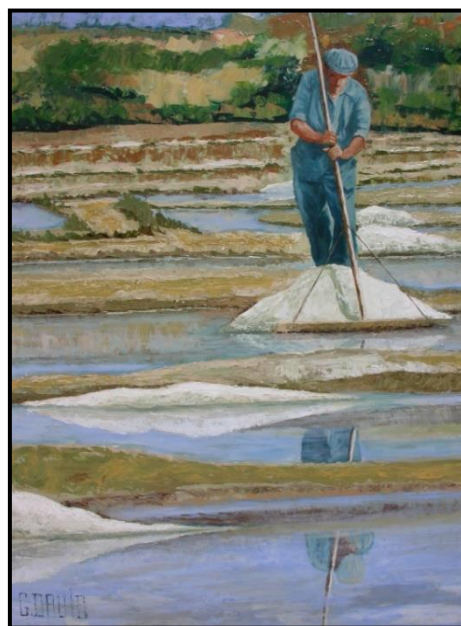


Sur le bloc-diagramme des Sables d'Olonne de la fiche 9, tu as pu remarquer la présence de marais salants. Que sont-ils exactement ?

Les mers et les océans contiennent, en moyenne, 30 g de sel dissous par litre.

Depuis la Préhistoire, les hommes récoltent le sel de la mer pour conserver les aliments. Les Gaulois versaient l'eau de mer dans des plats d'argile qu'ils laissaient sécher au soleil. Mais ce sont les Romains qui ont inventé les marais salants.

Le sel était difficile à récolter, il possédait une grande valeur dans l'Antiquité et servait souvent de monnaie d'échange. Dans certaines régions, les soldats romains recevaient une partie de leur salaire sous forme de sel : c'est le *salarium* qui est à l'origine du mot salaire.



Le paludier, peinture de Gilles David.

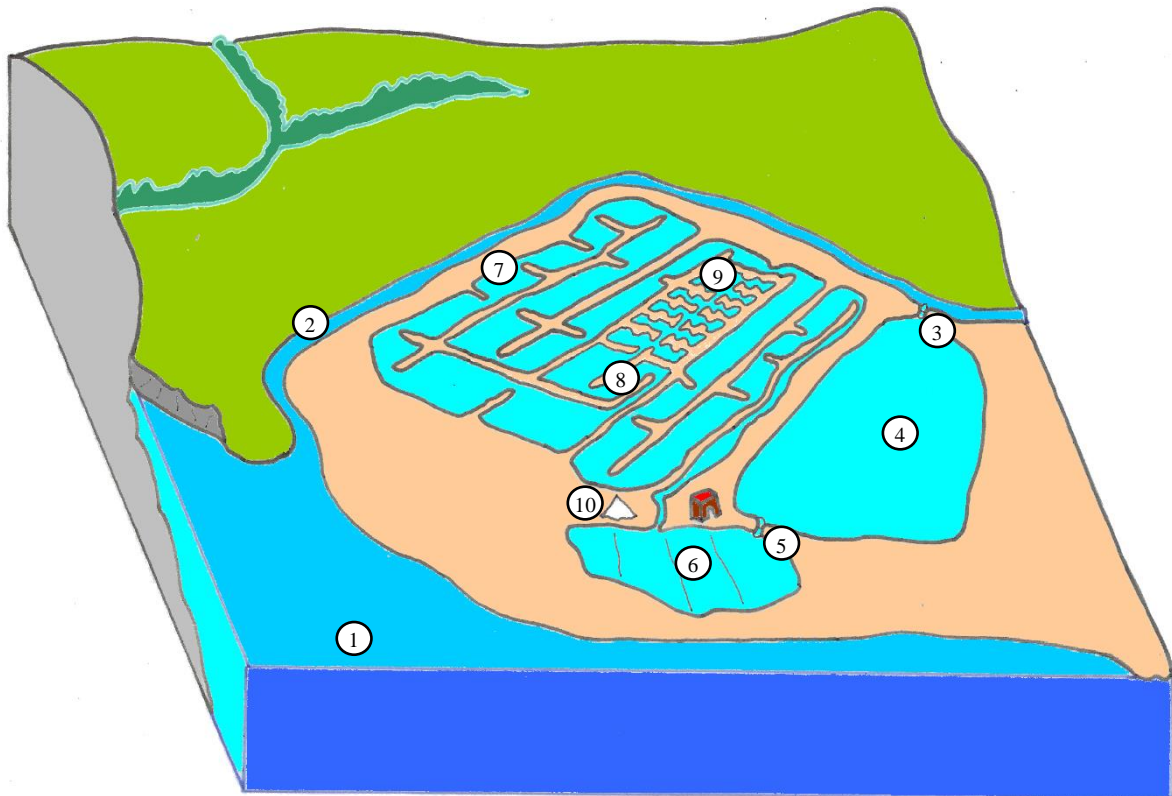
Le sel se récolte aujourd'hui de différentes façons : sel présent dans le sol (sel gemme), mines de sel. En Vendée, on extrait le sel de mer (environ 3% de la masse d'eau de mer) des marais salants, également appelés salines. Le sel et l'eau de mer constituent un mélange homogène. Pour séparer les constituants, il faut filtrer ce mélange (pour en éliminer les impuretés solides) puis faire évaporer l'eau (action du rayonnement solaire).

Les marais salants sont des espaces construits par l'homme. C'est grâce à la chaleur du soleil, au vent et aux marées que l'homme peut récolter le sel marin.

① Sur le schéma de la page suivante, trace avec des flèches le trajet de l'eau de l'océan jusqu'au cœur de la saline.

② Puis complète le texte lacunaire avec le lexique ci-dessous.

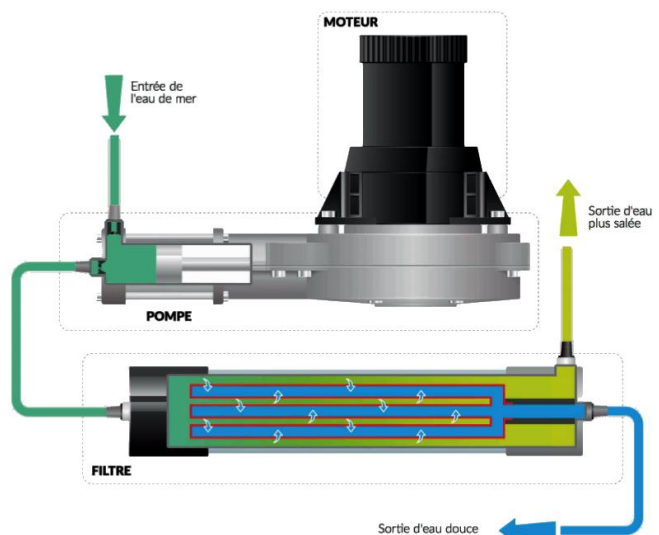
- | | |
|-----------|----------------|
| ① Océan | ⑥ Cobier |
| ② Étier | ⑦ Fard |
| ③ Trappe | ⑧ Aderne |
| ④ Vasière | ⑨ Œillet |
| ⑤ Cui | ⑩ Mulon de sel |



La mer irrigue le marais salant par l'..... . Lors des grandes marées, le paludier ouvre la et fait entrer l'eau de mer dans un grand bassin :

Là, l'eau de mer chauffe au soleil et s'évapore, la quantité d'eau diminue, l'eau devient donc plus salée. Ensuite, l'eau passe par le puis passe sous terre à travers un tuyau de bois, le Elle longe le talus et parcourt un véritable labyrinthe constitué par le Au fur et à mesure que l'eau avance, elle s'évapore et devient de plus en plus salée . L'eau passe par l'..... et arrive enfin dans les La hauteur d'eau n'est alors que d'un à deux centimètres. Le sel devient visible et le paludier peut alors le récolter.

Naturellement salée, l'eau de mer n'est pas potable. C'est pourquoi Tanguy de Lamotte utilise un dessalinisateur semblable à celui-ci pour obtenir de l'eau douce. Il peut ainsi boire l'eau, cuisiner et se laver...



Fiche 11 : Le climat tempéré



En suivant les concurrents du **Vendée Globe**, tu vas faire le tour du monde avec eux et donc traverser des zones climatiques différentes.

Pour chaque zone climatique traversée, tu devras construire le bloc-diagramme d'une ville côtière à partir des données d'un tableau. Commençons par la ville de départ.

Le climat tempéré : **Les Sables-d'Olonne**



- Poursuis le graphique des températures : 1 cm sur le graphique représente 5°, donc 1 mm représente 0,5°. Puis relie les points entre eux au crayon rouge.
- Poursuis également le graphique des précipitations (Attention ! c'est le repère de droite.) : 1 cm sur le graphique représente 10 mm de précipitations¹, donc 1 mm représente 1 mm de précipitations.

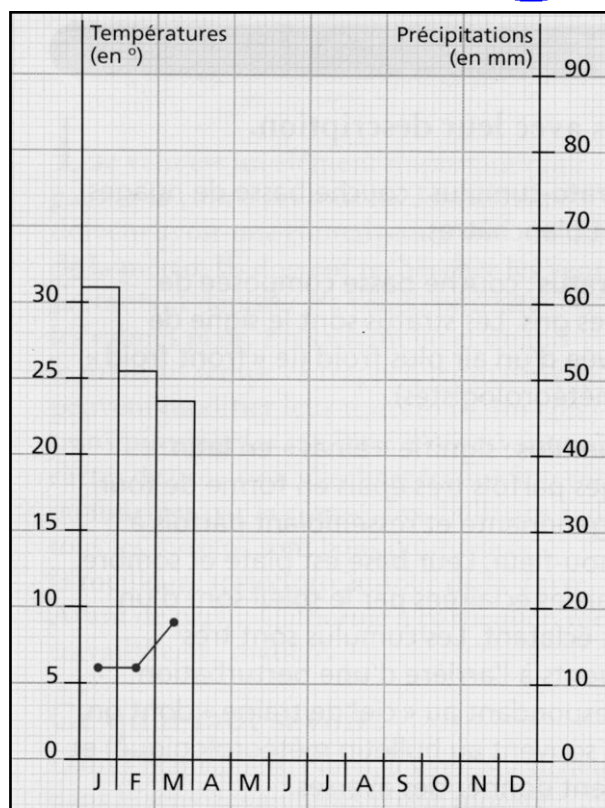



Tableau des températures et des précipitations moyennes aux Sables-d'Olonne (France)

	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
T °	6	6	9	11,5	14,5	17,5	20,5	20	18,5	15	10	7,5
P mm	62	51	47	45	48	44	39	43	64	83	85	75

- Quel est le mois le plus chaud ? Indique la température.
..... 
- Quel est le mois le plus froid ? Indique la température.
.....
- Quelle est la différence de degrés entre le mois le plus chaud et le mois les plus froid ?
.....
- Quel est le mois le plus humide ? Indique les précipitations.
.....
- Quel est le mois le plus sec ? Indique les précipitations.
.....
- Calcule le total des précipitations sur une année.
.....

¹ Précipitations : pluie, brouillard, neige, grêle, rosée.

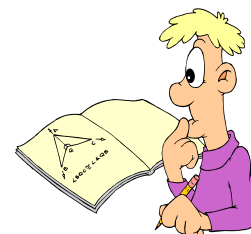
Fiche 12 : Le mille marin



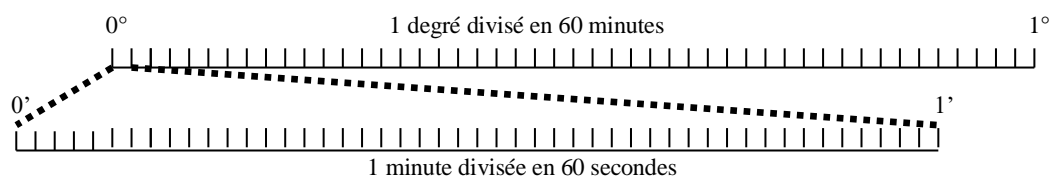
Les marins ont des unités de vitesse et de distance différentes de celles qu'on utilise sur la route. Ils n'utilisent pas le km et le km/h mais le **mille** et le **nœud**.
1 mille vaut 1 852 mètres et 1 nœud correspond à 1 mille à l'heure.

À quoi correspond le mille des marins ?

Le quadrillage formé par les latitudes et les longitudes n'était pas assez précis. C'est pourquoi on a divisé les degrés (°) de la latitude et de la longitude en minutes (') et en secondes (")... exactement comme pour les heures.



Tu dois donc retenir que chaque degré comporte 60 minutes et que chaque minute comporte 60 secondes.



**Un mille marin correspond à la soixantième partie d'un degré de latitude, soit une minute.
Cela équivaut à 1 852 mètres.
 $1\ 852\ \text{mètres} = 1/60^\circ = 1'$**

Quelle est la distance à vol d'oiseau entre les Sables d'Olonne et l'équateur ?

- Il te faut d'abord convertir les degrés en minutes (de la même manière que l'on convertit les heures en minutes), puis convertir les milles en kilomètres.

Coordonnées géographiques des Sables-d'Olonne :

* latitude : 46° 29' nord * longitude : 1° 46' ouest

Coordonnées géographiques de l'équateur :

* latitude : 0°

- Nombre de minutes entre Les Sables-d'Olonne et l'équateur ?

..... X = + =

Distance en milles ?

Distance en kilomètres ? (utilise une calculatrice pour effectuer l'opération)

..... X =

Fiche 13 : Entretien avec Tanguy de Lamotte



* À propos de la Course New-York-Les Sables d'Olonne

École André Malraux : Êtes-vous satisfait du classement de votre course entre New York et les Sables ?

T. de L. : Oui très satisfait. J'ai terminé 6^{ème} sur 14 c'est dans la première moitié. Il aurait dû y avoir au moins 4 autres bateaux devant moi qui étaient plus rapides que le mien sur le papier.

École A. Malraux : À part la déchirure de la grand-voile, avez-vous eu d'autres avaries à réparer pendant la course ?

T. de L. : La dérive bâbord qui a touché une baleine ou un poisson lune (mola mola).



* À propos du Vendée Globe

École A. Malraux : Quel est votre programme avant le départ du *Vendée Globe* ?

T. de L. : Vacances en août, reprise des entraînements en solo en septembre puis préparation du départ et présence aux Sables d'Olonne à partir du 14 octobre.

École A. Malraux : Quels sports pratiquez-vous pour vous entraîner ?

T. de L. : Le bateau (IMOCA ou autre), le kite surf, le vélo, la natation, la slackline, course à pied

École A. Malraux : Quels sont les plus grandes difficultés du parcours ?

T. de L. : Le passage du Cap Horn car il est très au sud ainsi que le Pacifique et l'Indien car on est loin de la terre si on a un problème.

École A. Malraux : Quel risque craignez-vous le plus pendant le *Vendée Globe* ?

T. de L. : De casser quelque chose que je ne puisse pas réparer et de me blesser.

École A. Malraux : Quel matériel de réparation prévoyez-vous d'emporter à bord ?

T. de L. : Beaucoup de pièces de rechange pour le moteur, le dessalinisateur, les winches et aussi de la résine, des fibres de carbone et de quoi réparer les voiles (scotch, tissu, aiguilles...).

École A. Malraux : Quel animal marin que vous n'avez jamais rencontré, aimeriez-vous observer pendant la course ?

T. de L. : Une baleine blanche.

École A. Malraux : Avez-vous le temps de pêcher pour manger du poisson frais ?

T. de L. : Non, nos bateaux vont trop vite.

École A. Malraux : Avez-vous commandé un repas spécial pour Noël ?

T. de L. : Oui, foie gras et champagne avec un plat non lyophilisé mais je ne sais pas lequel c'est une surprise de mon équipe.

* À propos d'Initiatives Cœur

École A. Malraux : Pourquoi avez-vous choisi de vous engager pour *Mécénat Chirurgie Cardiaque* avec *Initiatives cœur* ?

T. de L. : Pour courir en étant utile et aider une bonne cause.

École A. Malraux : Combien espérez-vous sauver d'enfants pendant le *Vendée Globe* ?

T. de L. : Au minimum 30 enfants mais j'espère faire mieux !

* À propos de voyages

École A. Malraux : Comptez-vous un jour faire escale au Maroc ?

T. de L. : Oui pour faire de la planche à voile.

École A. Malraux : Si vous deviez être un marin de la littérature de jeunesse, seriez-vous plutôt le *Capitaine Nemo*, le *Capitaine Haddock*, *Popeye* ou bien *Sinbad le marin* ?

T. de L. : Capitaine Nemo.

Propos recueillis par courrier en juin 2016 par des élèves de l'école française André Malraux à Rabat.



Yussuf, jeune Burundais opéré en 2014, juste avant le départ de la Route du Rhum.



Fiche 14 : Le voilier

Les voiliers sont des navires propulsés par la seule force du vent. Les skippers du **Vendée Globe** utilisent des monocoques de compétition pour avancer le plus rapidement possible. Pour se repérer sur un bateau, on utilise un vocabulaire spécifique : quand on est dans le sens de la marche, la droite prend le nom de **tribord ❶**, la gauche se transforme en **bâbord ❷**, l'arrière se nomme la **poupe ❸** et l'avant la **proue ❹**.

À l'aide des numéros, complète la légende du voilier ci-contre.

La longueur de la coque

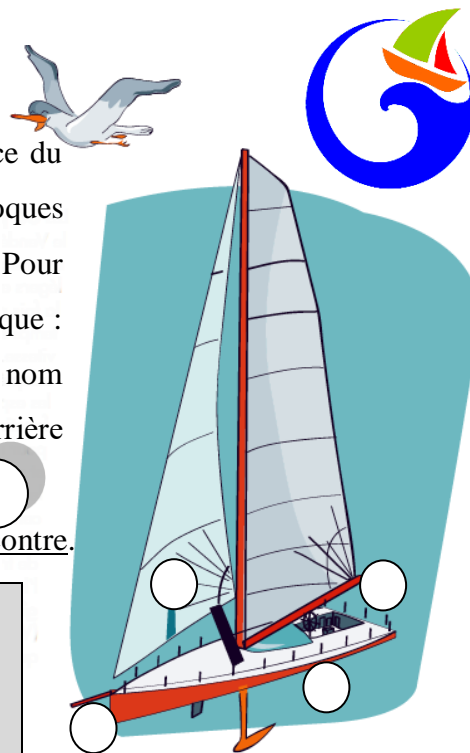
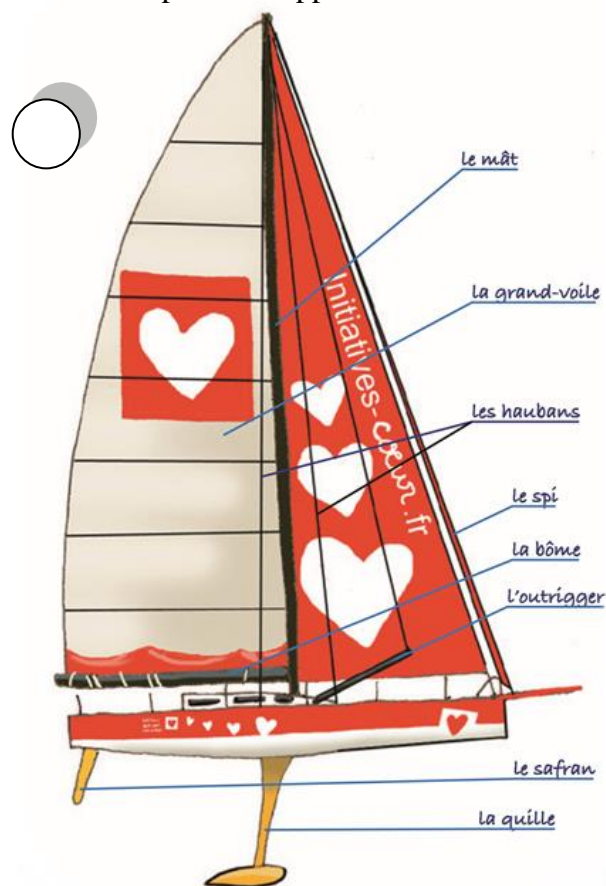
Les monocoques IMOCA font 60 pieds.
Sachant qu'un pied mesure 0,3048 m, combien mesure en mètres un monocoque ?

.....

Les voiles

Les bateaux sont équipés de plusieurs voiles pour faire face à toutes les conditions météorologiques. Voici les principales :

- la grand-voile, elle est toujours à l'arrière du mât ;
- Le foc : voile d'avant ;
- Le spinnaker appelé aussi « voile-ballon ».



Qui suis-je ?

- Je soutiens les voiles :
- J'empêche le bateau de dériver :
- Je suis une barre horizontale reliée au mat servant à fixer la grand-voile :
- Je suis une partie du gouvernail :
- Je suis une voile située à l'arrière du mat :
- Je suis une voile située à l'avant du bateau :
- Nous sommes des câbles qui maintiennent le mât verticalement :
- Je suis une barre de flèche permettant une meilleure tenue du mât en écartant les haubans :

Fiche 15 : Le parcours des Sables au Cap de Bonne Espérance



Sur la carte ci-dessous, indique par des croix sur les positions successives du bateau que tu suis particulièrement en indiquant la date à côté. Puis relie les croix entre elles par un trait de couleur.



Fiche 16 : Le vent



Le vent est l'énergie des voiliers. Sans lui, pas de course.

Le vent, comme la mer, est un élément naturel très changeant. Il ne souffle jamais ni avec la même intensité ni dans la même direction sur la surface du globe. Cela dépend de la circulation atmosphérique.

Il existe des dépressions et des anticyclones.

Une dépression

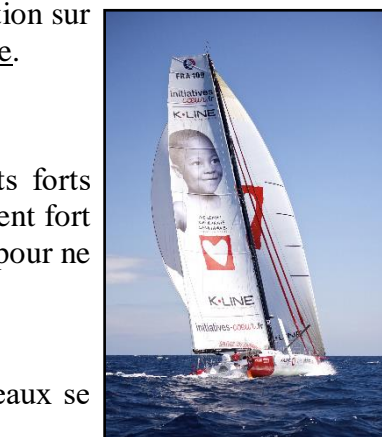
C'est une zone de basse pression atmosphérique où les vents forts circulent. La course est difficile pour le navigateur à cause du vent fort et de la pluie. Il faut ralentir et éviter le centre de la dépression pour ne pas casser le matériel.

Un anticyclone

C'est une zone de haute pression atmosphérique. Plus les bateaux se rapprochent de son centre, plus les vents s'affaiblissent.

Le skipper doit donc étudier en permanence la carte météo pour éviter le centre des dépressions et des anticyclones.

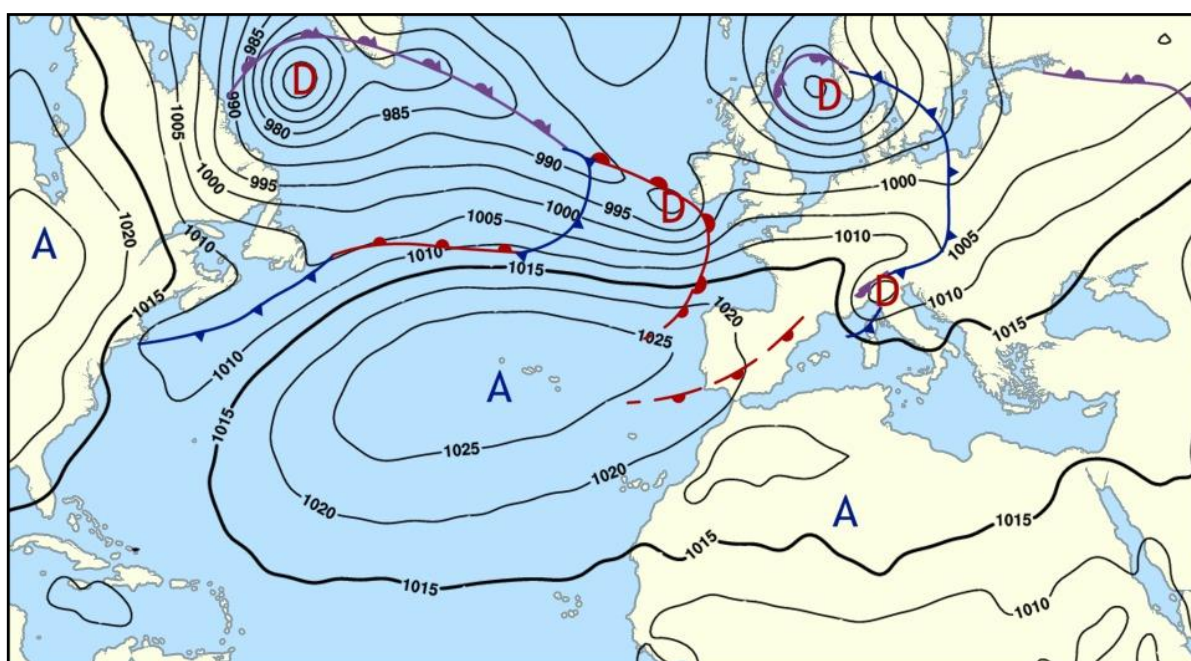
Dans l'hémisphère nord, les vents tournent dans le sens des aiguilles d'une montre autour d'un anticyclone. Autour d'une dépression, ils tournent dans le sens inverse des aiguilles d'une montre. Dans l'hémisphère sud, c'est exactement le contraire.



Pour le **Vendée Globe**, le port des Sables d'Olonne est celui de départ et d'arrivée. Mais le chemin le plus court n'est pas forcément le plus rapide. Cela dépend de l'emplacement des dépressions et des anticyclones qui changent fréquemment. Si la carte de la circulation atmosphérique était celle ci-dessous, quelle serait la route la plus rapide pour l'aller et le retour ?

① Relis les informations en haut de cette fiche puis trace sur la carte les routes qui te semblent les plus favorables pour les skippers :

- la route de l'aller au crayon vert ;
- la route du retour au crayon violet.



Le pot au noir

Les trajets de la course imposent aux bateaux de changer d'hémisphère, et c'est là où se situent les fameux « pots au noir » redoutés par tous les skippers en course et les marins aventureux depuis des siècles.

Au nord de l'équateur, sur une large bande s'étendant de l'Afrique à l'Amérique, les alizés du Nord-est qui descendent de l'Afrique vont rencontrer les alizés du sud-est qui remontent vers l'Atlantique.

La rencontre de ces deux vents est surprenante puisqu'ils vont s'annuler l'un l'autre. Les concurrents traversent une zone de calme plat on dit qu'il y a « pétrole ». Les navigateurs peuvent rester bloqués entre une demi-journée et trois jours !



Les quarantièmes rugissants et les cinquantièmes hurlants

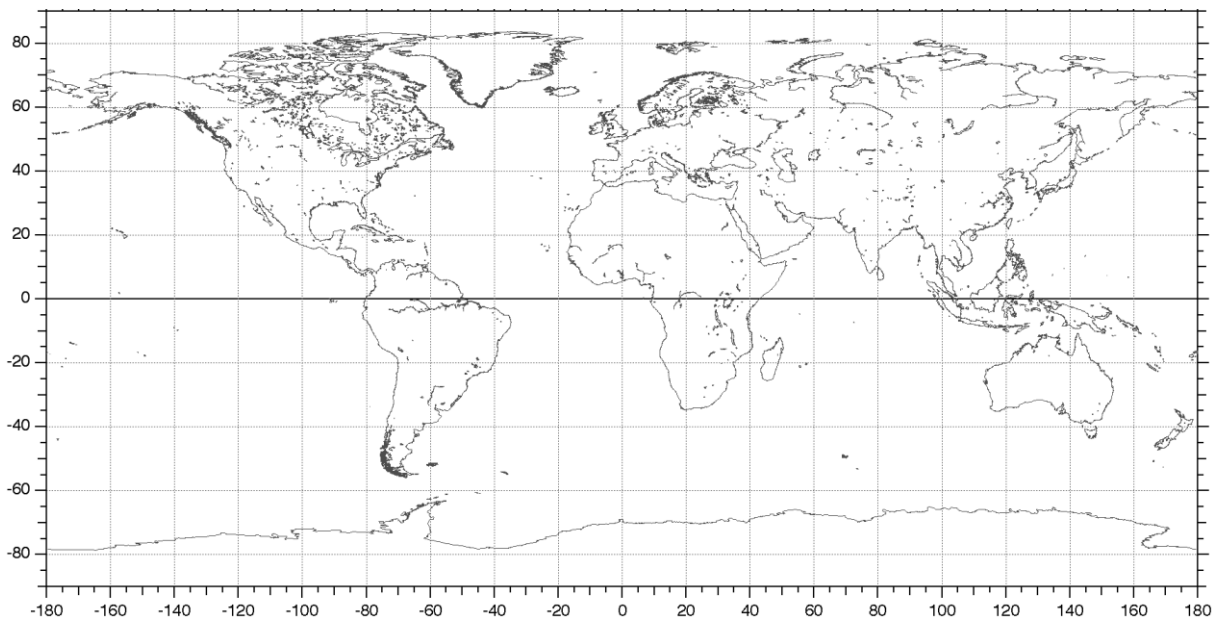
À 40° de latitude nord, les continents sont bien représentés : il y a l'Amérique, l'Europe et l'Asie. Dans l'hémisphère Sud, à la même latitude, la terre ferme est bien peu présente : à peine la largeur de la pointe de l'Amérique du Sud, un petit peu de Nouvelle-Zélande et c'est tout.

L'océan Atlantique communique avec l'océan Indien. Les dépressions se succèdent sur les océans sans qu'il y ait de « barrières » terrestres pour les freiner. Le vent y est toujours violent : ce sont les **quarantièmes rugissants**.

Plus au sud, les océans Atlantique, Indien et Pacifique ne forment qu'une seule et même masse d'eau, à peine séparée par la Patagonie. Les vents sont encore plus forts : ce sont les **cinquantièmes hurlants**. Attention ! Gros danger pour les navigateurs du Vendée Globe !

② Relis les informations en haut de cette fiche puis indique sur la carte ci-dessous :

- des flèches bleues représentant les alizés de l'Atlantique formant le port au noir ;
- la bande maritime située entre les quarantièmes rugissants et les cinquantièmes hurlants en la coloriant en rouge.



L'échelle de Beaufort



Le vent peut souffler plus ou moins fort, selon que l'on se trouve au cœur d'une dépression ou que l'on s'éloigne d'un anticyclone. On peut, depuis le XIX^e siècle, décrire l'état de la mer et la vitesse du vent grâce à l'échelle mise au point par un amiral britannique : Francis Beaufort.

L'échelle qui porte son nom est universellement connue, et, tout au long du **Vendée Globe**, tu pourras t'y reporter pour te rendre compte de l'état de la mer et de la vitesse du vent.

③ Pour mieux évaluer la force des vents, convertis les nœuds en km/h.
(Conseil : relis la fiche 12).



échelle de Beaufort	nom	force en nœuds	force en km/h	observations en mer
0	Calme	inférieure à 1	.....km/h	C'est la « pétrole », la mer est lisse, il n'y a pas de vague.
1	Très légère brise	1 à 3	.....km/h	Les vagues mesurent 0,1 m.
2	Légère brise	4 à 6	.....km/h	Vaguelettes courtes jusqu'à 0,2 m.
3	Petite brise	7 à 10	.....km/h	Petites vagues de 0,6 m.
4	Jolie brise	11 à 16	.....km/h	Les vagues s'allongent et mesurent 1 m.
5	Bonne brise	17 à 21	.....km/h	Les vagues allongées mesurent 2 m.
6	Vent frais	22 à 27	.....km/h	Lames avec écume blanche. Vagues de 3 m.
7	Grand frais	28 à 33	.....km/h	Lames déferlantes avec traînées d'écume, vagues de 4 m.
8	Coup de vent	34 à 40	.....km/h	Lames déferlantes, traînées d'écume, vagues de 5,5 m.
9	Fort coup de vent	41 à 47	.....km/h	Lames déferlant en rouleaux de 7 m de hauteur.
10	Tempête	48 à 55	.....km/h	Très grosses lames et rouleaux atteignant 9 m.
11	Violente tempête	56 à 63	.....km/h	Les lames sont très hautes. Les vagues atteignent 11,5 m.
12	Ouragan	supérieure à 63	.....km/h	Les lames sont comme des montagnes, la visibilité est très réduite et la hauteur des vagues est supérieure à 13 m.

Fiche 17 : La pêche



La pêche est une activité humaine très ancienne. Les premiers hommes la pratiquaient tout comme la chasse et la cueillette. Aujourd'hui encore, le poisson est un aliment de base et sa consommation annuelle mondiale a dépassé 150 millions de tonnes.

Différents types de pêche

La pêche côtière peut être pratiquée à l'aide de navires comme les **chalutiers** ou les palangriers. Mais elle rencontre des difficultés liées à la disparition de certaines espèces et à la raréfaction du poisson. Par exemple les ports vendéens de St Gilles-Croix-de-Vie et des Sables-d'Olonne ont été longtemps spécialisés dans la pêche à la sardine. Mais sa capture étant de plus en plus aléatoire, les pêcheurs ont alors diversifié leurs modes de pêche.

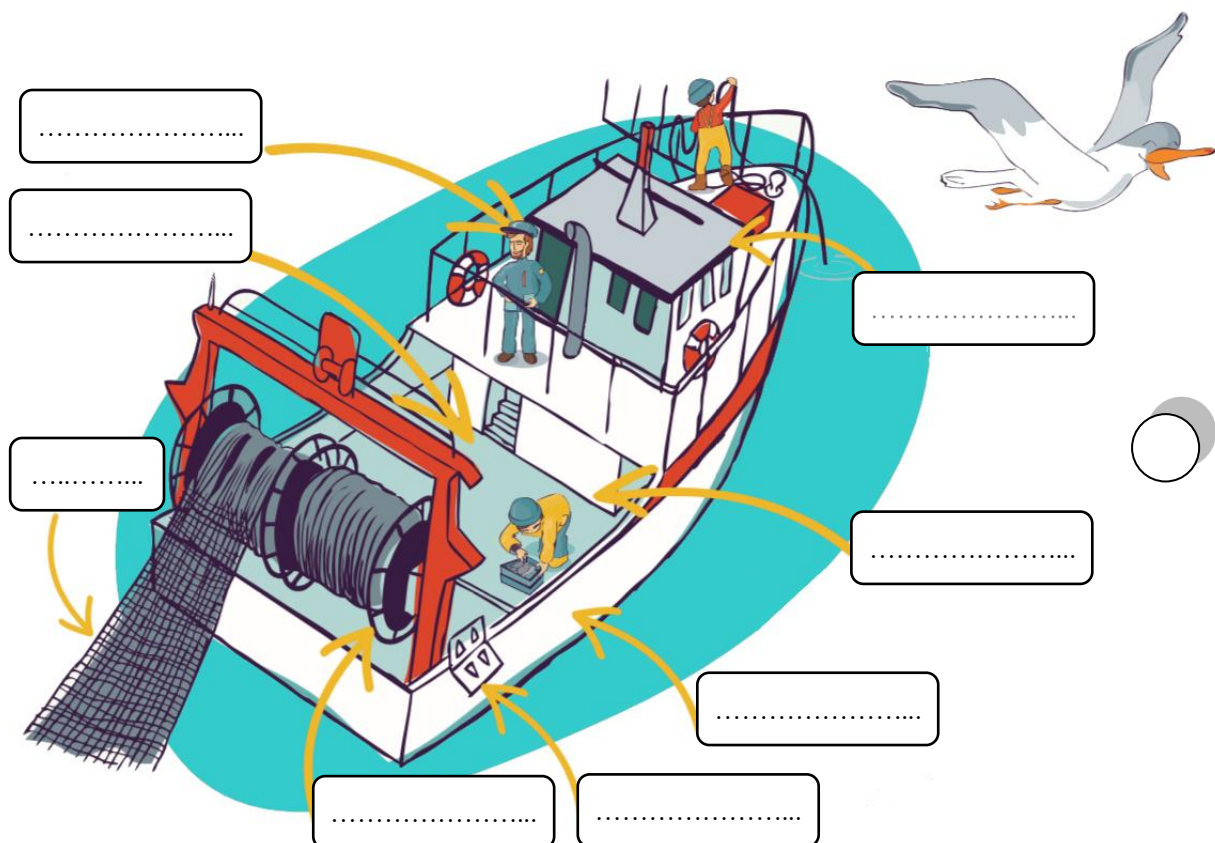
Aujourd'hui, nous sommes contraints d'aller pêcher de plus en plus loin. C'est pourquoi des navires-usines partent plusieurs mois en haute mer. Les techniques les plus modernes sont utilisées et les poissons sont congelés directement sur le bateau.

Cependant, ces prises importantes menacent d'épuiser les ressources de la mer. Les fermes marines sont une solution permettant de sauvegarder les poissons. De nos jours, près de 40% de la production provient de l'aquaculture.



Complète la légende de ce chalutier français à l'aide du lexique :

chalut – enrouleur – coque – passerelle – capitaine – matelot – pont - panneaux de chalut





Pêche traditionnelle en pirogue au Sénégal.

À propos de la pêche au Sénégal

① Compare les techniques de pêche en France et au Sénégal.



.....
.....

② Lis désormais la poésie de Fatou Son N'Dyaye. Quel danger doit affronter le pêcheur ?

.....

③ Malgré ce danger, pourquoi le pêcheur part-il en mer ?

.....

④ Explique la métaphore de la « barque ».

.....

.....

.....

Prière d'un fils de pêcheur

Mer immense, mer sans limite
Épargne mon père, le pêcheur,
Qui dès l'aube
Affronte tes flots,
Mais si un jour
Ton courroux se déchaîne,
Épargne mon père, le pêcheur
Car ma maman que l'angoisse étroit

Quand hurle la tempête
Est une barque désemparée
Et son cœur bat le glas.
Mer immense, mer sans limite
Épargne mon père le pêcheur
Pour que nos sept faims
Puisent s'assouvir de pain et de sel
quotidiens.

Fatou Son N'Dyaye (poème sénégalais)

Fiche 18 : Le climat tropical



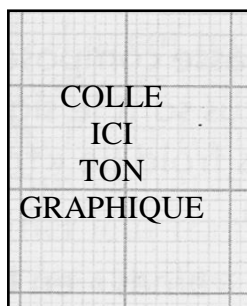
Après avoir étudié le climat tempéré des Sables d'Olonne, nous allons étudier le climat tropical de Dakar, climat que les navigateurs vont rencontrer en passant au large du Sénégal.

- Sur du papier millimétré, construis le graphique des températures : 1 cm sur le graphique représente 5° , donc 1 mm représente $0,5^{\circ}$. Puis relie les points entre eux au crayon rouge.
- Construis également le graphique des précipitations (Attention ! c'est toujours le repère de droite.) : 1 cm sur le graphique représente ce coup-ci 20 mm de précipitations, donc 1 mm représente 2 mm de précipitations. Trace ensuite les bâtons au crayon bleu.

Tableau des températures et des précipitations moyennes à Dakar (Sénégal)

	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
T °C	21,5	21	21,5	22	23,5	26	27,5	27,5	28	27,5	26	23
P mm	1	1	0	0	1	16	76	216	146	42	4	0

- Relève la température du mois le plus chaud et la température du mois le plus froid.
.....
- Calcule maintenant la différence de température entre les extrêmes. Qu'en penses-tu ?
.....
- Quels sont les mois où il ne pleut pas ou presque pas ? Comment appelle-t-on cette saison ?
.....
- Compare le mois le plus humide aux Sables-d'Olonne et à Dakar. Que constates-tu ?
.....
.....



Fiche 19 : La traite négrière



Bretagne 1819. À l'âge de douze ans, Julien découvre qu'il a été adopté. Il embarque alors sur 'Le Prince sauvage' pour retrouver son pays natal : Haïti. Mais il ignore que le navire marchand est un bateau négrier qui doit faire escale sur l'île de Gorée au Sénégal pour acheter une centaine d'esclaves.

L'île était plate, avec juste une colline à l'extrémité, et il y régnait une odeur étrange. Les pêcheurs qui s'apprêtaient à s'éloigner sur des pirogues pleines de couleurs, s'arrêtèrent un moment pour observer le débarquement de la petite troupe : le capitaine et son second, escortés de six marins en armes et de deux jeunes.

Tandis que Loïc Guérineau se renseignait sur la captivité et que les marins tiraient le canot au sec, Julien et Gabriel regardaient autour d'eux avec méfiance. La présence de tous ces Noirs leur fichait la trouille. Connaissaient-ils leurs projets ? Ne risquaient-ils pas de leur sauter dessus pour les égorger ?

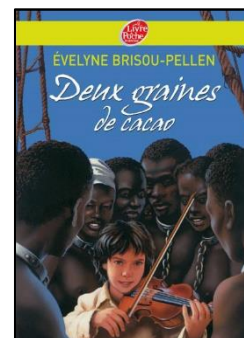
Leur inquiétude grandit encore quand leur petit groupe, fusils levés, s'enfila dans les étroites ruelles de l'île. Partout, le sable disputait l'espace à de grandes plantes grimpantes couvertes de fleurs aux couleurs vives. C'est là qu'ils croisèrent leurs premiers esclaves, attachés deux par deux par des chaînes reliées à leur collier de fer, et qui travaillaient à casser des pierres. Leur pagne tombait en lambeaux et, sous leurs paupières fixes, leur regard était éteint.

Plus on avançait, plus l'odeur qui rodait déjà sur le port devenait forte. On entendait aussi une sorte de brouhaha informe, étouffé. La troupe longea un haut mur d'un rose sale, puis tourna à gauche sous un porche.

Quelle horreur ! L'odeur... Elle était là, tapie dans cette cour qui paraissait pourtant déserte. Ils s'immobilisèrent, le cœur au bord des lèvres.

« Ah ! l'odeur ! s'exclama une voix qui venait d'en haut. Les Européens tombent souvent dans les pommes au début. Ensuite, ils s'habituent. »

Ils levèrent la tête. Deux escaliers en arc de cercle se rejoignaient en haut, sur une galerie où se tenait un homme, un Blanc. Juste au-dessous de lui, entre les deux escaliers, au fond d'un couloir sombre qui s'enfilait sous le bâtiment, on apercevait la mer.



La captivité, île de Gorée, Sénégal

Il n'y avait pas que l'odeur qui oppressait. Il régnait dans cet endroit une ambiance terrifiante. Le brouhaha qu'ils avaient perçu était en réalité fait de gémissements et de cris venant de partout. Ils jetèrent alentour un regard effrayé. Tout autour de la cour s'ouvraient des portes, et des mains s'accrochaient désespérément aux grilles qui les fermaient. La captivité de Gorée. C'était ici.

30

« Julien, tu montes avec moi pour écrire, déclara le capitaine en raffermissant sa voix. Toi, Gabriel tu regardes un peu, pour évaluer s'il y a suffisamment de belles pièces d'Inde.

- De... de belles pièces d'Inde... ?

- Des beaux nègres. Adultes mais jeunes, robustes et bien faits. Tu es chirurgien, non ?

35

Alors c'est ton travail. »

Gabriel ne répliqua pas. L'écœurement le submergea et sa lèvre supérieure se mit à trembler.

« Je ne veux pas, je ne veux pas, souffla-t-il enfin entre ses dents serrées. Dieu ne permettra pas ça. Il faut que je m'enfuie. Il faut que je... »

40

Il regardait autour de lui avec une panique grandissante. Les mains noires qui s'accrochaient aux grilles commencèrent à les secouer en appelant avec désespoir. On entendit des coups et des hurlements. Deux Blancs descendirent de l'étage d'un pas furieux et firent claquer leur fouet sur les grilles. Les mains disparurent mais les cris ne s'arrêtèrent pas.

« Chirurgien... C'est ton travail », avait dit le capitaine. Le travail d'un chirurgien était de soigner, c'est ce qu'il avait toujours cru. Jamais il n'aurait imaginé que ce mot pût avoir un autre sens.

45

Extrait de *Deux graines de cacao* - chapitre 8 : *la captivité* (pages 109 à 113),
Évelyne Brisou-Pellen, Le livre de poche

À propos de la captivité



① En arrivant sur l'île de Gorée, les deux jeunes marins Julien et Gabriel craignent que les premiers Noirs rencontrés soient agressifs (>ligne 10). Pourquoi s'inquiètent-ils ?

.....
.....

② Dans la captivité, une odeur insupportable ressort des cellules où sont enfermés les esclaves à vendre (>ligne 20). Quelle peut en être la raison ?

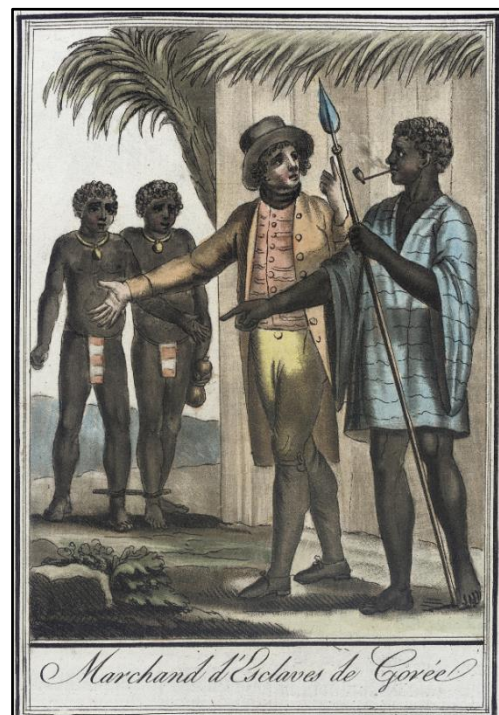
.....
.....
.....

③ À part l'odeur, quelle autre particularité de la captivité terrifie les adolescents (>ligne 28) ?

.....
.....
.....

④ Pour ne pas citer le mot esclaves, comme le capitaine les dénomme-t-il ?

.....
.....



⑤ Pourquoi le capitaine demande-t-il à ce que les esclaves choisis soient des jeunes adultes robustes ?

.....

⑥ Gabriel est effrayé à l'idée de choisir des esclaves. Que souhaite-t-il faire pour échapper à cette pénible tâche ?

.....

⑦ Les esclaves appellent avec désespoir Gabriel (> ligne 41). Selon toi que risque-t-il d'arriver si les captifs ne sont pas choisis par le jeune chirurgien ?

.....

⑧ Gabriel apprend avec désespoir son véritable rôle de chirurgien à bord de ce navire négrier. Quel est-il ?

.....

À propos du commerce triangulaire



Pour remplacer les Amérindiens morts dans les mines et les plantations, les Européens vont pratiquer la traite des Noirs du XVI^e au XIX^e siècle. Des armateurs instaurent le commerce triangulaire, commerce fructueux entre trois continents, qui aboutira à la déportation d'environ 11 millions d'esclaves africains vers les Amériques.

Dans le roman, le circuit du *Prince sauvage* est l'exemple type du parcours d'un navire négrier. Inscris dans les bulles, les « marchandises » transportées en fonction de la destination.

① alcool

④ cauris

⑦ quincaillerie

② cacao

⑤ coton

⑧ sucre

③ café

⑥ esclaves

⑨ verroterie

