



La **rédaction** de textes fait l'objet d'un apprentissage régulier et progressif : elle est une priorité du cycle des approfondissements. Les élèves apprennent à narrer des faits réels, à **décrire**, à expliquer une démarche, à justifier une réponse, à **inventer des histoires**, à résumer des récits, à écrire un poème, **en respectant des consignes de composition et de rédaction**. Ils sont entraînés à rédiger, à corriger, et à **améliorer leurs productions**, en utilisant le vocabulaire acquis, leurs connaissances grammaticales et orthographiques ainsi que les outils mis à disposition (manuels, dictionnaires, répertoires etc.). IO 2008

Anastasya Vorobko, une enfant de nationalité russe est la lauréate 2012 du [Children's Eyes On Earth](#), un concours international de photographie réservé aux enfants. Elle a gagné le premier prix grâce à la photographie ci-contre intitulée « SOS ». Un diaporama des clichés des enfants primés est téléchargeable [ici](#).



Étape ①

En lien avec [le fichier du Vendée globe](#), un travail en littérature a été mené au préalable autour d'un extrait d'*Histoire d'une mouette et d'un chat qui lui apprend à voler* de Luis Sepúlveda (Le Seuil Jeunesse). La lecture du texte amène les élèves à réfléchir sur les conséquences des marées noires ou des dégazages, comme ici dans le roman, sur la faune et la flore du littoral. Ce travail peut être complété par la fiche sur *La mer en danger* (fiche 35 du Vendée Globe Junior téléchargeable [ici](#)).



Par ailleurs, l'enseignant incitera les élèves à porter une attention particulière au vocabulaire utilisé par l'auteur pour décrire les effets néfastes de « la peste noire » sur les organes et les membres du volatile. Cette mise en exergue demandera à être réinvestie dans la rédaction.

Étape ②

Après avoir présenté le concours *Children's Eyes On Earth*, l'enseignant invite les élèves à décrire la photographie de la lauréate intitulée « SOS ». Puis, il leur propose d'écrire un texte expliquant la présence de cet oiseau au milieu de ce nuage de pollution. On insistera pour que les élèves s'appuient, pour la partie descriptive, sur le travail de vocabulaire de la séance précédente.

Consigne de la rédaction :

« *Écris un texte racontant la mésaventure de l'oiseau photographié expliquant le titre ''SOS''. Comme dans **La Mouette et la peste noire** (fiche 20), tu n'oublieras pas de décrire avec précision les effets de la pollution sur l'anatomie du volatile. Ta rédaction devra être écrite à la première personne du singulier, l'oiseau étant bien évidemment le héros.* »

Productions d'élèves : Saad, Kenza, Nour et Karim

Rédaction: SOS

J'étais en train de dormir quand un homme jeta sa cigarette sur l'arbre où je dormais. Je dormais paisiblement jusqu'à qu'il y eut le feu. J'ai essayé de m'enfuir mais il y avait des branches d'arbres qui tombaient devant moi et je m'arrivais plus à respirer. J'ai crié de toutes mes forces et une petite fille est venue me secourir. Et puis, elle m'a photographié en train de m'en aller.

S O S

J'ai vu la fumée. Elle était grise, asphyxiante, meurtrière. J'ai crié "S O S" mais personne n'est venu (S O S est un appel au secours). Elle provenait d'un pot de décapement, la fumée avait taché mon plumage, je ne le reconnaissais plus. Je me suis senti tout drôle, de plus en plus vide, je planais dans les airs. J'ai regardé une forme angélique. Mon dernier mot fut «SOS».

Rédaction: SOS

Je volais dans le ciel et tout à coup une fumée m'a aveuglé. Je ne voyais plus rien. Les fleurs des champs étaient fanées. Je ne sentais plus mes ailes et petit à petit, mes plumes commençaient à tomber. C'était horrible et pendant une fraction de seconde, j'ai cru que j'allais mourir. Puis j'ai repensé à ma famille qui devait sûrement se demander où j'étais. Alors j'ai lancé des appels SOS en criant de toutes mes forces et en espérant que quelqu'un m'entende. Malheureusement mes plumes étaient tombées et je battais mes ailes nues avec mes dernières forces. J'étais en train de tomber mais je fus rattrapé par mes amis et ma famille. Je m'évanouis et quand j'eus mes yeux, je vis mes amis et ma famille à mes côtés.

"SOS"

Je m'envolais dans le ciel en direction de mon nid à cause du froid. Je me suis retrouvé à l'intérieur d'une sorte de fumée grise où je criais: "au secours". Je n'arrivais pas à respirer à cause de l'air pollué. J'ai réussi à m'en sortir. Mais j'ai remarqué quelque chose avant de rentrer dans cette fumée, une fille ma photographie. Je trouve que cette photo a un nom qui lui convient bien: "SOS"
"Protéger la nature, elle est fragile"