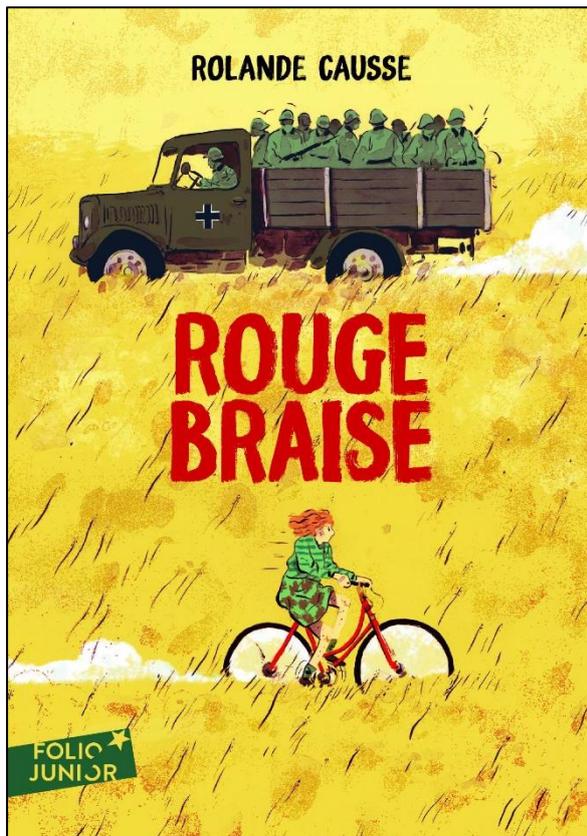


NOM :  
Prénom :



# Fichier de lecture



# Rouge Braise

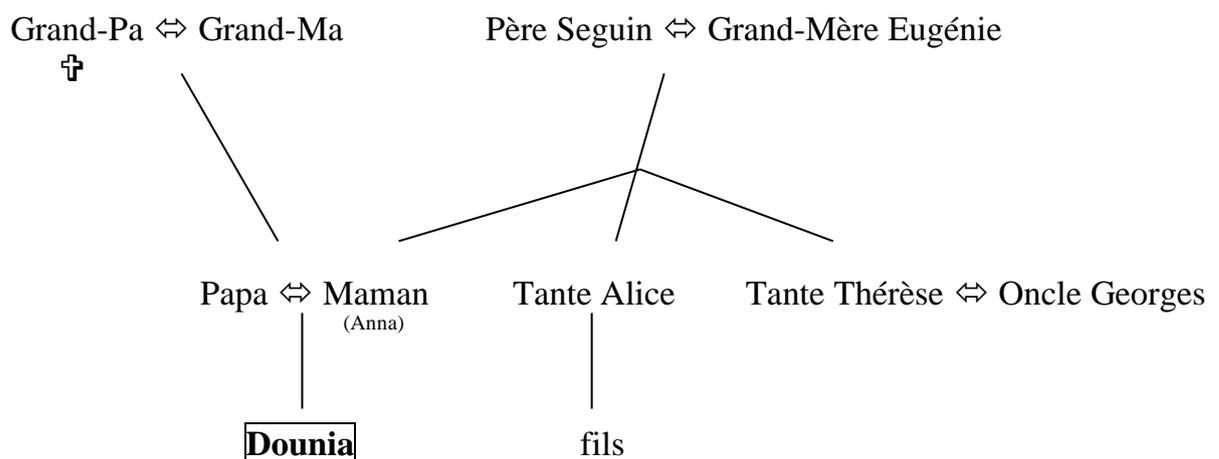


Rolande Causse

## Sommaire

|                               |         |  |         |
|-------------------------------|---------|--|---------|
| Questionnaire de lecture n°1  | Page 3  | La France sous l'Occupation                      | Page 4  |
| Questionnaire de lecture n°2  | Page 5  | L'appel du 18 juin 1940                          | Page 6  |
| Questionnaire de lecture n°3  | Page 7  | La Résistance                                    | Page 10 |
| Questionnaire de lecture n°4  | Page 8  | Le pigeon voyageur                               | Page 13 |
| Questionnaire de lecture n°5  | Page 9  | La Collaboration                                 | Page 15 |
| Questionnaire de lecture n°6  | Page 11 | Le Débarquement                                  | Page 17 |
| Questionnaire de lecture n°7  | Page 12 | Les camps de concentration et<br>d'extermination | Page 20 |
| Questionnaire de lecture n°8  | Page 14 | Entretien avec Rolande Causse                    | Page 21 |
| Questionnaire de lecture n°9  | Page 16 | Le Secret des livres                             | Page 22 |
| Questionnaire de lecture n°10 | Page 18 |  |         |

## Arbre généalogique



# Questionnaire de lecture n° 1



## Chapitre 1 : La ville (pages 5 à 10)

8

**1 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.**

① Pour quelle raison Dounia et Grand-Ma doivent-elles se réfugier à la cave ? (➤ page 5)

.....

② Qui provoque les explosions ? .....

③ Où Grand-Ma cache-t-elle le coffret de fer contenant les biens précieux de la famille ? (➤ p. 7)

.....

④ Pour quelle raison Grand-Ma décide-t-elle de partir avec Dounia en Bourgogne ?

.....

⑤ Où est la mère de Dounia ? (➤ page 10)

.....

⑥ Où se trouve le père de Dounia ?

.....

⑦ Pourquoi Dounia n'emporte-t-elle pas sa poupée ?

.....

⑧ Quelle décision de Grand-Ma semble curieuse à Dounia ?

.....

**2 Dounia est partagée entre deux endroits. Classe dans le tableau les arguments qui sont favorables à chaque lieu.**

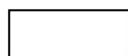
2

| Ville              |
|--------------------|
| - .....            |
| - .....            |
| - .....            |
| Village de St Léon |
| - .....            |
| - .....            |
| - .....            |

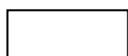


# La France sous l'Occupation

Complète la légende.



Zone annexée



Zone occupée



Zone libre

Ligne de démarcation



En juin 1940, l'avancée des troupes allemandes entraîne l'exode d'une partie de la population française en zone libre



# Questionnaire de lecture n°2



## Chapitre 2 : Saint-Léon (pages 11 à 25)

❶ Numérote dans l'ordre chronologique les différents transports utilisés par Dounia et Grand-Ma. (➤ pages 11 à 12)

2

- métro
- train de grande ligne
- petit train de campagne
- train de banlieue

❷ Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

8

❶ Quel souvenir douloureux se rappelle Dounia en arrivant à la gare de Lyon ?

.....  
.....

❷ À la page 14 (15<sup>e</sup> ligne), pourquoi Dounia pense-t-elle que « c'est délicieux d'être à Saint-Léon » ?

.....  
.....  
.....

❸ Quelle est la profession du père Séguin ?

Coche la bonne réponse :     vétérinaire     forgeron     maréchal-ferrant

❹ À la page 21, Oncle Georges explique à Dounia la raison de leurs activités nocturnes.

- Quel est leur objectif ?

.....

- De qui doivent-ils se méfier ?

.....

❺ Pourquoi Dounia ne souhaite-elle pas aller à l'école du village ?

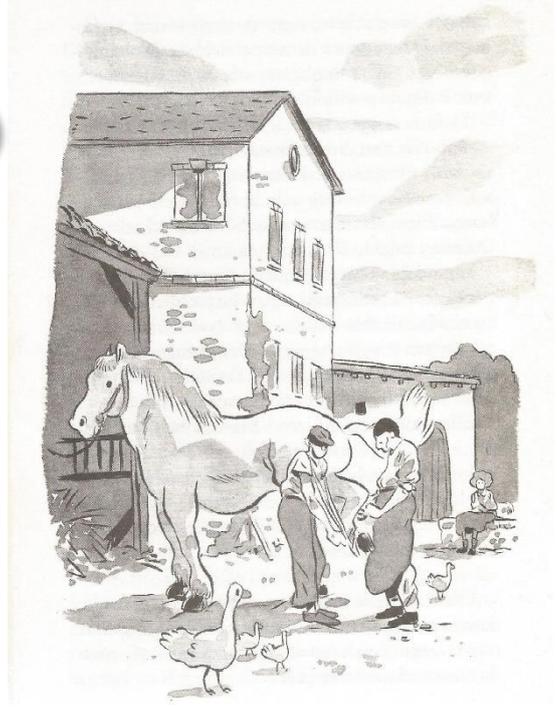
.....

❻ En compagnie d'un jeune homme, Oncle Georges écoute de curieux messages en provenance d'Angleterre ? À quoi servent-ils ?

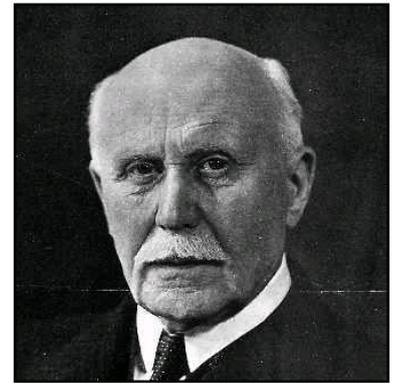
.....  
.....

❼ Pourquoi Oncle Georges cache-t-il le poste de radio ? (➤ pages 11 à 12)

.....



# L'appel du 18 juin 1940



Le Maréchal Pétain gouverne la France à partir du 17 juin 1940.

En juin 1940, le gouvernement français dirigé par le maréchal Pétain cesse le combat face aux Allemands. Les armées françaises sont vaincues. Mais certains patriotes refusent la défaite. C'est le cas du Général de Gaulle qui, de Londres, appelle le 18 juin 1940 les Français à résister et à lutter pour sauver la patrie.

La **Résistance** s'organise : de Londres, des messages quotidiens codés sont émis sur les ondes radiophoniques indiquant aux résistants les sabotages à effectuer.



Le Général de Gaulle à la BBC le 18 juin 1940.

① Après avoir lu l'affiche, précisez qui sont les personnes suivantes.

- « des gouvernements de rencontre » :

.....

- « l'ennemi » :

.....

② Relève dans *Rouge Braise*, à la fin du chapitre 2, deux messages codés émis à la radio.

.....

.....

.....

.....



Affiche de proclamation, depuis Londres, du Général de Gaulle, engageant les Français à lutter pour sauver la patrie.

# Questionnaire de lecture n°3

## Chapitre 3 : La classe unique (pages 26 à 34)



1 Relève trois expressions montrant l'antipathie de l'instituteur.

(> pages 26 à 28)

3

.....  
.....



.....  
.....  
.....

2 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

1 Le maitre soutient-il les résistants ou au contraire collabore-t-il avec l'ennemi ?

Justifie ta réponse. (> page 28)

7

.....  
.....  
.....



Écoliers écoutant un discours du Maréchal Pétain en 1941.

2 Explique ce qu'est une « classe unique ».

.....  
.....

3 Pourquoi Dounia ne souhaite pas retourner à l'école ?

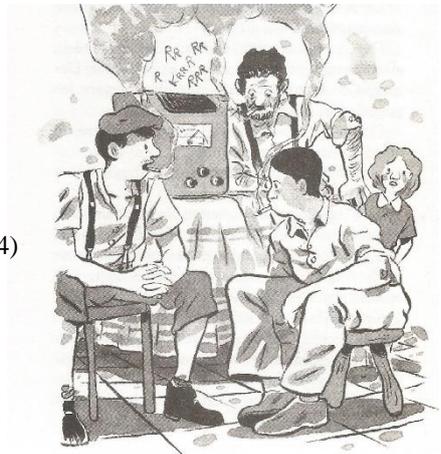
.....  
.....

4 Cite deux événements qui retardent de quelques jours le retour en classe de Dounia. (> p. 30 et 33)

.....  
.....  
.....

5 Quel nouveau secret pèse sur la ferme des tilleuls ? (> p. 33 à 34)

.....  
.....  
.....



# Questionnaire de lecture n°4

## Chapitre 4 : La bicyclette rouge (pages 35 à 39)



❶ Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

① Qui offre la bicyclette rouge à Dounia ?.....

② Pourquoi Grand-Ma bougonne-t-elle lorsqu'elle voit Dounia en possession de la bicyclette ?  
.....

③ Pour éviter quel endroit, Dounia fait-elle un long détour ? (➤ page 38)  
.....

④ À quel animal Dounia compare-t-elle sa bicyclette ? (➤ page 38)

Coche la bonne réponse :     un papillon         une tourterelle         un cheval

⑤ Pourquoi Dounia est-elle si réjouie à l'idée d'avoir Thérèse comme institutrice ?  
.....

❷ Avec tes crayons de couleur, illustre la description suivante. (➤ page 38)

[...] Dounia l'embrasse afin de repartir plus vite sur les chemins... Une longue promenade solitaire au-delà du village. Champs de blé vert. Rectangle jaune de colza. Noyers épais qui bordent la route. Fleurs minuscules et herbes folles le long du talus. Des papillons blancs volètent dans le soleil... [...]

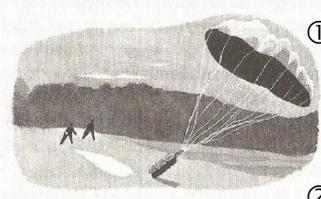
Large empty rectangular box for drawing, with a small circle containing the number 5 in the top right corner.

# Questionnaire de lecture n°5

## Chapitre 5 : Parachutage (pages 40 à 47)



Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.



① Quelle précaution prend Oncle Georges avant de recevoir Claude ? (➤ p. 41)

.....  
.....

② Pour quelle raison Oncle Georges prend-il cette précaution ?

.....

③ Un parachutage doit avoir lieu dans la nuit. À ton avis, que contiendra-t-il ?

.....

④ Pourquoi Claude demande à ce qu'il ne reste aucune trace du parachutage ?

.....

⑤ Lorsque les deux hommes sortent du réduit, Dounia rougit. Pourquoi ? (➤ page 42)

.....

⑥ Dounia apporte un message secret à Marcel à la ferme du château.

- Où le message est-il caché ? (➤ page 43)

.....

- Que peut-il contenir ?

.....

⑦ Quel message radiophonique doit déclencher les opérations nocturnes ?

.....

⑧ Qui aide efficacement les résistants sans que les soldats allemands ne s'en aperçoivent ? (➤ page 46)

.....

.....

⑨ Malgré les cris de Grand-Ma, pourquoi Dounia tarde-t-elle à se coucher ? (➤ page 47)

.....

.....



# La Résistance

Après la défaite de la France en mai 1940, la Résistance s'organise autour du Général de Gaulle à Londres. En France, la Résistance intérieure est constituée par des femmes et des hommes qui refusent l'armistice, l'occupation allemande et la collaboration du régime de Vichy.

Ils résistent comme ils peuvent en aidant les Alliés. Par exemple, ils fournissent des informations militaires, effectuent des sabotages et parfois même combattent les occupants dans le maquis<sup>1</sup>.



**Jean Moulin**, homme politique et résistant français (1899-1943)



Maquisards apprenant à manier des armes parachutées dans la nuit.



Résistant fusillé par un peloton d'exécution allemand.

## Sabotage par la Résistance

Attaque du dépôt de Tourcoing dans la nuit du 20 au 21 décembre 1943. Travail effectué sur place durant une heure à proximité des gardes, sentinelles et postes allemands. Explosions se succédèrent de 0h 20 à 7 heures. Dégâts considérables. 11 locomotives attaquées sont très fortement avariées et mises hors de service durant une période contrôlée de deux mois et demi à six mois. L'atelier des machines-outils est dévasté. [...] La gêne dans le trafic et le mouvement de transport fut immense.

5 participants : F10, F112, F113, P.C., M.D.

Récit par un des participants.

*L'activité normale du dépôt de Tourcoing ne reprit que le 15 avril 1944.*

① Après avoir lu et observé les documents, réponds aux questions suivantes :

- À Tourcoing, en quoi consistait le sabotage du 21 décembre 1943 ?

.....

- Quelles étaient les conséquences pour les Allemands ?

.....

- Que pouvait-il arriver à un résistant en cas d'arrestation ?

.....

② Dans *Rouge Braise*, quelle est la mission des résistants ?

.....

<sup>1</sup> Maquis : lieu où les résistants se réfugiaient (forêts, montagnes).

## Questionnaire de lecture n°6

### Chapitre 6 : Bavardage (pages 48 à 52)



❶ Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

① Au lavoir, de quoi parlent les femmes ? (➤ page 49)

.....

② Une lavandière annonce en plaisantant qu'elle appelle son cochon « Hitler ». Pourquoi compare-t-elle le « führer » à cet animal ?

.....

③ Dans l'ancienne école de Dounia que devaient faire les élèves et les enseignants lorsque les sirènes se mettaient à retentir ? (➤ page 51)

.....

④ Qu'annonçaient les sirènes ?

.....

⑤ À Paris, les magasins étaient souvent réservés aux Allemands. Que devait faire Grand-Ma pour trouver des aliments ?

.....

⑥ Dans le village, qu'est-ce qui effraie tante Thérèse ? (➤ page 52)

.....

❷ Dounia explique à la boulangère les difficultés qu'éprouvent les citadins à s'approvisionner. Les rares aliments disponibles sont les topinambours, les raves, les rutabagas quand ce ne sont pas tout simplement quelques fanes de radis.

Mais au fait, à quoi ressemblent ces légumes ?  
Relie chaque légume à sa définition.



fanés \*

\* plante potagère à racine  
ronde et plate comestible

rave \*

\* tiges et feuillage de  
certaines plantes

rutabaga \*

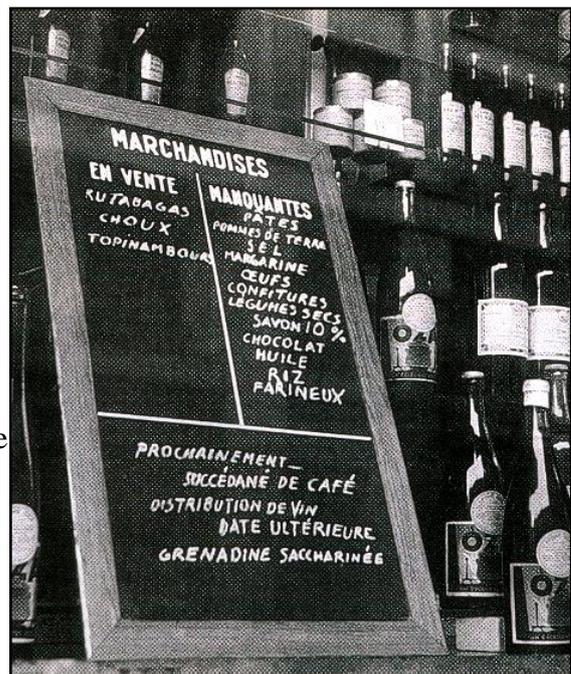
\* variété de navet à chair  
jaunâtre

topinambour \*

\* tubercule bosselée voisine  
de la pomme de terre

◀ Un topinambour

Une devanture de magasin  
pendant l'occupation ➤



# Questionnaire de lecture n°7

## Chapitre 7 : La ferme de l'étang (pages 53 à 62)



### 1 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

① Dans le sous-bois, pourquoi Dounia refuse-t-elle d'être portée par oncle Georges ?

6

.....

② Comment le résistant Jacques Lorient a-t-il pu être démasqué par les Allemands ? (➤ page 54)

.....

③ Comment s'appellent les pigeons qui transmettent des messages ? (➤ p. 55 et page 15 du fichier)

.....

④ À quoi pouvaient-ils servir pendant la guerre ?

.....



⑤ Que doivent porter les enfants juifs à l'école de Virginie ? (➤ p. 60)

.....

⑥ Pour quelle raison, tante Thérèse ordonne-t-elle à Dounia de ne pas revenir pendant quelques temps à la forge ? (➤ page 61)

.....

### 2 Relie chaque lettre à son code, puis explique la construction de celui-ci. (➤ page 54)

1

- B \* \* 2 coups .....
- I \* \* 3 coups .....
- C \* \* 5 coups .....
- H \* \* 8 coups .....
- E \* \* 9 coups .....

### 3 Par quoi peux-tu remplacer l'expression en italique ? Entoure la bonne réponse.

① Elle se déshabille. Se glisse dans les draps *rêches*.

3

- a) rugueux                      b) sales                      c) épais

② Puis demeure sur son vélo, *indolente*.

- a) prudente                      b) nonchalante                      c) fière

③ Dounia descend de la moto, *ankylosée*.

- a) enchantée                      b) toute raide                      c) tremblante



## Le pigeon voyageur

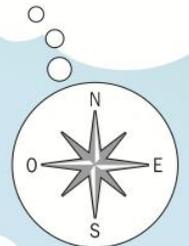
### Une histoire très ancienne

Les pigeons voyageurs étaient déjà utilisés en Égypte (Afrique) 3 000 ans avant Jésus-Christ. En France, ce sont des pigeons qui ont annoncé la victoire de Charles Martel contre les Arabes, à Poitiers, en 732. Les pigeons ont ensuite été beaucoup utilisés pour transporter du courrier, surtout en temps de guerre. Après la guerre de 1914-1918, le pigeon Le Vaillant a même été décoré de la **Légion d'honneur**.



### Un mystérieux sens de l'orientation

On ne sait pas très bien comment les pigeons voyageurs arrivent à trouver leur chemin sur de très longues distances. Certains chercheurs expliquent qu'ils ont peut-être une sorte de boussole naturelle dans le cerveau : ils savent presque toujours où est le nord et dans quelle direction se trouve leur pigeonnier. Mais quand il y a de gros orages et que le tonnerre gronde, les pigeons semblent parfois un peu perdus.



### Rapide et endurant

Lorsqu'il va dans le même sens que le vent, un pigeon voyageur peut dépasser 140 km/h ! Il peut parcourir plus de 1 000 kilomètres par jour. Au XIX<sup>e</sup> (19<sup>e</sup>) siècle, le pigeon d'un duc anglais a parcouru 8 700 kilomètres, entre l'Afrique et l'Angleterre, avant de mourir d'épuisement à quelques mètres de son pigeonnier ! C'est le plus long vol connu à ce jour.



### 2 bagues pour être reconnu

En France, les pigeons voyageurs portent obligatoirement 2 bagues. Sur la première, on peut lire l'année de naissance du pigeon, son pays d'origine, ainsi qu'un numéro qu'il est le seul à porter. Sur la seconde bague, on peut lire le nom et l'adresse de son propriétaire. Capturer ou tuer le pigeon de quelqu'un d'autre est puni par la loi : on risque d'être condamné à payer une grosse amende. Il y a environ 3 millions de pigeons voyageurs en France.

**À RETENIR**

# Questionnaire de lecture n°8

Chapitre 8 : Le ravitaillement  
Chapitre 9 : Journée tragique  
(pages 63 à 81)



❶ Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.



➔ Chapitre 8 (pages 62 à 67)

① Comment Dounia et Grand-Ma font-elles pour se ravitailler en produits alimentaires ? (➤ page 63)

.....

② À la page 64, l'auteure compare l'intérieur de la maison de Gasparine à un jardin inversé.

Retrouve les éléments qui expliquent cette comparaison ?

.....  
.....

➔ Chapitre 9 (pages 68 à 81)

③ Alors que Dounia prépare l'examen d'entrée en sixième avec Tante Thérèse, Oncle Georges entre brusquement et annonce une très mauvaise nouvelle. Laquelle ? (➤ page 69)

.....

④ Oncle George charge Dounia d'une importante mission. Laquelle ?

.....

⑤ Tous les hommes du village fuient avant l'arrivée des Allemands sauf Georges, Joseph et Marcel. Pourquoi ? (➤ page 70) .....

.....

⑥ Où les résistants ont-ils décidé de cacher les armes parachutées ? (➤ page 71)

.....

⑦ Pourquoi les Allemands incendient-ils la grange des Viel ?

.....  
.....

⑧ Après avoir fui pour éviter d'éventuelles représailles, Dounia et Grand-Ma retrouvent la famille dans le grenier de la forge. Quelle mauvaise nouvelle les attend au petit matin ? (➤ p. 77)

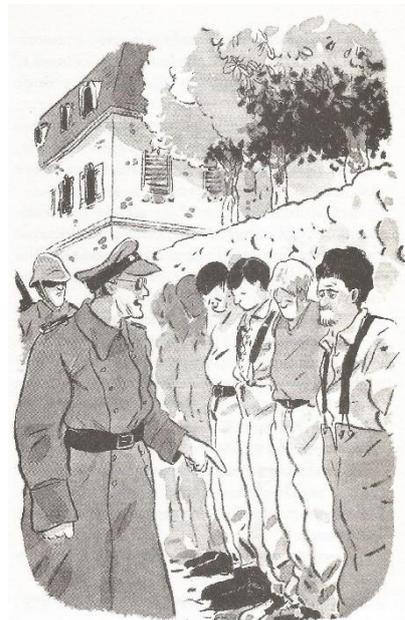
.....

❷ Quelle phrase du chapitre correspond



à cette illustration ? (➤ page 78) .....

.....



# La Collaboration

Après la défaite de la France en mai 1940, le gouvernement français dirigé par le Maréchal Pétain signe l'armistice. Pendant quatre années les Français vivent sous l'occupation allemande. La vie est très dure : privations pour tous, arrestations, déportations des Juifs dans les camps de concentration. Si certains résistent autour du Général de Gaulle, Pétain collabore avec l'occupant allemand en se mettant à son service.



Affiche de propagande du gouvernement de Vichy incitant les Français à travailler au profit de l'occupant allemand.



La rencontre de Pétain et d'Hitler à Montoire marque le début de la collaboration du régime de Vichy avec l'Allemagne nazie.

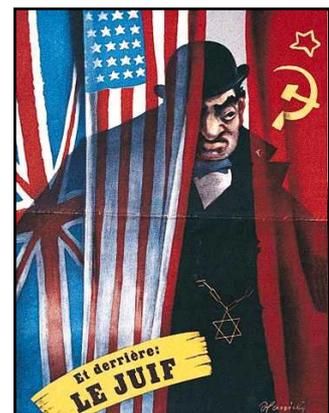
## Discours du vice-président du gouvernement de Vichy

L'Allemagne est en train de livrer des combats gigantesques. Elle doit, avec d'autres, consentir d'immenses sacrifices et elle ne ménage pas le sang de sa jeunesse... je souhaite la victoire allemande... Ouvriers de France ! C'est pour la libération des prisonniers que vous allez travailler en Allemagne !

Pierre Laval, juin 1942



À partir de 1942, les Juifs sont obligés de porter une étoile jaune sur leur vêtement comme ce jeune homme dans un camp de déportés à Drancy.



Affiche de propagande du gouvernement de Vichy incitant les Français à dénoncer les Juifs.

- D'après ces documents, comment le gouvernement de Vichy collabore-t-il avec l'occupant ?

.....

- Dans Rouge Braise, pour quelle raison les Allemands arrêtent-ils Georges et ses compagnons ?

.....

# Questionnaire de lecture n°9

Chapitre 10 : À la recherche de nouvelles  
Chapitre 11 : L'examen  
(pages 82 à 90)



Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

## ➔ Chapitre 10 (pages 82 à 84)

① Pourquoi Tante Thérèse part-elle chaque jour à la Kommandantur ?

.....

② D'après un soldat allemand, où oncle Georges se trouve-t-il ? (➤ page 84) .....

.....

③ Quelle est sa seule possibilité pour s'enfuir ?

.....

④ Pourquoi Tante Thérèse ne souhaite pas « qu'il tente cette aventure » ? .....

.....



## ➔ Chapitre 11 (pages 85 à 90)

⑤ Que craint Dounia le jour de l'examen ? (➤ page 86) .....

.....

⑥ Pour l'épreuve de rédaction, de quel événement Dounia choisit-elle de parler ? (➤ page 87)

.....

⑦ Que pense tante Thérèse lorsqu'elle analyse les brouillons de Dounia ?

.....

⑧ Comment Dounia apprend-elle sa réussite à l'examen ?

.....

⑨ Malgré tout, Dounia est triste. Relève deux raisons qui l'expliquent. (➤ page 89)

- .....

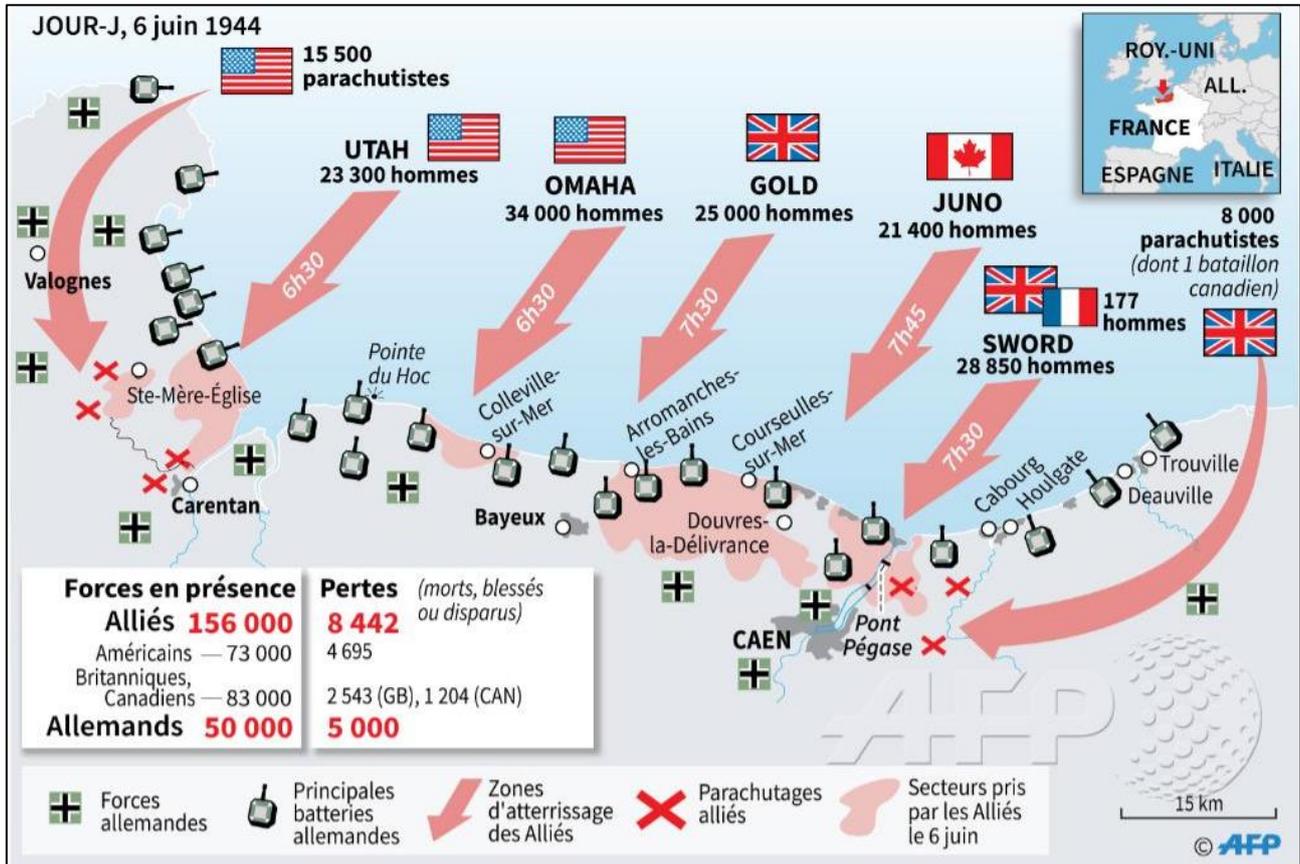
- .....

⑩ D'après la radio clandestine, les nouvelles sont bonnes. Pourquoi ? (➤ page 90)

.....

# Le Débarquement

Dans le plus grand secret, les Alliés de la France (Angleterre, États-Unis et Canada) organisent une gigantesque opération qui leur permet de débarquer des troupes, du matériel, des véhicules et du ravitaillement. *Le jour J*, le 6 juin 1944, plus de 150 000 hommes débarquent sur les plages de Normandie. Petit à petit, ils repoussent les Allemands jusqu'à leur frontière. Paris est libéré le 25 août de la même année.



Le jour J, le 6 juin 1944 les Alliés débarquent en Normandie et repoussent avec difficulté l'armée allemande.

- Dans *Rouge Braise* à la page 90, on apprend qu'une ville normande vient d'être libérée.

Laquelle est-ce ? .....

- Toujours dans *Rouge Braise* on apprend qu'un autre débarquement a permis l'arrivée d'autres troupes alliées. D'où viennent-elles ? .....

# Questionnaire de lecture n°10



Chapitre 12 : La gifle  
Chapitre 13 : Retour  
(pages 91 à 106)

Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

➔ Chapitre 12 (pages 91 à 96)

① Qui chasse les troupes allemandes du village de St Léon ?

② Pour fêter l'arrivée des libérateurs, Dounia enfle sa robe écossaise mais elle est trop courte. Pourquoi ? (> page 91)



③ Pourquoi Dounia ne comprend pas ce que lui dit le soldat lorsqu'elle lui remet les fleurs ?

(> page 92)

④ Pour quelle raison Grand-Ma gifle-t-elle Dounia ?

➔ Chapitre 13 (pages 97 à 106)

⑤ Quel événement incite Grand-Ma à rentrer vers la capitale ? (> page 98)



La fête de la victoire sur les Champs Élysées le 8 mai 1945. C'est à cette date que l'Allemagne accepta de capituler face aux armées alliées. Depuis ce jour, la date est fériée en France.

⑥ Pourquoi des garçons du village se moquent-ils de Dounia ? (➤ page 99)

.....

⑦ Quelles explications Grand-Ma donnent-t-elle à Dounia pour expliquer la gifle reçue le jour de libération de St Léon ? (➤ page 101)

.....

.....

⑧ Dans ses courriers, que dit la mère de Dounia sur sa santé ? (➤ page 102)

.....

⑨ Pourquoi Grand-Ma refuse-t-elle d'inscrire Dounia au lycée ? (➤ page 103)

.....

⑩ En avril 1945, quel événement provoque la joie de Dounia et Grand-Ma ? (➤ page 103)

.....

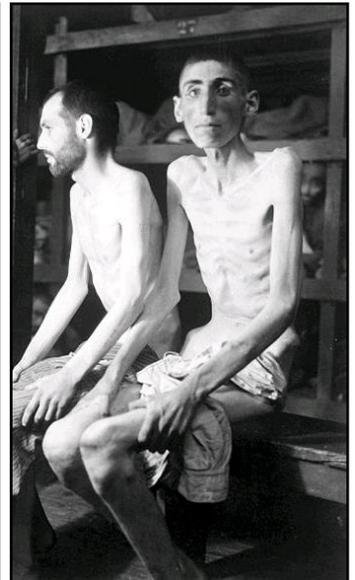


## Les camps de concentration et d'extermination

Pendant la seconde guerre mondiale, des millions de personnes, principalement des Juifs, ont été déportées en Allemagne dans des camps de concentration, appelés « camps de travail » par les Allemands. Lorsque leur état de santé le permettait, les prisonniers formaient une main d'œuvre bon marché pour les entreprises allemandes.

Mais à partir de 1941, certains camps de concentration vont se transformer en camps d'extermination pour 6 millions de juifs. Beaucoup ont ainsi été tués dans des chambres à gaz.

Pour accomplir cette ignoble tâche, les Nazis ont été aidés par des collaborateurs français qui traquaient les Juifs et les résistants.



Prisonniers des camps de concentration libérés par les troupes américaines ou russes à la fin de la guerre

Je dirigeais le camp d'Auschwitz. En 1941, je reçus l'ordre d'organiser la « solution définitive de la question juive », c'est-à-dire l'extermination de tous les Juifs d'Europe. Les exécutions massives par les gaz commencèrent en 1941 et se prolongèrent jusqu'en 1944. J'estime qu'au moins deux millions cinq cent mille victimes furent exécutées et exterminées par les gaz, puis incinérées ; un demi-million au moins mourut de faim ou de maladie, soit un chiffre total minimum de trois millions de mort. Les autres furent sélectionnés et employés au travail forcé dans les usines du camp. Les enfants en bas âge étaient systématiquement exterminés, puisqu'ils étaient incapables de travailler.

Témoignage de Rudolph Hess, conseiller d'Hitler, au procès des dirigeants nazis à Nuremberg, 1945-1946.



Goebbels, Göring et Hess étaient les principaux dirigeants du parti d'Hitler.

- D'après ces documents, pourquoi appelait-on ces camps, « les camps de la mort » ?

.....

- Dans quel état de santé apparaissaient les prisonniers libérés ?

.....

- Dans *Rouge Braise*, quels sont les personnages morts dans un camp d'extermination ?

.....



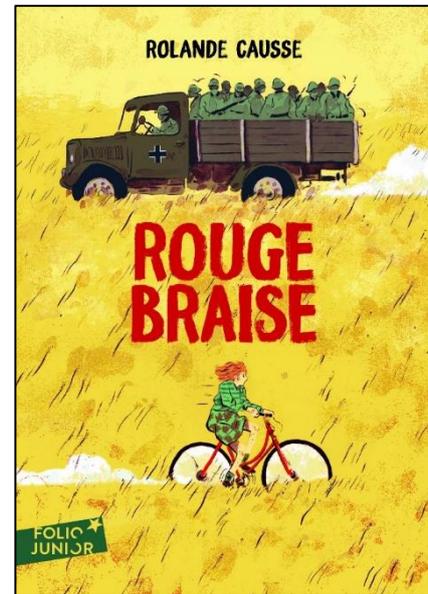
## Entretiens avec l'autrice du roman de jeunesse : **Rolande Causse**

### **CM2 A : Pourquoi avez-vous choisi *Rouge Braise* comme titre du roman ?**

Rolande Causse : Le premier titre de ce texte choisi par moi était LA BICYCLETTE ROUGE NOMMÉE RÉSISTANCE. Malheureusement un roman qui a fait grand bruit a été publié avant le mien et se nommait "la bicyclette bleue". Donc je devais trouver un autre titre. Après réflexion, j'étais assez satisfaite d'un nouveau titre : TOUT FEU, TOUT FLAMME.

Contente, je rencontre des élèves dans une bibliothèque et curieuse, je regarde les romans et découvre : « Tout feu, tout flamme », roman d'un jeune résistant, Jean-Louis Bory. Ainsi j'ai perdu ce nouveau titre ! Lasse, je reprends une pratique que je mène dans mes ateliers d'écriture : la liste des mots que l'on aime à partir des poésies de Rimbaud. Je fais deux colonnes et trouve ROUGE BRAISE...

Intéressant mais est-ce un bon titre ? Je le choisis et porte mon texte chez mon éditeur Gallimard. Celui-ci me dit : "Curieux votre titre ?". Je réponds que je suis en recherche d'un titre. Un mois passe. L'éditeur me téléphone et me confirme que mon texte est pris et paraîtra dans la collection Folio Junior. Timidement, je pose la question : "Et le titre". Il me répond : « le titre est parfait ». Et vous, aimez-vous ce titre là ?



### **CM2 A : Quelle est l'histoire du prénom de Dounia ?**

R. C. : Dounia est le prénom de la fille d'une de mes amies d'origine russe, c'est aussi un prénom arabe et je trouvais que ce côté du monde presque entier me satisfaisait. Il faut que vous sachiez que ce récit est vrai et autobiographique. Les héros ; oncle Georges, Tante Thérèse, Grand-ma sont les membres de ma propre famille. Mon père m'a appelée Rolande car son écrivain préféré, internationaliste et pacifiste, se nommait Romain Rolland. Donc Dounia, par son aspect de plusieurs pays et sa référence à DOUX me plaisait.

### **CM2 A : Étiez-vous rousse comme Dounia petite ?**

R. C. : Non je n'étais pas rousse mais châtain clair. J'aime les chevelures rousses et grand-ma était rousse.

### **CM2 A : La comparaison du vélo avec le cheval fait-elle référence à un souvenir personnel ?**

R. C. : J'aime le vélo. J'en ai eu un très petite et mon père m'a appris à en faire. Mon arrière grand-père était forgeron et maréchal-ferrant et dans la cour de Saint Léon il y avait toujours des chevaux. C'est tout. Mais le plus beau de mes cadeaux a été la bicyclette rouge offerte par Georges.

**CM2 A : Quel est votre souvenir le plus émouvant de la seconde guerre mondiale ?**

R. C. : Souvenirs très tristes : la gare de l'est où ma mère me quitte et l'arrestation de Georges.

**CM2 A : Avez-vous des souvenirs de la libération ? Où étiez-vous ? Racontez-nous.**

R. C. : Le souvenir de la libération est celui de Saint-Léon raconté dans ROUGE BRAISE. Le tank libérateur, le bouquet de fleurs et la gifle. Une vraie gifle. Grand-Ma est exaspérée parce que la guerre n'est pas finie et son fils - mon père- est loin, en Allemagne, et peut-être sous les bombardements. Sa peur est si grande qu'elle ne maîtrise pas sa nervosité. Aujourd'hui, je lui pardonne.

**CM2 A : Aviez-vous des résistants parmi les membres de votre famille ?**

R. C. : Oui, mon oncle Georges faisait partie d'un réseau anglais qui s'occupait des parachutages d'armes entre Joigny, Auxerre, Toucy.

**CM2 A : Quel était votre livre préféré quand vous aviez notre âge ?**

R. C. : À Saint Léon, je n'avais qu'un livre de contes. J'aime toujours les contes et j'en écris. Aujourd'hui, je lis énormément et vous conseille d'en faire autant. La lecture donne des connaissances et rend plus intelligent.

**CM2 A : Pouvez-vous nous conseiller un autre livre sur la seconde guerre mondiale à lire pendant les vacances ?**

R. C. : Je vous conseillerai : L'HISTOIRE DE CLARA de Vincent Cuvelier, éditions Gallimard jeunesse Giboulées. Si vous voulez continuer de lire mes livres j'ai écrit LES ENFANTS D'IZIEU (sur la déportation d'enfants juifs) éditions Le seuil. ITA ROSE, un album, éditions Circonflexe, LA GUERRE DE ROBERT, éditions Albin Michel. J'espère que mes réponses vous conviendront. Brassées d'amitié.

Propos recueillis en juin 2011.

Retrouvez Rolande Causse dans notre émission **Le Secret des livres**.

<https://youtu.be/Rzv0ylhqc5A>



Lauréat du concours académique international  
Prix coup de cœur du concours national  
Médiatiks 2022  
Catégorie  
webtv école

CLEMI  
Le centre pour l'éducation  
aux médias et à l'information

Médiatiks  
Concours académique  
de médias scolaires  
2022

LE SECRET  
DES LIVRES

Lycée Français International  
André-Malraux

osui

réseau mlfmonde