

Maximes humoristiques

La **rédaction** de textes fait l'objet d'un apprentissage régulier et progressif : elle est une priorité du cycle des approfondissements. Les élèves apprennent à narrer des faits réels, à décrire, à expliquer une démarche, à justifier une réponse, à **inventer des histoires**, à résumer des récits, à écrire un poème, **en respectant des consignes de composition et de rédaction**. Ils sont entraînés à rédiger, à corriger, et à améliorer leurs productions, en utilisant le vocabulaire acquis, leurs connaissances grammaticales et orthographiques ainsi que les outils mis à disposition (manuels, dictionnaires, répertoires etc.). IO 2008

*Si en automne
Tu as rentré trop de bois
Tu te mettras où toi ?*

Après l'étude scientifique des saisons, il paraît opportun de les resituer dans les adages populaires. De nombreux dictons fleurissent en effet au rythme des saisons : *Hiver rude et tardif rend le pommier productif ; On n'a pas hiverné tant qu'avril n'est pas passé ...*



Après l'étude de leur sens, l'affichage d'un dessin de Parrondo (édition du Rouergue), sera le déclencheur pour imaginer de nouvelles maximes humoristiques.

Étape ①

Suite à l'étude des saisons en sciences, l'enseignant demande aux élèves s'ils connaissent des proverbes évoquant la météorologie et les mois de l'année. La discussion peut être enrichie, au besoin, par des apports du maître. Débat autour de la crédibilité des dictons. Puis l'enseignant projette le dessin de Parrondo avec l'adage l'accompagnant. Discussion autour de la maxime détournée et du dessin humoristique.

Consigne : « Vous allez écrire une maxime humoristique de trois vers avec deux consignes de composition :

- le premier doit comporter le nom d'une saison
- les deux derniers vers doivent rimer. »

Étape ②

Illustration de la maxime sous forme d'un dessin au stylo pointe fine noir. Le dessin numérisé sera ensuite colorisé à l'aide du logiciel *photofiltre*. Regroupement des dictons illustrés sous la forme d'un diaporama.

Illustrations et productions d'élèves téléchargeables [ici](#).