

Prénom :

Cycle 3

Fichier de lecture

5

Fabian Grégoire

Lulu et la Grande Guerre

10

15

20

25



30

Fabian Grégoire

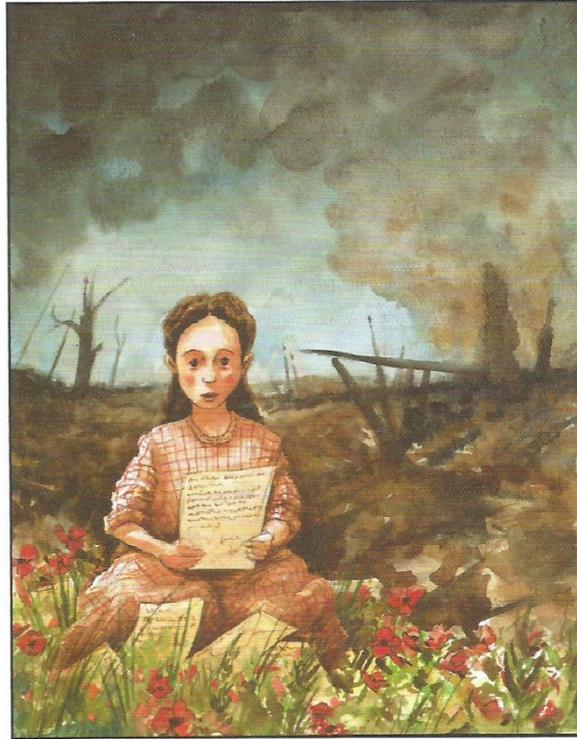
Lulu et la Grande Guerre

Illustrations de l'auteur

35

*Ces quelques
jours avec
Lulu, pour
les élèves
de l'école
André Malraux
...*

40



45

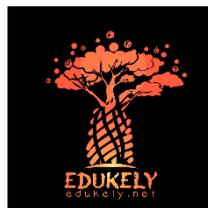
*Fabian Grégoire
Paris
2016.*

ARCHIMÈDE

50

lutin poche de l'école des loisirs
11, rue de Sèvres, Paris 6^e

55



60

Tapuscrit avec numérotation des lignes du texte
disponible sur simple [demande](#) courtoise.

Questionnaire de lecture n°1



- Partie 1 -

1 Numérote dans l'ordre chronologique le résumé de la première partie.

- Mais au même moment, le curé fait sonner le tocsin.
- Le lendemain, Charles, le grand frère de Lulu, prend le train avec de nombreux autres appelés pour rejoindre le lieu de rassemblement des soldats.
- Comme chaque été à la veille de la fête de Saint-Julien, Lulu accroche les lots au mât de cocagne.
- Peu après, le maire explique à la population qu'il fallait se préparer à la guerre contre les Allemands.

1

2 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

- ① Lors de quelles occasions fait-on sonner le tocsin ?
.....
- ② Pourquoi le maire a-t-il une écharpe tricolore ?
.....
- ③ Le maire explique qu'il va peut-être y avoir une guerre contre les Allemands. D'après tes connaissances, quel événement a provoqué cette tension extrême entre les pays européens ?
.....
- ④ On apprend également que les Allemands ont envahi la Belgique. Pour quelle raison ?
.....
- ⑤ Observe la locomotive. Quel est son moyen de propulsion ?
.....

5

3 Propose un titre qui résume bien cette première partie.

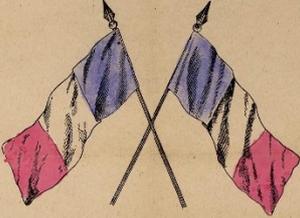
.....

1

4 Observe le document historique puis répons aux questions.

- ① Tous les Français « soumis aux obligations militaires¹ » sont mobilisés. Qui vient renforcer l'armée de Terre ?
- ② Pourquoi les voitures et les animaux (principalement les chevaux) sont-ils réquisitionnés par l'armée ?
- ③ « Les autorités civiles et militaires sont responsables de l'exécution du présent décret. » Qui représente l'autorité civile dans le village de Saint-Julien ?

ARMÉE DE TERRE ET ARMÉE DE MER



**ORDRE
DE MOBILISATION GÉNÉRALE**

Par décret du Président de la République, la mobilisation des armées de terre et de mer est ordonnée, ainsi que la réquisition des animaux, voitures et harnais nécessaires au complément de ces armées.

Le premier jour de la mobilisation est le *Dimanche Deux Août 1914*

Tout Français soumis aux obligations militaires doit, sous peine d'être puni avec toute la rigueur des lois, obéir aux prescriptions du **FASCICULE DE MOBILISATION** (pages coloriées placées dans son livret).

Sont visés par le présent ordre **TOUS LES HOMMES** non présents sous les Drapeaux et appartenant :

- 1° à l'ARMÉE DE TERRE** y compris les **TROUPES COLONIALES** et les hommes des **SERVICES AUXILIAIRES**;
- 2° à l'ARMÉE DE MER** y compris les **INSCRITS MARITIMES** et les **ARMURIERS** de la **MARINE**.

Les Autorités civiles et militaires sont responsables de l'exécution du présent décret.

*Le Ministre de la Guerre.**Le Ministre de la Marine*



IMPRIMERIE NATIONALE - 3 145 1913

¹ En août 1914, 3,5 millions de Français âgés de 21 à 38 ans sont mobilisés contre 4 millions en Allemagne.

Questionnaire de lecture n°2



- Partie 2 -

1 Coche la ou les bonne(s) réponse(s) pour chaque affirmation.

a) Le curé lit le journal à voix haute parce que :

- il y a un seul journal pour tout le village.
- des villageois ne savent pas lire.
- des villageois ne veulent pas lire les mauvaises nouvelles.

4

b) Quand elle reçoit la lettre, Lulu n'est pas à l'école car :

- ce sont les vacances.
- c'est un jeudi.
- elle est malade.

c) Quelle est probablement la profession des parents de Lulu ?

- des paysans.
- des épiciers.
- des menuisiers.

d) Pourquoi deux villageois deviennent agressifs au café Doniol ?

- Ce sont des adversaires politiques.
- Ils ont trop bu d'alcool.
- L'inquiétude de la guerre stresse tout le monde.

2 Relis bien la lettre de Charles puis réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

3

① Charles explique que son régiment « n'arrête pas de bouger ». Comment a-t-on appelé ce début de guerre en 1914 ?

② Charles évoque des « combats très durs dans certaines régions ». D'après tes connaissances de quelles régions françaises parle-t-il ?

.....

③ Quel est le grade de l'officier de Charles ?

.....

3 Propose un titre qui résume bien cette deuxième partie.

1

.....

4 Légende la tenue des soldats français en 1914.

- ① Képi
- ② Havresac
- ③ Capote
- ④ Cartouchière
- ⑤ Musette
- ⑥ Pantalon rouge garance
- ⑦ Brodequin
- ⑧ Fusil Lebel modèle 1895



Questionnaire de lecture n°3



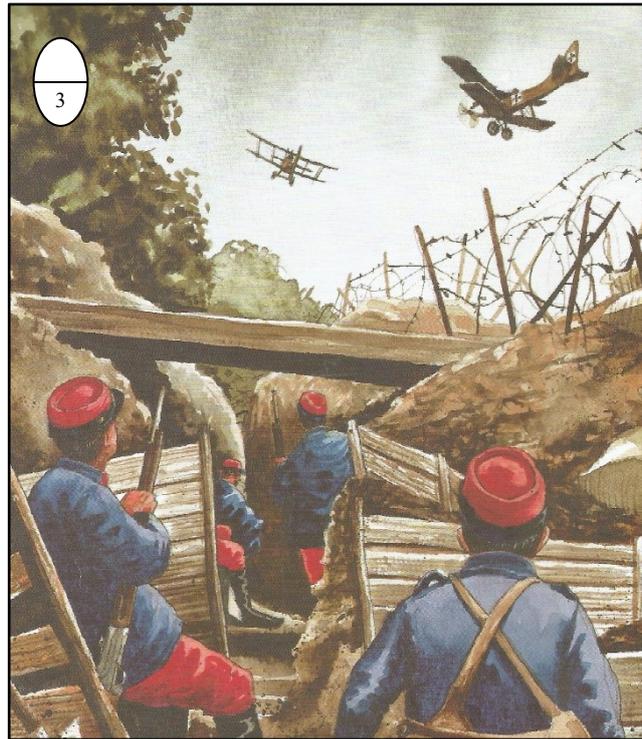
- Partie 3 -

1 Complète le résumé de la troisième partie.

4

Dans son premier courrier, Charles explique à sa sœur Lulu qu'il a mené ses premiers combats contre les Il ajoute qu'il espère avoir une permission à pour rentrer à la maison. Malheureusement il ne l'aura pas. Et au cœur de l'hiver le apportera une mauvaise nouvelle : un villageois est mort au front. Et la liste des victimes s'allongera... Lulu reçoit régulièrement des courriers une à deux fois par mois. La dernière lettre est arrivée au mois de mai 1915 avec une à l'intérieur de l'enveloppe. Charles décrit l'enfer des tranchées et commence à douter de son retour.

2 Relis bien les deux lettres de Charles puis réponds aux questions en formulant des phrases verbales.



3

① Dans le premier courrier, Charles évoque les premiers combats aériens. Quel signe sur la carlingue nous montre bien sur l'illustration que l'avion en chasse est bien l'avion allemand ?

.....
.....

② Contrairement à son souhait, Charles ne pourra pas rentrer fêter Noël dans son village. D'après tes connaissances, certains régiments ont pu néanmoins célébrer cette fête sur le front. Que s'est-il passé exactement pendant Noël 1914 ?

.....

③ Relève une phrase de la deuxième lettre qui ressemble à un message d'adieu ?

.....

3 Propose un titre qui résume bien cette troisième partie.

.....

1

4 Avec la guerre des tranchées, la tenue des soldats français évolue.

Légende le dessin ci-dessous indiquant les différentes parties du soldat à partir de 1915 : *bandes molletières, fusil Berthier et baïonnette, pelle, gourde, capote, caque Adrian*



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



- Partie 4 -

❶ Réponds par Vrai ou Faux.

- a) Pendant trois mois Lulu et sa famille n'ont plus de nouvelles de Charles.
- b) Puis un jour, ils reçoivent un coup de téléphone les informant qu'une ambulance va ramener Charles à son domicile.
- c) Dès l'aventure du véhicule, Lulu quitte précipitamment l'école pour rejoindre la ferme.
- d) Aussitôt arrivée, Lulu tombe dans les bras de son frère aîné.

❷ Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

- ① Qu'ont dû expliquer les parents de Lulu à leur fille ? (ligne 24)

.....

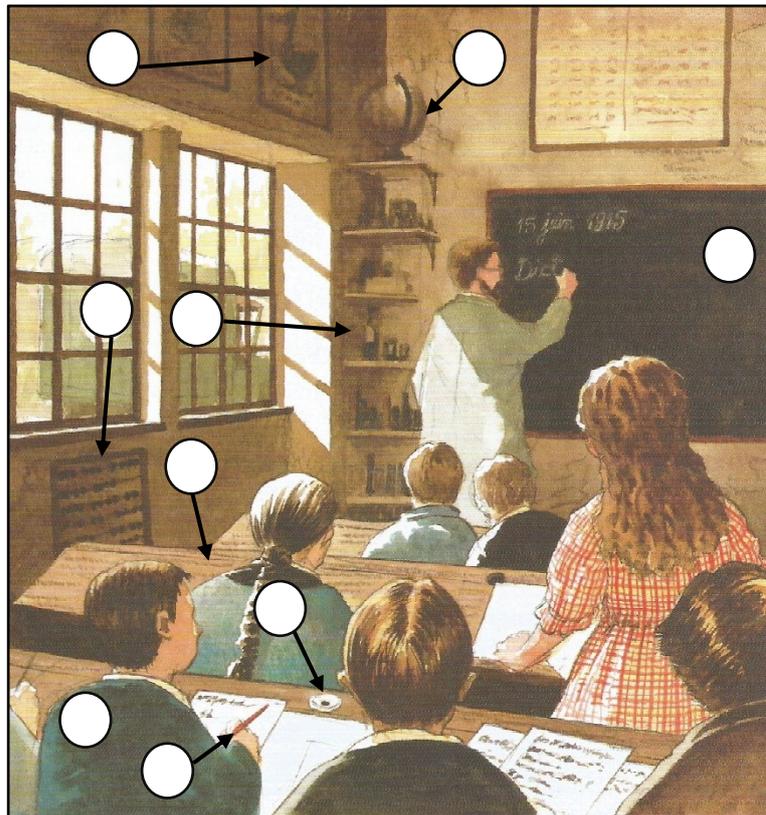
- ② À ton avis, qu'est-il arrivé à Charles pour qu'il puisse être amputé des deux jambes ?

.....

❸ L'école il y a cent ans.

Légende l'illustration ci-contre.

- ① pupitre 
- ② porte-plume
- ③ encrier
- ④ boulier
- ⑤ globe
- ⑥ matériel de sciences
- ⑦ planche de leçon de choses
- ⑧ tableau noir
- ⑨ blouse



④ Propose un titre qui résume bien cette quatrième et dernière partie.

.....

1

⑤ Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

Comme Charles, des centaines de milliers de soldats sont rentrés chez eux amputés. Observe ces joueurs de cartes peints par Otto Dix puis réponds aux questions.

3

① Deux indices nous montrent que ces soldats sont allemands. Lesquels ?

.....

② Pourquoi le joueur de gauche tient-il les cartes avec ses doigts de pied ?

.....

③ Décris les trois prothèses dont bénéficie ce même homme à la veste verte ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Les joueurs de skat, Otto Dix, 1920