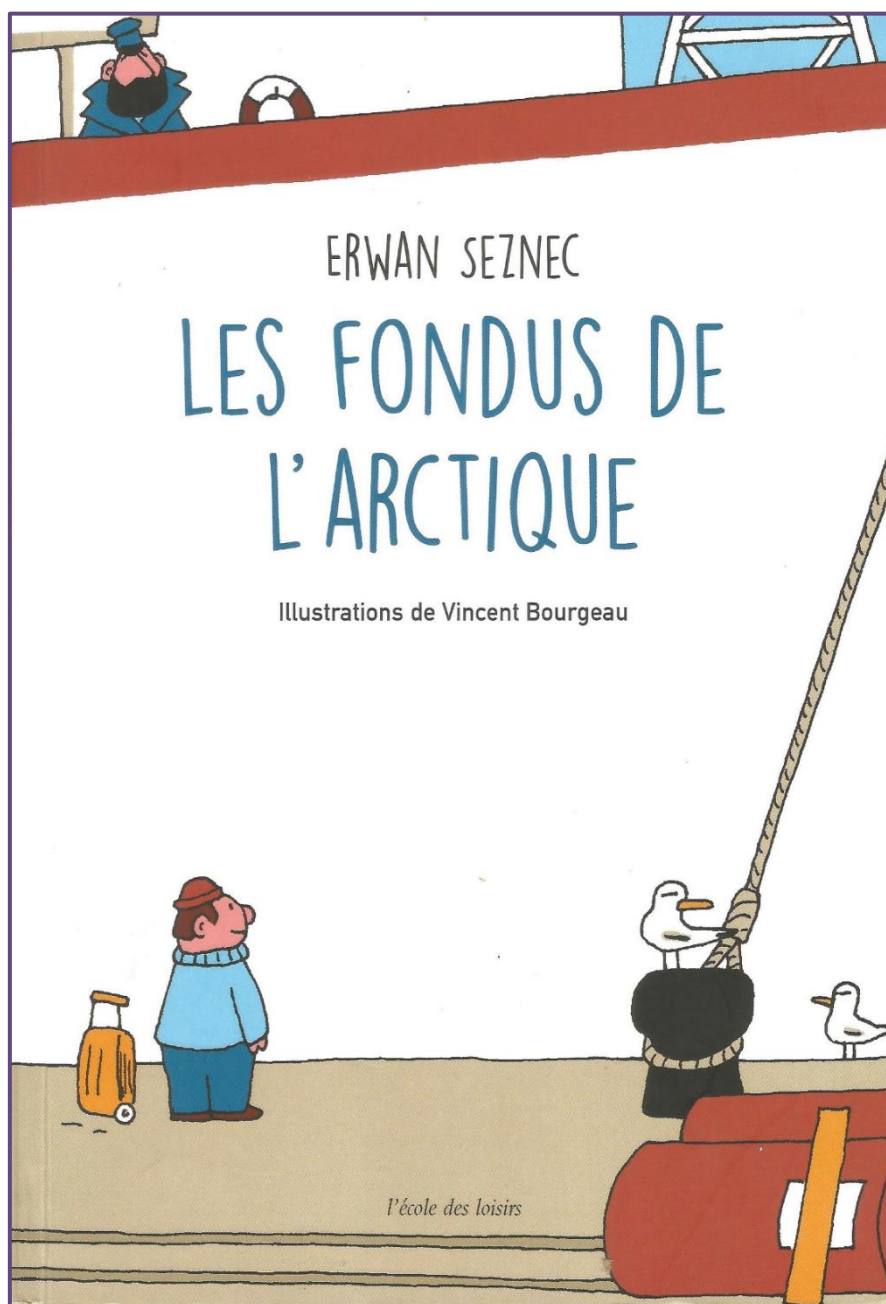


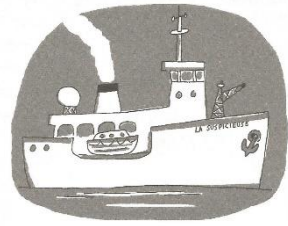
Prénom :

Cycle 3

Fichier de lecture



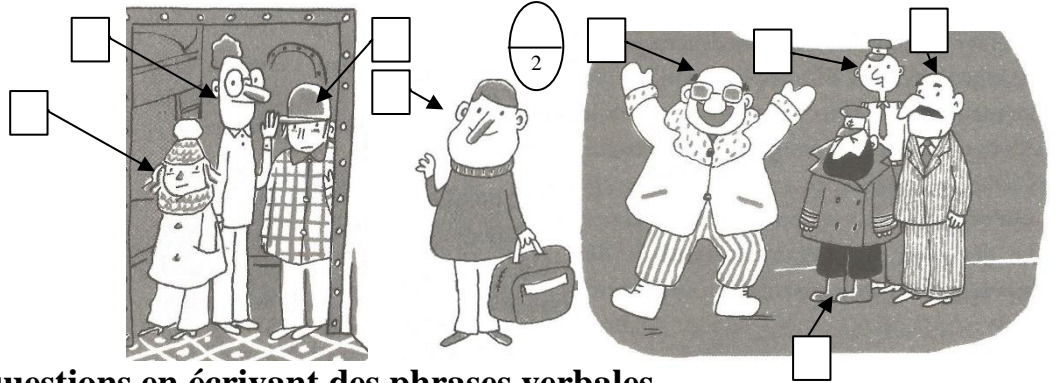
Questionnaire de lecture n° 1



Chapitre 1 (pages 9 à 22)
Concours de circonstances

1 Retrouve les prénoms des enfants (page 11) et des principaux adultes (p. 16 et 17).

- ① Joris
- ② Antoine
- ③ « Julien »
- ④ Marie
- ⑤ Anselme Celsius
- ⑥ Le Tallec
- ⑦ Roger Rouscaille
- ⑧ Ernest Shackleton



2 Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

① Comment les quatre collégiens ont-ils fait pour gagner ce voyage au Groënland ? (➤ page 10)

.....

② Pourquoi « Julien » est-il un imposteur ? (➤ page 13)

③

.....

③ Pour quelle raison le patron de l'entreprise Celsius a-t-il organisé cette expédition scientifique ?

(➤ page 17)

3 Retrouve le sujet de la rédaction de chaque collégien. (➤ pages 12 & 13)

③

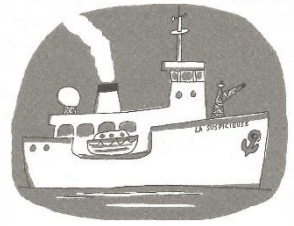
- Antoine * * L'épuisement des ressources à cause de la pêche vu par la dernière morue.
- Joris * * Exposé sur le Pôle Nord.
- Julien * * Le Groënland transformé par le réchauffement climatique en 2045.
- Marie * * Recherche sur le plancton.

4 Relis la page 9. Cette scène se passe en réalité bien plus tard dans l'histoire. Selon toi, que s'est-il passé pour que les quatre enfants se retrouvent sur un morceau de banquise à dériver sur l'océan Arctique ?

②

.....
.....
.....

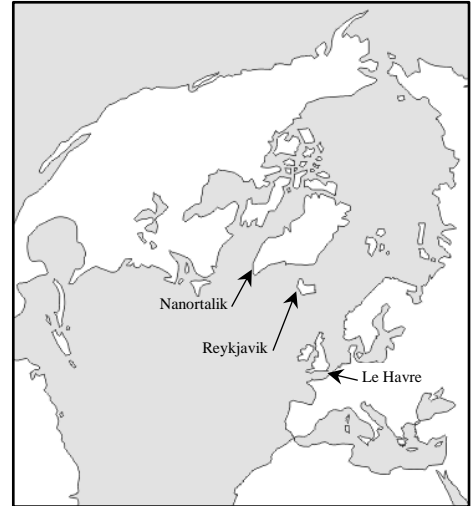
Questionnaire de lecture n°2



Chapitre 2 (pages 23 à 35)
Qui n'a pas ses petits défauts ?

1 Sur la carte ci-contre, trace en rouge le trajet de *La Suspicieuse* prévu par l'équipage.

1



2 Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

① Pourquoi « Julien » a-t-il fait des cauchemars ? (➤ page 24)

.....

② Quel événement interrompt le petit déjeuner des quatre collégiens ? (➤ page 26)

.....

③ Pour quelle raison Marie trouve-t-elle le capitaine bizarre ? (➤ page 32)

.....

5

④ Selon Joris de quoi souffre le capitaine Rouscaille ? (➤ page 33)

.....

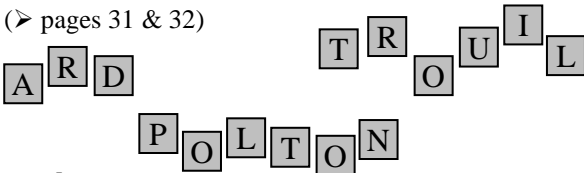
⑤ Tout à coup, un énorme bruit se fait entendre. Qu'a-t-il pu se passer ? (➤ page 35)

.....

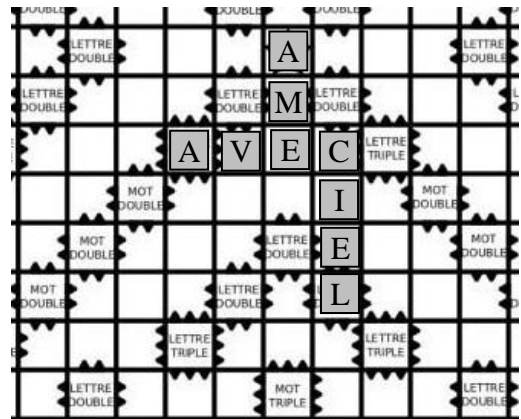
.....

3 Relis le passage concernant la partie de *scrabble* puis place sur la grille les mots trouvés par « Julien », Joris puis Marie.

(➤ pages 31 & 32)



2



4 À la page 24, l'auteur joue avec les différents sens du mot *morse*. À l'aide du dictionnaire et du contexte retrouve le sens du mot *morse* dans chaque phrase.

a) Je courais sur la banquise pour échapper à un énorme *morse* [...]

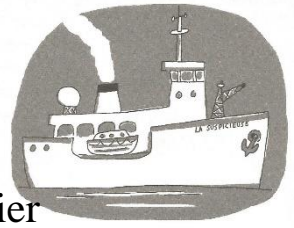
2

➡ Sens du mot *morse* :

b) Hélas plus personne n'apprend le *morse*, de nos jours, s'est désolé Joris.

➡ Sens du mot *morse* :

Questionnaire de lecture n°3

**Chapitre 3** (pages 36 à 48)

Un demi-Rouscaille vaut un capitaine entier

1 Numérote dans l'ordre chronologique le résumé du chapitre 3.

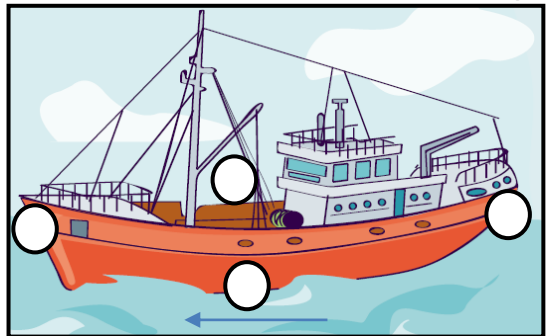
4

- Le patron des panés avoue la vérité : le capitaine a perdu le sens du côté gauche après avoir reçu une tortue sur la tête.
- Persuadés d'avoir découvert la pathologie du capitaine, les enfants vont interroger Anselme Celsius, le patron de l'expédition.
- Heureusement l'erreur de navigation a été vite repérée et le bateau approche enfin des côtes islandaises.
- Au poste de commandement, Marie propose à Joris et Antoine de gesticuler à gauche du capitaine Rouscaille afin de vérifier s'il est héminégligent.
- C'est d'ailleurs pour cette raison que le capitaine a oublié de virer à **bâbord** pour atteindre l'Islande.

2 Complète la légende du navire avec le lexique approprié.

2

Pour se repérer sur un bateau, on utilise un vocabulaire spécifique : quand on est dans le sens de la marche, la droite prend le nom de **tribord 1**, la gauche se transforme en **bâbord 2**, l'arrière se nomme la **poupe 3** et l'avant la **proue 4**.

**3 Retrouve les oiseaux faisant l'objet de la discussion entre Joris et Ernest.**

- ① Oiseau au plumage noir et blanc et au bec coloré en forme de triangle. (➤ page 42)
- ② Oiseau palmipède au bec crochu. (➤ page 42)
- ③ Petit oiseau migrateur nichant dans le gravier le long des côtes maritimes. (➤ page 42)

①									
②									
③									

3

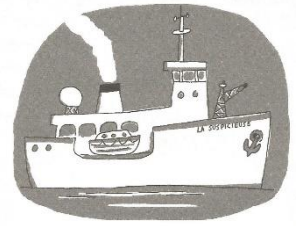
Quel terme caractérisant le milieu de vie de ces oiseaux apparaît dans les cases grisées : _ _ _

4 Que veut dire exactement Le Tallec à propos de la cuisine islandaise ?

1

[...] *C'est le pays le plus sûr du monde. En faisant abstraction des volcans et des plats typiques, bien entendu.* (➤ page 46)

➔



Chapitre 4 (pages 49 à 62)

La fureur du gratton

❶ Réponds par Vrai ou Faux.

5

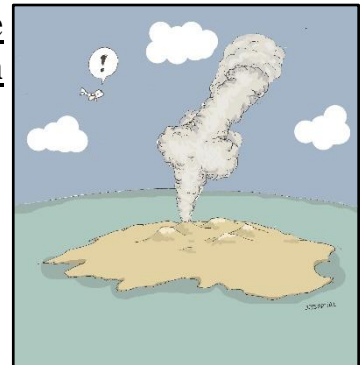
- a) À leur arrivée en Islande, les collégiens sont victimes du syndrome de Stockholm.
- b) Puis c'est au tour d'Anselme Celsius de s'énerver lorsqu'il aperçoit son concurrent amarrer dans le port à ses côtés.
- c) Pour passer sa fureur, le patron des panés *Celsius* part à la chasse à l'ours.
- d) Une fois à terre, Marie fait connaissance avec Stanislas, un adolescent de l'expédition concurrente. Malheureux, celui-ci lui avoue qu'il souhaiterait quitter son navire pour rejoindre l'équipage de *La Suspicieuse*.
- e) Les adolescents visitent par la suite avec enthousiasme l'usine de poissons de Reykjavik.

❷ À la page 54, l'auteur utilise avec subtilité un lexique appartenant au champ lexical du volcanisme, très actif en Islande.

Retrouve ces termes grâce aux synonymes proposés.

- ① *explosion* :
- ② *s'emportait* :
- ③ *râlait* :

3



❸ Souffrant du syndrome islandais, Marie traite ses camarades de *lâche*, d'*imposteur* et d'*hurluberlu*. Retrouve à qui sont destinés ces adjectifs peu flatteurs.

- ➡ « Julien » : ➡ Joris : ➡ Antoine :

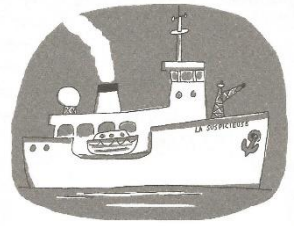
1

❹ Que veut dire exactement Le Tallec à propos de la saison estivale en Islande ?

- L'année dernière, l'été a été magnifique, bien qu'un peu court.
- Tout à fait, a approuvé Le Tallec. Si ma mémoire est bonne, c'était un mercredi. (➤ p. 49)

1

➡



Chapitre 5 (pages 63 à 73)

Le minet

❶ Coche la bonne réponse.

- a) L'équipage de la suspicieuse se retrouve dans un minibus pour visiter : (4)
 l'usine Celsius. la capitale. le pays.
- b) Le premier lieu de visite est une faille sismique qui sépare :
 les geysers des volcans. l'Europe de l'Amérique.
 la Statue de la Liberté de la Tour Eiffel.
- c) Coincé dans la faille à 5 mètres de profondeur, Joris est extrait du gouffre grâce à :
 une corde de marin. des pantalons noués. une glissade et une chute dans la rivière.
- d) Ayant perdu la clé du minibus, le groupe peut néanmoins rentrer au port grâce :
 à une navette touristique. à un taxi libre. au taxi de Stanislas.

❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

- ① Pourquoi « Julien » ne souhaite pas que Stanislas rejoigne leur groupe ? (➤ p. 68) (4)

.....

- ② Quelle bonne nouvelle annonce Stanislas à Anselme Celsius ? (➤ p. 70)

.....

- ③ Le lendemain, pour quelles raisons des médecins islandais font-ils des prélèvements à bord de *La Suspicieuse* ? (➤ p. 72)

.....

- ④ Où est passé Stanislas pendant ce temps ? (➤ p. 72)

.....

❸ Retrouve le sens de chaque mot en italique en cochant la bonne réponse.

- *L'utilisation du dictionnaire est fortement conseillée* -

- a) Voilà des heures qu'il nous *épie*. (➤ page 68)

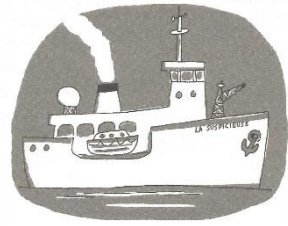
nargue jalouse espionne (2)

- b) [...] mais là, c'était de la *haine*. (➤ page 71)

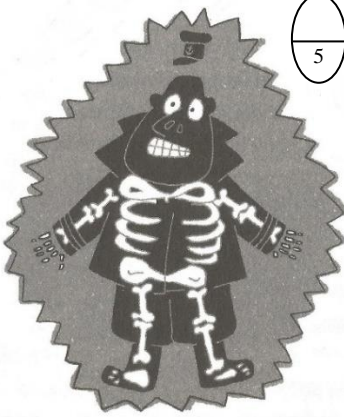
sympathie antipathie rivalité

Questionnaire de lecture n°6

Chapitres 6 & 7 (pages 74 à 92)
La gaffe – Merci les panés Celsius



1 Complète le résumé du chapitre 6.



5

Plus rapide, *La suspicieuse* rattrape puis double *L'urticant*. Mais pendant le voyage, le capitaine Rouscaille confisque une à « Julien » et reçoit peu après une à cause du temps orageux. Une fois à terre, tous les enfants, mis à part Antoine, embarquent à bord d'un avec des chasseurs inuits. Au cours de l'exploration, Joris tue sans le vouloir un de 200 kg. De retour de leur expédition, les enfants et Anselme Celsius partent l'équipage concurrent derrière la colline.

2 Réponds aux questions portant sur le chapitre 7 en écrivant des phrases verbales.

5

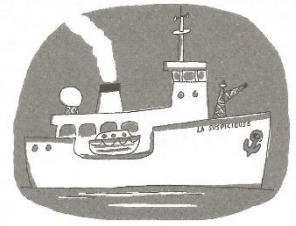
- ① Quel moyen publicitaire a mis au point l'entreprise Croustigou pour attirer les médias ? (➤ p. 83)

- ② Anselme explique que la haine entre les deux entrepreneurs est due à une trahison. Pourquoi à ce moment -là, « Julien a regardé le bout de ses chaussures en déglutissant péniblement » ? (➤ p. 84)

- ③ Joris et Ernest ont trouvé une parade pour remonter le moral à Anselme Celsius. De quoi s'agit-il ? (➤ p. 85)
- ④ Une maladresse provoque l'envol accidentel de Joris avec la sonde des scientifiques écossais. Pourquoi cet incident est-il désastreux pour l'image des « panés Celsius » ? (➤ p. 87)

- ⑤ Finalement, la mésaventure de Joris s'avère être un excellent coup de publicité pour l'entreprise de Monsieur Celsius. Que s'est-il passé sur les réseaux sociaux ? (➤ p. 91)





Chapitre 8 (pages 93 à 103)

I am désolé

❶ Numérote dans l'ordre chronologique le résumé du chapitre 8.

4

- Malgré les dangers qui les attendent, les adolescents se mettent en marche vers la banquise pour dénicher la fameuse caméra.
- Ce dernier apprend ensuite aux collégiens qu'ils pourraient gagner une somme importante en retrouvant la caméra perdue de Joris afin de mettre en ligne le film tourné du haut de la sonde.
- Vexé, le journaliste quitte le bateau mais l'interview de Joris a tout de même lieu avec le caméraman.
- Mais avant même le début du tournage, l'adolescent reproche les nombreuses erreurs scientifiques d'un reportage sur la faune polaire diffusé au mois de janvier dernier au journaliste responsable.
- Joris accepte, après un temps d'hésitation, d'être filmé par la télévision pour raconter l'histoire de son incroyable envol avec la sonde des scientifiques écossais.

❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

① Joris exagère quelque peu les propos d'Antoine quant à la lâcheté héréditaire de sa famille.

3

Quelle est cette exagération qui apporte de l'humour au récit ? (➤ p. 95)

.....

② Lorsque le journaliste Ernesto Munster quitte le tournage, Marie s'écrit : « Ce Munster est vraiment puant. Bon débarras ! » Recherche ce qu'est le munster et explique l'humour de la réplique ? (➤ p. 97)

.....

③ Quelle réplique humoristique « Julien » lance-t-il à Joris à propos du temps qu'il pourrait passer sur les îles Galápagos s'il acceptait de rechercher la caméra ? (➤ p. 101)

.....

❸ Coche la phrase dans laquelle le mot en gras à la même signification que dans la phrase encadrée.

*Je vais perdre mes **moyens** [...] ➤ page 95*

- Ses **moyens** ne lui permettent pas d'acheter ce véhicule.
- Vous avez les **moyens** de réussir cet examen.
- Les équipes de secours manquent de **moyens** pour intervenir.

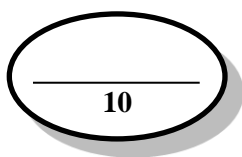
3

Le première **prise** était la bonne ! ➤ page 98

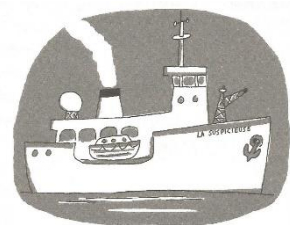
- Nous avons fait une belle **prise** à la pêche.
- Les **prises** de vues ont été nombreuses pour ce tournage.
- Cette paroi d'escalade est difficile car il y a peu de **prises**.

[...] pour rester dans le **champ** pendant que je tourne. ➤ page 98

- Les figurants habillés en combattants sont désormais tous dans le **champ** de la caméra.
- Les armées combattent sur le **champ** de bataille.
- L'agriculteur laboure son **champ**.



Questionnaire de lecture n°8



Chapitre 9 (pages 104 à 111)

La route des Galápagos

❶ Réponds par Vrai ou Faux.



- a) La marche vers le fjord est longue et Antoine a faim. Le garçon sort un sandwich mais l'odeur attire un ours polaire.
- b) Marie s'aperçoit alors qu'elle a acheté un insecticide et non un spray anti-ours.
- c) Peu après, les collégiens aperçoivent la bande des *Croustigou* et décident de les rejoindre pour faire équipe avec eux.
- d) Mais à la suite d'une fâcherie, seul Stanislas reste avec Antoine et ses amis, et, grâce au GPS, découvrent enfin le fjord où Joris a perdu sa caméra.

❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.



① Quel objet a sauvé Joris lorsque Stanislas lui a tiré dessus avec un fusil ? (➤ p. 108)

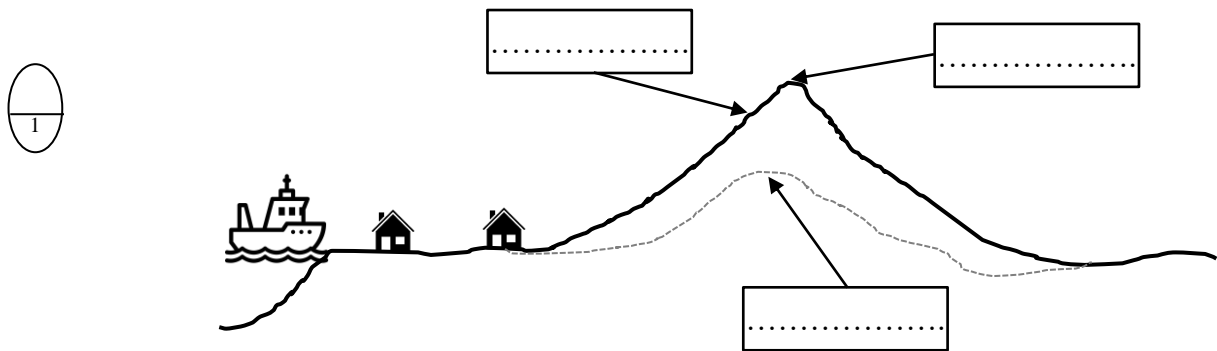
.....

② Pour quelle raison y a-t-il une dispute entre Stanislas et ses camarades de la bande des *Croustigou* ? (➤ p. 110)

.....

.....

③ Légende le schéma de la colline avec le lexique indiqué en italique dans les extraits ci-dessous.



De rage, Marie a balancé la bombe le plus loin possible, juste derrière la *crête* de la colline. [...]

Heureusement pour nous, le sentier emprunté par les Croustigou longeait le *flanc* de colline. Il nous suffisait de rester en retrait du *sommet*, de l'autre côté, pour les suivre incognito !

④ Retrouve le sens de chaque mot en italique en cochant la bonne réponse.

- L'utilisation du dictionnaire est fortement conseillée -

a) Le petit *teigneux* s'est méfié. (➤ page 106)

hargneux

peureux

envieux

b) C'était de la pure *calomnie*. (➤ page 106)

jalousie

vengeance

médisance

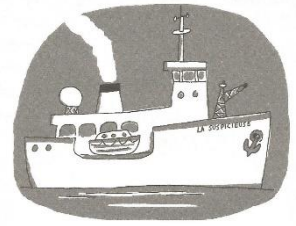
c) Pas méchante mais un peu *demeurée*. (➤ page 106)

romantique

rêveuse

niaise

3



Chapitre 10 (pages 112 à 119)
La preuve scientifique de l'idiotie

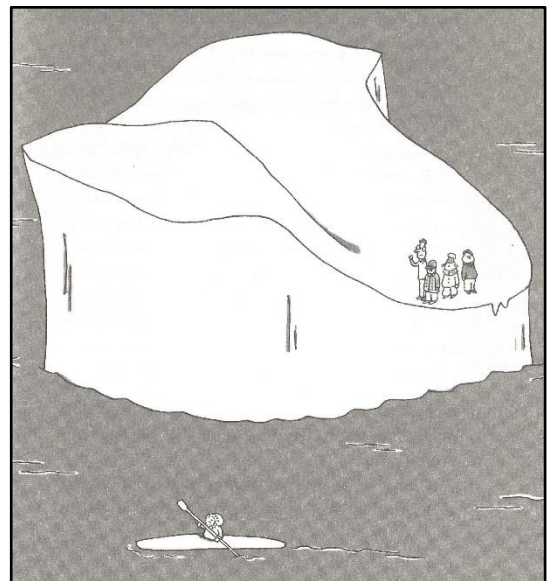
❶ **Coche la bonne réponse.**

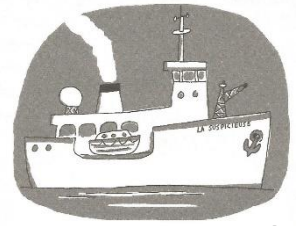
- a) Rapidement, les adolescents retrouvent la caméra qui est : 5
- intacte. endommagée mais fonctionnelle. inutilisable.
- b) Jaloux, Stanislas jette la caméra à la mer mais « Julien » :
- plonge la rechercher. la rattrape au vol.
- avait retiré auparavant la carte mémoire de la caméra.
- c) Au moment de rentrer, les collégiens s'aperçoivent :
- qu'un ours leur bloque le passage. que la nuit est tombée.
- que la glace s'est disloquée et ils se retrouvent désormais sur un morceau de banquise dérivant.
- d) Peu de temps après, vient à leur secours :
- un Inuit avec son kayak. Rouscaille avec un hors-bord.
- Le Tallec avec *La Suspicieuse*.
- e) Cependant, le marin ne peut les sauver car :
- il ne les a pas vus. la brume s'est épaissit. c'est trop dangereux pour accoster.

❷ **L'auteur utilise beaucoup de mots ayant une étymologie étrangère. À l'aide du dictionnaire, retrouve l'origine des mots ci-dessous.**

Fjord (➤ page 87) *	* inuit
Anorak (➤ page 99) *	* islandais
Groënland (➤ page 101) *	* perse
Bazar (➤ page 102) *	* italien
Incognito (➤ page 106) *	* norvégien
Kayak (➤ page 116) *	* inuit

5





Chapitre 11 (pages 120 à 131)

La goutte au nez

① Complète le résumé du chapitre.

4

Prisonniers sur un morceau de banquise qui dérive au large, les quatre collégiens paniquent lorsqu'un se dirige vers eux. Heureusement, celui-ci les ignore et passe son chemin. Les naufragés reprennent espoir quand ils entendent des bruits de moteur mais la empêche les sauveteurs de les retrouver. Finalement c'est le des Croustigou qui les repère vu du ciel. Grâce aux indications, peut enfin récupérer les adolescents sains et saufs.

② Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

4

① Pour quelle raison Antoine pense-t-il qu'il sera le premier dévoré par l'ours polaire ? (➤ p. 122)

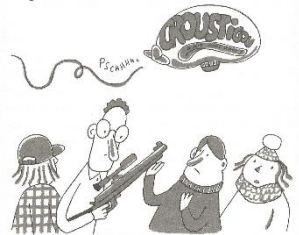
.....

② Les adolescents ont le moral en berne. Le morceau de banquise dérive et fond progressivement. Pourquoi Antoine affirme-t-il : « J'étais bien parti pour voir de très près le plancton qui m'avait conduit ici » ? (➤ p. 125)

.....

③ Quel nouvel incident déclenche la colère de Norbert Crouston lorsque le dirigeable part à la recherche des naufragés ? (➤ p. 128)

.....



④ Pourquoi la carte mémoire de la caméra est-elle devenue inutilisable ? (➤ p. 129)

.....

③ Complète la fiche d'identité de l'ours polaire grâce aux indications de Joris (➤ p. 120 & 121)

2

- Poids : - Population :

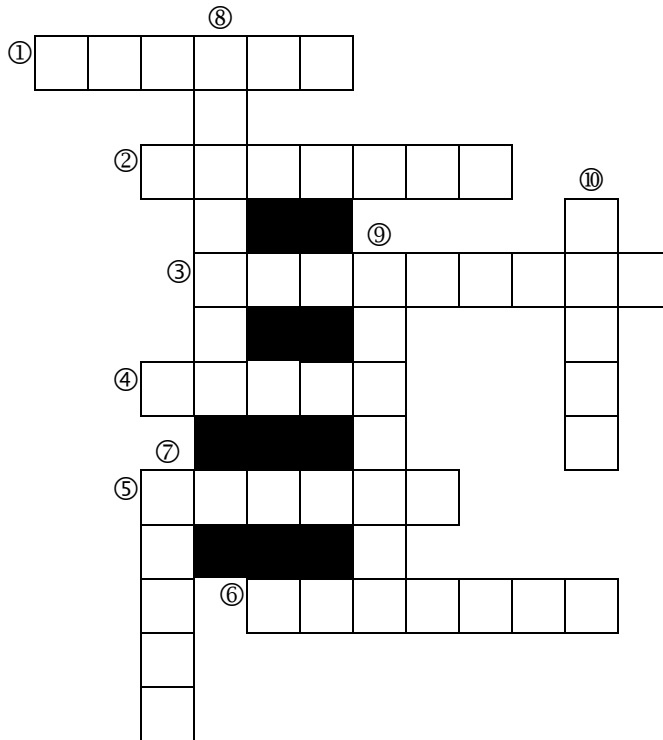
- Vitesse : - Adaptation au froid :

- Odorat :



Mots croisés

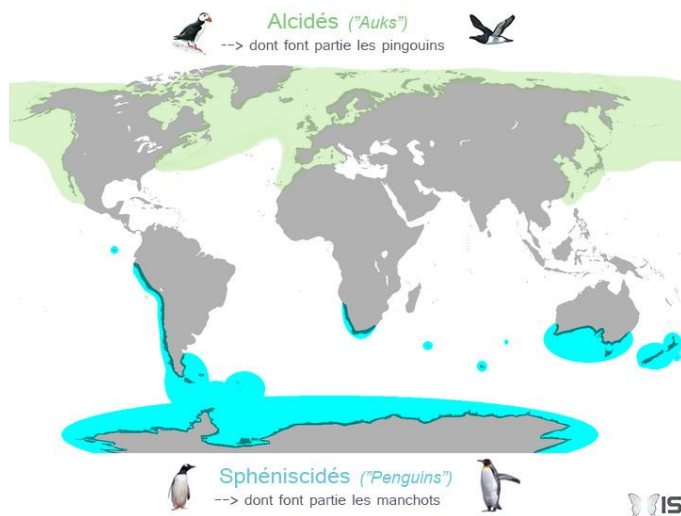
Retrouve le prénom de chaque personnage à partir des définitions.



- ① Responsable scientifique de l'expédition
- ② Patron des « panés Celsius »
- ③ Adolescent séducteur et antipathique de l'équipe *Croustigou*
- ④ Capitaine de *La Suspicieuse*
- ⑤ Collégien gagnant du concours *Celsius* mais remplacé sans le savoir par son frère
- ⑥ Collégien narrateur de l'histoire
- ⑦ Collégien à l'esprit scientifique
- ⑧ Journaliste manquant de sérieux
- ⑨ Patron des « panés Croustigou »
- ⑩ Seule collégienne de l'équipe *Celsius*

Les pingouins et les manchots

À la page 96 du roman, Joris corrige une erreur du journaliste en expliquant que les manchots vivent en Antarctique et non en Arctique.



Joris a tout à fait raison puisque les pingouins vivent dans l'hémisphère nord tandis que les manchots vivent dans l'hémisphère sud. Mais il existe d'autres différences. Les pingouins savent voler mais pas les manchots par exemple. Et il existe une grosse différence de poids : le pingouin torda qui vit au Maroc pèse 700 g contre 40 kg pour le manchot Empereur qui vit en Antarctique.

La banquise et les icebergs

* La banquise

L'eau de mer a un caractère bien particulier : elle est salée.

Tu sais également que l'eau devient solide à la température de 0°, elle gèle. Et bien, ce n'est pas le cas avec l'eau salée qui peut rester liquide à des températures bien plus froides.

Expérience ①

Prends deux verres en plastique et remplis-les d'eau à moitié. Dans le premier, ajoute 1 cuillère de sel. Remue pour que le sel soit bien dissous, puis mets les deux verres dans le congélateur.

- *Que constates-tu au bout d'une heure ?*

.....

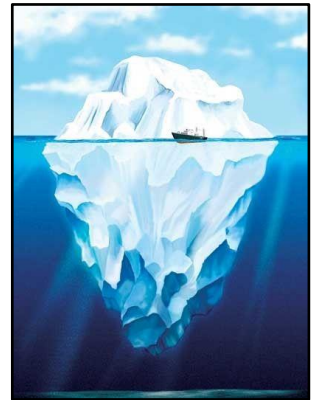
- *Que constates-tu au bout de quatre heures ?*

.....

L'eau salée ne gèle pas à 0°C ! Il faut atteindre des températures inférieures à 0°C pour que l'eau salée devienne solide. Mais elle ne gèle qu'en surface : c'est la **banquise**. Celle-ci est présente au Pôle Nord mais aussi en hiver autour de continent Antarctique.

* Les icebergs

Les navigateurs des mers polaires doivent cependant faire face à un danger beaucoup plus grand ! Presque toutes les terres de l'Antarctique et du Groënland se trouvent recouvertes d'une épaisse couche de glace pouvant aller jusqu'à 2 000 m d'épaisseur. Ces blocs de glace (d'eau douce), appelés **icebergs**, se détachent du continent l'été et dérivent dans l'océan Arctique ou Antarctique avant de fondre dans les eaux plus chaudes de l'océan Atlantique, Indien ou Pacifique. Les icebergs sont dangereux car seule une petite partie est visible : environ 1/8. Heureusement les bateaux disposent aujourd'hui de moyens efficaces pour les repérer. Ils ne risquent pas de connaître les mêmes problèmes que le *Titanic* !



Expérience ②

Observe un glaçon flotter dans un verre d'eau transparent. Dessine dans le cadre ci-contre le verre vu de face en distinguant bien la partie au-dessus et la partie au-dessous du niveau de l'eau.



Fichier créé par **Stéphane Bouron**
Août 2018 - Maroc

Autres fichiers pédagogiques disponibles dans la même collection :

Les disparus de l'aéropostale (CM1/CM2)

Le secret de l'astrolabe (CM1/CM2)

*Charcot et son **Pourquoi-Pas ?** (CE2)*

Gabriel (CE2/CM1)

La reine du Niagara (CM1/CM2)

Anya et Tigre Blanc (CM2/6^e)

La revanche de Nébouzat-le-froid (CM2/6^e)

Patte-Blanche (CE2/CM1)

Le vol du Grizzly (cycle 3)