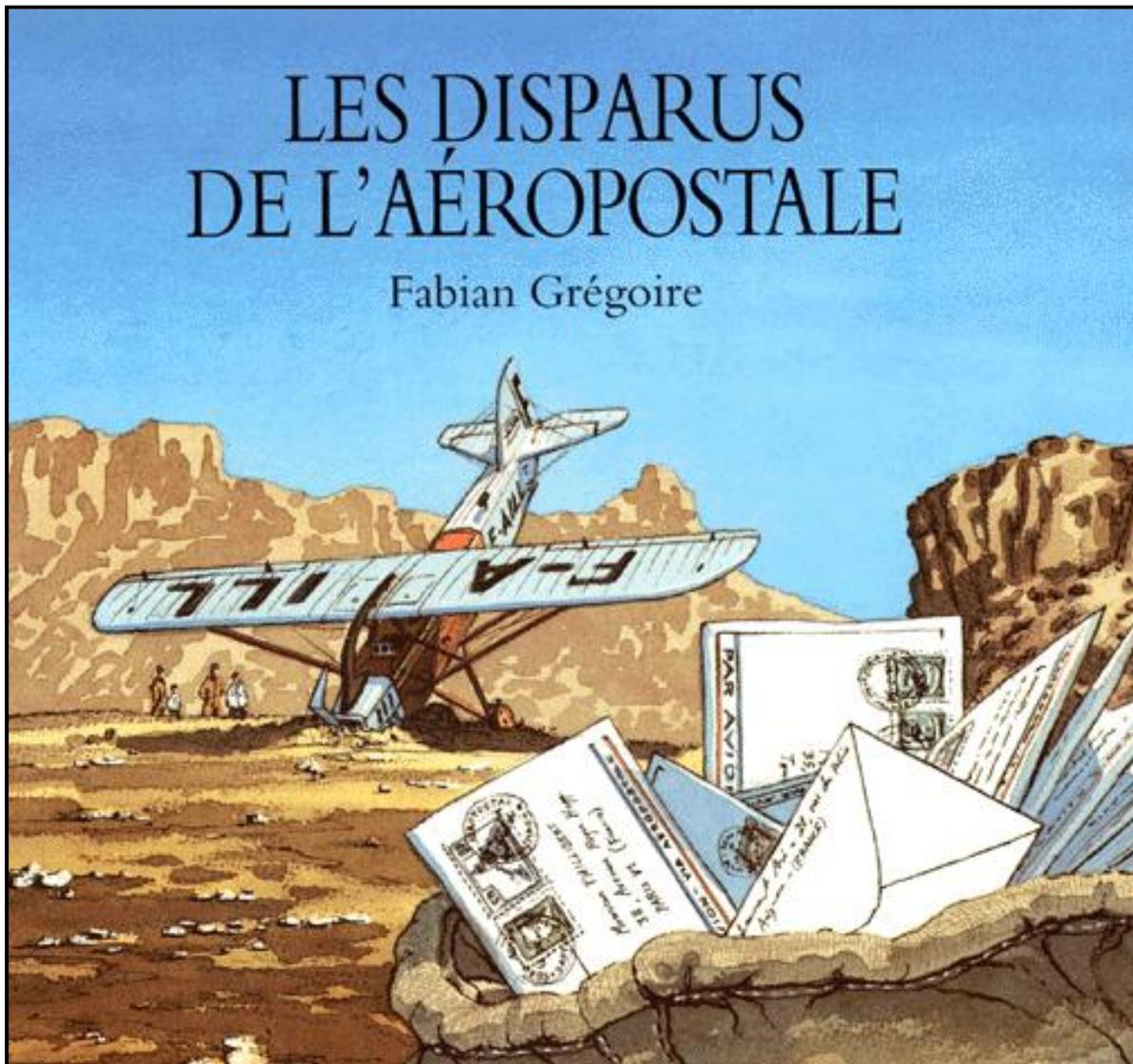




Prénom :

CM1

Fichier de lecture



École André Malraux

RABAT

www.edukely.net

Questionnaire de lecture n°1

Pages 7 à 17



1 Réponds brièvement aux questions.

- ① Comment se prénomme le héros de l'histoire ?
- ② Quelle est la profession de son père ?
- ③ Dans quel pays celui-ci travaille-t-il ?
- ④ Par quel moyen de transport va-t-il le rejoindre ?

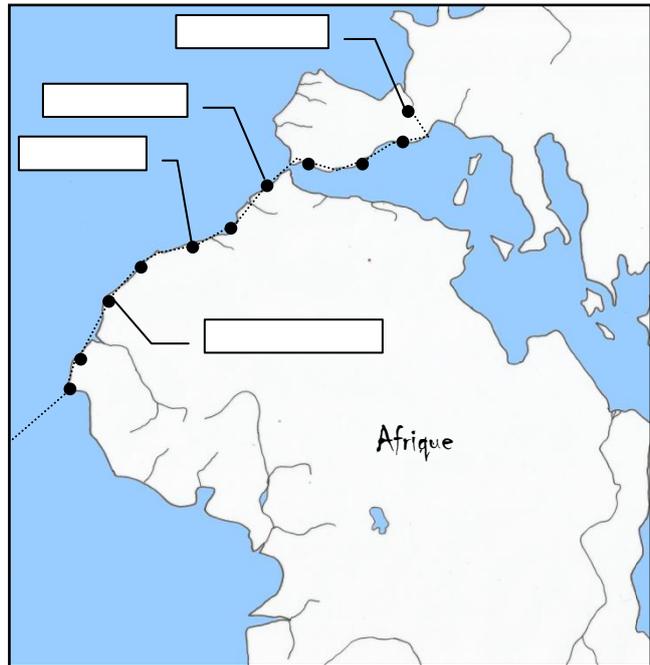
2

2 Le long voyage de Julien.

Indique sur la carte ci-contre les villes de départ, d'escales et d'arrivée prévues.



3



3 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

- ① Comment se nomme la compagnie aérienne reliant Toulouse à Dakar ?
.....
- ② À part le transport des voyageurs, quelle est l'autre activité de la compagnie aérienne ?
.....
.....
- ③ Pourquoi la présence d'un interprète est-elle indispensable lorsque l'avion survole le Sahara espagnol ?
.....
.....
- ④ Quelle mauvaise nouvelle attend Julien lorsqu'il doit prendre son dernier avion ?
.....
.....

4

4 Donne un titre à cette première partie :

1



1 Numérote dans l'ordre chronologique le résumé de la deuxième partie.

- Sitôt la brume levée, Julien se joint à un des deux équipages pour retrouver l'avion perdu.
- Pendant la nuit, les mécaniciens ont réparé les deux avions *Latécoère*.
- Mais dans l'après-midi, l'épave de l'avion est enfin repérée par... Julien !
- Malheureusement, il n'y a dans l'appareil, ni trace de l'équipage, ni trace du courrier.
- Les avions survolent la côte jusqu'à Villa Cisneros puis retournent à Cap Juby sans succès.

4

2 Que signifie l'expression en italique ? Entoure la bonne réponse.

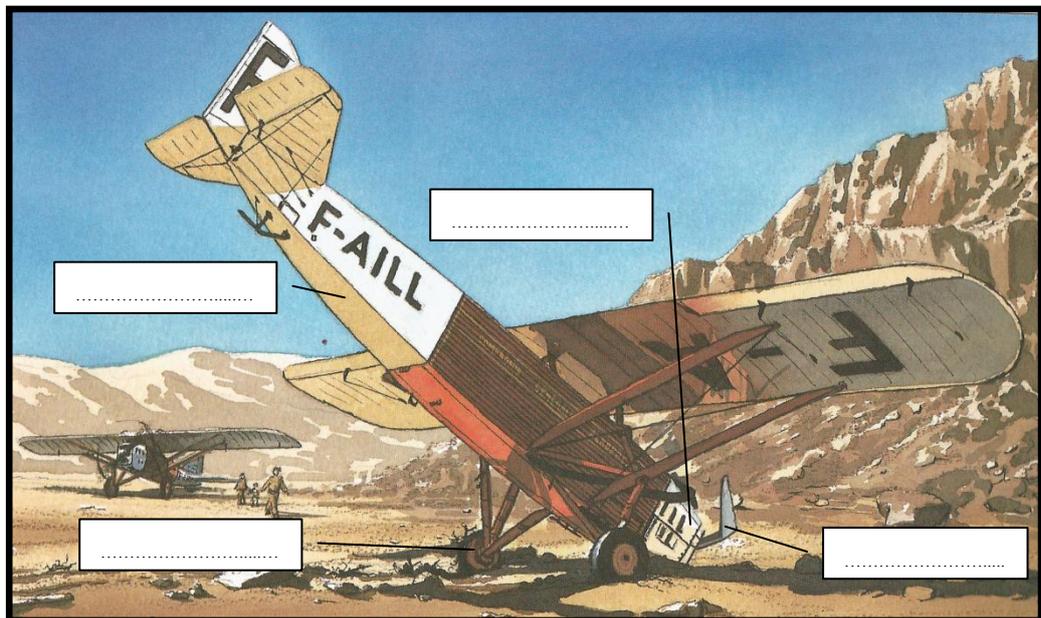
2

- ① Vidal mit le cap au sud, *volant de conserve* avec l'autre Laté, piloté par Peyrat. (➤ page 21)
 - a) Voler en faisant un bruit métallique.
 - b) Voler ensemble et même temps.
- ② [...] plus j'avais l'impression de *chercher une aiguille dans une botte de foin*. (➤ page 25)
 - a) Cela n'en vaut pas la peine.
 - b) Cela pique les yeux.

3 L'épave.

Relis la page 29 et à l'aide du vocabulaire, légende les différentes parties de l'avion.

2



4 Réponds à la question en formulant une phrase verbale.

1

Pourquoi les soldats espagnols ont-ils construit le fortin de Villa Cisneros ? (➤ page 23)

.....

.....

5 Donne un titre à cette deuxième partie :

1

Questionnaire de lecture n°3

Pages 30 à 36

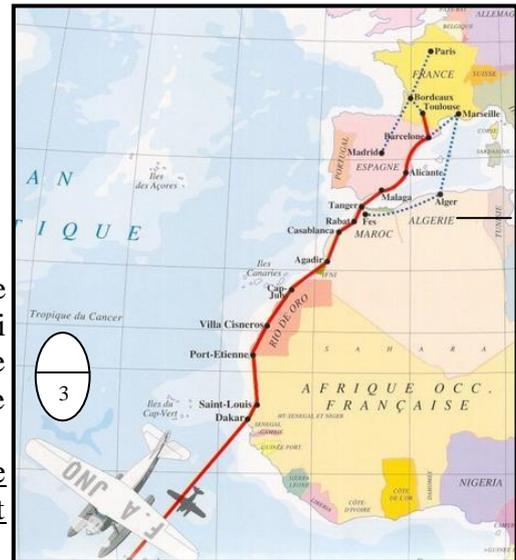


❶ Réponds par Vrai ou Faux.

- ① Sur le ventre de l'avion, Julien découvre un message de l'équipage qui indique que les aviateurs ont pris la direction de l'océan : (4)
- ② Les deux avions Latécoère repèrent rapidement les naufragés mais l'un des deux appareils endommage son train d'atterrissage :
- ③ Julien et les pilotes rentrent enfin à Cap Juby avec les sacs postaux :
- ④ Quelques jours plus tard, Julien retrouve enfin son père à Port Etienne en compagnie de Félix :

❷ Que signifie le terme en italique ? Entoure la bonne réponse.

- ① Les aviateurs se précipitèrent vers leurs camarades *rescapés*. (➤ page 32)
- a) blessés b) survivants c) épuisés
- ② C'est lui qui a repéré votre *coucou* [...]. (➤ page 33)
- a) piste b) signe de la main c) avion



❸ La ligne de l'Aéropostale

Tout comme Mermoz et Saint-Exupéry, les pilotes de cette histoire ont réellement existé et beaucoup ont péri comme Jorjau au Maroc ou Vidal au Brésil. La ligne reliant Toulouse à Santiago était longue et dangereuse pour ces pionniers de l'aviation.

À l'aide de la carte située sur la deuxième de couverture et de ton dictionnaire, retrouve le nom actuel des villes et des pays survolés par la compagnie de l'Aéropostale.

Nom de la ville en 1930	Nom du pays en 1930	Nom actuel de la ville	Nom actuel du pays
Toulouse	Toulouse
Barcelone	Barcelone
Casablanca	Casablanca
Agadir	Agadir
Cap Juby
Villa Cisneros
Port Etienne
Saint-Louis	Saint-Louis
Dakar	Dakar

Nom actuel de la ville	Nom actuel du pays
Natal
Recife
Bahia
Rio de Janeiro
Porto Alegre
Montevideo
Buenos Aires
Mendoza
Santiago

❹ Donne un titre à cette troisième partie :