

Les majuscules, la ponctuation, à quoi ça sert ?

Les majuscules et la ponctuation facilitent la lecture.

❶ Les **majuscules** permettent de repérer :

- les noms propres, en particulier les personnages ;

Exemple : Polly, le Petit Chaperon rouge

- le début des phrases ;

Exemple : C'est même mon histoire préférée.

❷ Les **tirets** permettent de repérer les dialogues quand les personnages parlent :

Exemple :

- *Puis-je te demander où tu vas comme ça ?*
- *Oui tu peux, dit Polly. Je vais voir ma grand-mère.*

❸ Les **points** permettent de repérer la fin des phrases.

On distingue :

- **Le point** qui marque la fin d'une phrase déclarative ou injonctive.
- **Le point d'exclamation** qui marque également la fin d'une phrase déclarative ou injonctive.
- **Le point d'interrogation** qui marque la fin d'une phrase interrogative.
- **Les points de suspension** qui indiquent que tout n'est pas dit.

❹ Les autres signes de ponctuation :

- **La virgule** marque une respiration dans la lecture.
- **Le point-virgule** sépare deux propositions.
- **Les deux points** annoncent une énumération ou un dialogue.

Le Groupe Nominal (GN) minimal

❶ Les mots qui **commandent le singulier** ou **le pluriel** s'appellent des **déterminants**.

Exemples :

SINGULIER	PLURIEL
un	les
le	deux
cet	plusieurs
...	...



❷ Les mots qui **sont commandés** par les déterminants s'appellent **des noms**.

Exemples :

La **fusée** → La bulle est vide car « **la** » est un déterminant du singulier.

Les **fusées** → La bulle contient un « **s** » car le déterminant « **les** » commande le pluriel.

❸ Le groupe de mots *déterminant + nom* forme un **groupe nominal (GN)**. C'est le plus petit groupe nominal : on l'appelle le **groupe nominal minimal**.

Mais le GN peut être également remplacé par un **nom propre** ou un **pronom** pour éviter une répétition.

Exemple :

Ariane V décolle. **Elle** quitte la base de Kourou.

Nom Propre

pronom

Les expansions du GN minimal

Le GN peut être plus ou moins étendu. Pour apporter des informations, on peut ajouter au nom :

- un **adjectif** :

Exemple : L'edelweiss est une fleur rare.
nom adjectif



- un **complément du nom** :

Exemple : L'edelweiss est une fleur de haute montagne.
nom complément du nom

- une **proposition relative** :

Ex. : L'edelweiss est une fleur qui pousse entre les rochers.
nom proposition relative

L'adjectif qualificatif

Les adjectifs qualificatifs apportent des précisions.

Les adjectifs qui précisent un GN minimal ou un pronom personnel s'appellent des adjectifs qualificatifs.

❶ L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Exemple : *un lac profond* (masculin singulier)
 une forêt profonde (féminin singulier)
 des lacs profonds (masculin pluriel)
 des forêts profondes (féminin pluriel)

❷ L'adjectif peut être placé :

① à côté du nom, c'est-à-dire juste avant ou juste après ; on dit qu'il est **épithète du nom**.

Exemple :

un grand prédateur
adj nom

les yeux obliques
nom adj

② détaché et séparé du nom par une virgule ; on dit qu'il est **apposé au nom**.

Exemple :

Fatigués, les promeneurs font une pause.
adj dét. nom

③ séparé du GN minimal ou du pronom personnel par un verbe ; on dit qu'il est **attribut du nom**.

Exemple :

Les vaches semblent nerveuses. Elles sont inquiètes.
dét. nom verbe adj pronom verbe adj

Le complément du nom

Un GN minimal peut être précisé par un adjectif. Mais on peut aussi étendre un GN avec un ou plusieurs **compléments de nom**.

Un complément de nom se compose :

- d'une **préposition** (mot invariable) : *de, à, en, avec, sans, sur, dans...*
- **suivie d'un autre GN** ou **d'un verbe à l'infinitif**

Quelquefois, les prépositions *de* et *à* sont combinées avec les déterminants *le* ou *les*.

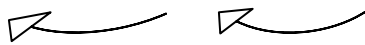
Exemple :

Au menu : une soupe de la mer, un cake au jambon (au = à + les), une tarte à l'ananas.

La chaîne des accords

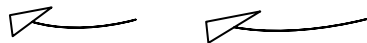
- Après chaque préposition, une nouvelle chaîne d'accords commence :

Exemple : un chausson aux pommes



Quand il n'y a pas de déterminant, le sens t'aide à choisir entre singulier et pluriel :

Exemple : un gratin d'aubergine



(Il faut plusieurs aubergines pour faire un gratin).

La proposition subordonnée relative

Nous avons vu auparavant qu'un GN minimal peut être précisé par un **adjectif**, ou un ou plusieurs **compléments de nom**.

Il existe une troisième possibilité d'expansion du GN : **la proposition subordonnée relative**.

① Une **proposition** est une phrase simple avec un seul verbe.

Exemple : Nous arrivons sur la place Stanislas.

② Une phrase complexe est constituée de plusieurs propositions. Il y a autant de verbes que de propositions.

Exemple :

Nous arrivons sur la place Stanislas dont les grilles sont dorées.

Une **proposition subordonnée** complète une proposition principale. Elle peut compléter un GN de la proposition principale en apportant une précision.

Exemple :

Nous arrivons sur la place Stanislas dont les grilles sont dorées.
GN de la prop. princip. Proposition sub. relative



La **proposition subordonnée relative** commence par un **pronom relatif** : *qui, que, dont, où, lequel...*

Le pronom relatif remplace justement le nom que la proposition complète.

Exemple : Le pronom dont reprend le GN la place Stanislas

Les principaux déterminants

❶ Les **articles** sont les déterminants les plus courants. On les emploie pour préciser une personne, un animal ou une chose sans apporter de précisions. Ex. : *Un lapin aux yeux roses passa tout près.*

	Articles indéfinis		Articles définis	
	masculin	féminin	masculin	féminin
singulier	<i>un tableau</i>	<i>une maison</i>	<i>le chien</i> <i>l'arbre</i>	<i>la table</i> <i>l'armoire</i>
pluriel	<i>des tableaux, des maisons</i>		<i>les chiens, les tables</i>	

❷ Les **articles définis contractés**

à + le → au <u>Ex.</u> : <i>Nous allons au cinéma.</i>	de + le → du <u>Ex.</u> : <i>Nous sortons du cinéma.</i>
à + les → aux <u>Ex.</u> : <i>Une tarte aux pommes.</i>	de + les → des <u>Ex.</u> : <i>Le chien des voisins.</i>

❸ Certains déterminants apportent une information. On sait à qui, à quoi appartient ce dont on parle. On les appelle des **adjectifs possessifs**.

	singulier		pluriel	
	masculin	féminin	masculin	féminin
Un seul possesseur	mon, ton, son <i>mon cahier</i>	ma, ta, sa <i>ta trousse</i>	mes, tes, ses <i>mes crayons, tes feutres</i>	
Plusieurs possesseurs	notre, votre, leur <i>notre table, votre maître</i>		nos, vos, leurs <i>nos cahiers, leurs lunettes</i>	

❹ D'autres déterminants apportent une information différente. On parle de quelque chose que l'on voit ou de quelque chose qui a ou va être présenté. On les appelle des **adjectifs démonstratifs**.

	masculin	féminin
Singulier	<i>ce jardin, cet arbre*</i>	<i>cette tour</i>
Pluriel	<i>ces jardins, ces maisons</i>	

* On emploie ce devant les noms masculins qui commencent par une consonne et cet devant les noms masculins qui commencent par une voyelle.

D'autres déterminants

❶ Les déterminants **indéfinis** annoncent des quantités imprécises.

Exemple : *Elle gagnerait un prix à tous les concours.*

Les déterminants indéfinis les plus fréquents sont : *certain, plusieurs, aucun, tout, quelque, même, tel, autre...*

❷ Les déterminants **numéraux cardinaux** indiquent le nombre : deux, trois, ... quinze, ... vingt, ... mille...

Exemple : *Elle avait quatre-vingts ans.*

❸ Les déterminants **numéraux ordinaux** indiquent l'ordre, le rang : la dernière heure, la Seconde Guerre mondiale...

Exemple : *Le premier prix, dit M. Wonka.*

❹ Les déterminants **exclamatifs et interrogatifs** *quel, quels, quelle, quelles* introduisent une phrase exclamative ou interrogative.

Exemple : *Quel âge avait votre femme avant que ceci ne se produise ?*

Remarque : tous les exemples sont extraits de *Charlie et le grand ascenseur de verre* de Roald Dahl.

Les formes affirmatives et négatives

❶ Chaque proposition peut avoir deux formes : affirmative et négative.

Exemple : Mange ! Ne mange pas !

❷ Pour former la négation, il faut toujours deux mots : ne (ou n') et autre mot négatif.

Dans la proposition négative :

- le verbe est souvent encadré par la négation.

Exemple : Tu n'as pas honte !

- Le second mot négatif peut être un déterminant ou un pronom indéfini.

Exemples : Il n'y a aucune erreur dans ton travail.

On n'a rencontré personne.
Dét. Pronom indéfini.

Remarque : À l'oral, le premier terme de la négation n'est pas toujours dit. À l'écrit, les deux termes sont obligatoires.

Les adverbes

❶ Les **adverbes** sont des **mots invariables** qui modifient le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un autre adverbe et parfois même d'une proposition.

Exemple : C'est cette difficulté qui m'a arrêté longtemps.
verbe adverbe

❷ Les adverbes peuvent indiquer :

- le lieu : *ici, là-bas...*
- le temps : *maintenant, d'abord, longtemps, jamais...*
- la manière : *correctement, exactement...*
- la négation : *non, ne ... pas, ne ... jamais...*
- l'affirmation : *oui, certainement...*
- la quantité, l'intensité : *très, plus, davantage, moins...*

❸ Beaucoup d'adverbes sont dérivés d'adjectifs. En effet, on ajoute **-ment** au féminin de l'adjectif.

Exemple : précisément, lentement, fièrement, logiquement...

La phrase

❶ Une phrase est une suite de mots qui a un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point (.), un point d'interrogation (?), un point d'exclamation (!) ou des points de suspension (...).

❷ Une phrase qui contient un seul ou plusieurs verbes conjugués est une **phrase verbale**.

Exemple : Comme c'est beau !
verbe

❸ Une phrase qui ne contient pas de verbe conjugué est une **phrase non verbale**.

Exemple : Quelle merveilleuse impression !

Utiliser les pronoms démonstratifs et possessifs

❶ Les pronoms démonstratifs

Le pronom démonstratif est surtout utilisé pour remplacer un nom que l'on a déjà présenté ou que l'on désigne, que l'on montre.

Exemple : Les animaux exotiques n'ont pas la même espérance de vie. Celle du perroquet est de 20 à 30 ans.

Remarque : Les pronoms démonstratifs peuvent avoir deux formes :

- Une forme simple : celui, celle, ceux, celles, ce, c', ça, ceci, cela.
- Une forme composée : celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci, celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là.

❷ Les pronoms possessifs

Le pronom possessif est utilisé pour remplacer un nom et éviter une répétition.

Il ajoute une précision : on sait à qui appartient ce dont on parle.

Exemple : Il y a peu de chance pour que tes parents en veuillent à la maison. Les miens ont déjà dit non !

	singulier		pluriel	
	masculin	féminin	masculin	féminin
1 ^{ère} personne	le mien le nôtre	la mienne la nôtre	les miens les nôtres	les miennes les nôtres
2 ^e personne	le tien le vôtre	la tienne la vôtre	les tiens les vôtres	les tiennes les vôtres
3 ^e personne	le sien le leur	la sienne la leur	les siens les leurs	les siennes les leurs

Les pronoms indéfinis et les pronoms interrogatifs

Tout comme pour les pronoms démonstratifs et les pronoms possessifs, **les pronoms indéfinis et interrogatifs remplacent un nom ou un GN.**

❶ Les pronoms indéfinis

Les pronoms indéfinis renvoient à une quantité ou un nombre le plus souvent imprécis.

Exemple : Il existe différentes espèces de tortues marines. Toutes effectuent de longues migrations.

Les pronoms indéfinis

Singulier : on, quelqu'un, quelque chose, l'un, l'autre, chacun, chacune, tout, toute, personne, aucun, aucune, certain, certaine...

Pluriel : plusieurs, certains, certaines, quelques-uns, les uns, les autres, tous, toutes...

❷ Les pronoms interrogatifs

Les pronoms interrogatifs servent à poser une question : qui ?, que ?, quoi ?, lequel ?, laquelle ?, lesquels ? auquel ?...

Exemple : Qui sait pourquoi ces animaux parcourent des distances aussi incroyables pour se reproduire ?

Les types de phrases et la ponctuation

Pour bien comprendre un texte, il faut distinguer :

❶ La **phrase déclarative** permet de raconter un événement, de donner une information, d'exprimer un avis, de décrire quelque chose. Elle se termine par un point.

Exemple : Je suis venu te chercher.

❷ La **phrase interrogative** pose une question et appelle une réponse. Elle se termine par un point d'interrogation.

Exemple : Avait-il reconnu son chasseur ?

❸ La **phrase injonctive** donne un ordre, un conseil. Elle est souvent conjuguée au présent de l'impératif et se termine soit par un point, soit par un point d'exclamation quand on insiste.

Exemple : Prends-le et va-t'en. Exécution !

❹ La **phrase exclamative** exprime une émotion. Elle se termine par un point d'exclamation et peut être introduite par un mot exclamatif : *comme, quel, que, ce que...*

Exemple : Voilà de quoi l'oiseau se nourrit !

Le **point d'exclamation** indique une émotion dans les phrases exclamatives, une insistance dans les phrases injonctives et peut même être exceptionnellement utilisé dans les bandes-dessinées pour les phrases interrogatives.

Tintin au Tibet, Hergé.



Les formes de la phrase

Presque toutes les phrases ont deux formes : une forme affirmative et une forme négative qui veut dire son contraire.

❶ Pour former la négation, il faut toujours deux mots : ne (ou n') et un autre mot négatif.

- Très souvent le deuxième mot négatif est un adverbe : **pas** ou **jamais**.

Exemple : Un médicament n'est pas un produit comme les autres.

- Cela peut être aussi un déterminant : **aucune, nulle**.

Exemple : Il n'y a aucune erreur dans ton travail.

- Cela peut être enfin un pronom indéfini : **personne, rien**.

Exemple : On n'a rencontré personne.

❷ La conjonction **ni** entraîne automatiquement une négation.

Exemple : Jean de La Fontaine ne manque ni de bon sens, ni d'humour.

La chaîne sujet-verbe

❶ Une phrase verbale contient en général deux groupes :

- Le **Groupe Nominal Sujet** (GNS) constitué par un nom, un pronom, un groupe de nom ou plus rarement un verbe à l'infinitif.

Exemple : La flotte comportait un navire gigantesque et luxueux.
GNS

- le **Groupe Verbal** (GV) constitué d'un verbe seul ou d'un verbe accompagné d'un ou plusieurs compléments.

❷ L'accord sujet-verbe.

La chaîne sujet-verbe est marquée par l'accord.

Si le **sujet** est au **singulier**, alors le **verbe** sera conjugué au **singulier**.

Si au contraire le **sujet** est au **pluriel**, alors le **verbe** sera conjugué au **pluriel**.

Attention, le sujet peut être étendu avec différentes expansions. Dans ce cas, il faut bien repérer **le nom noyau** car c'est avec lui que le verbe s'accorde.

Pour repérer le GNS, on se pose la question « Qui est-ce qui... ? ». Cela permet de repérer facilement le nom noyau du GNS même s'il est placé après le verbe comme dans les phrases interrogatives.

Exemples :

La flotte des Syracusains comportait un navire gigantesque et luxueux.
GNS

Au II^e siècle avant J.-C., à Syracuse, accostaient de nombreux bateaux.
GNS

Les compléments du verbe

❶ Une phrase verbale contient deux ou trois groupes :

- le **groupe sujet** (GNS) constitué par un nom, un groupe de nom, un pronom ou un nom propre ;
- le **groupe du verbe** constitué d'un verbe seul ou d'un verbe accompagné d'un ou plusieurs compléments du verbe ;
- et souvent **des compléments de phrase**.

❷ Le groupe verbal

Le verbe a souvent des compléments qui le précisent. Ce sont des GN placés après lui. On ne peut pas les déplacer.

Exemple : La région du Loch Ness attire les amateurs de mystère.
GNS Groupe Verbal

❸ Les compléments de phrase

La phrase peut contenir aussi des **compléments de phrase** (appelés aussi **compléments circonstanciels**). Ils ne sont pas essentiels, on peut donc les supprimer ou les déplacer. Ils apportent des informations sur les circonstances de ce qui se passe.

Exemples :

Depuis longtemps, le Loch Ness attire les amateurs de mystère.
Complément de phrase GNS Groupe verbal

Le Loch Ness attire les amateurs de mystère depuis longtemps.
/ GNS Groupe verbal Complément de phrase

Une phrase verbale contient donc,
un groupe sujet (GNS), un groupe verbal (GV)
et souvent un ou plusieurs compléments de phrase.

Phrase simple et phrase complexe

Une **proposition** correspond à un verbe conjugué et l'ensemble des mots qui l'accompagnent : son sujet et ses éventuels compléments.

❶ Une **phrase simple** est composée d'une seule proposition. Il y a donc un seul verbe conjugué.

Exemple : Le couple avait un fils nommé Kalden.

❷ Une **phrase complexe** est composée de plusieurs propositions et donc de plusieurs verbes conjugués. Il y a autant de propositions que de verbes conjugués.

Exemple : Il venait d'avoir seize ans quand son père fit une chute dans un ravin.

Les différentes phrases complexes

❶ Dans une phrase complexe, les propositions peuvent être indépendantes. Elles sont :

- soit séparées par des **virgules** ou des **points-virgules**, on dit alors qu'elles sont **juxtaposées**.

Exemple : Il y coupaît du bois avec sa hache, faisait un grand fagot.

- soit reliées entre elles par des **conjonctions de coordination** (mais, où, et, donc, or, ni, car) ou d'**autres mots de liaison** (puis, alors...). On dit alors qu'elles sont **coordonnées**.

*Exemple : Il faisait un grand fagot **et** allait le vendre au restaurant du bourg.*

❷ Une phrase complexe peut être aussi composée d'une **proposition principale** et d'une **proposition subordonnée** qui la complète. Les propositions sont reliées entre elles par des **pronoms relatifs** : *qui, que, quand, dont, où...*

*Exemple : L'homme avait hérité d'une hache **qu'il** considérait comme son bien le plus précieux.*

Les compléments essentiels

Les compléments du verbe sont **essentiels** : on ne peut ni les supprimer ni les déplacer dans la phrase. Il existe plusieurs compléments essentiels :

❶ Le **Complément d'Objet Direct (COD)** est directement attaché au verbe. Il répond à la question *Qui ?* ou *Quoi ?*

Le complément d'objet direct peut être :

- un groupe nominal ;

Exemple : L'ingénieur a réalisé un très bel ouvrage d'art.
GNS V COD

- un infinitif ;

Exemple : Le promeneur aime marcher le long du canal.
GNS V infinitif complément de phrase

- une proposition subordonnée conjonctive.

Ex. : Les révolutionnaires pensèrent que ce nom ne convenait plus.
GNS V COD

❷ Le **Complément d'Objet Indirect (COI)** est relié au verbe par une préposition (à, de, avec, sur...). Il répond à la question *À qui ?*, *À quoi ?*, *De qui ?* ou *De quoi ?*

Exemple : Le canal s'étend sur 241 kilomètres.
GNS Verbe COI

❸ Certains verbes ont **deux compléments essentiels**. Dans ce cas le second complément est toujours indirect. On ne l'appelle plus COI mais **Complément d'Objet Second (COS)** même s'il est parfois placé en premier !

Exemples :

Elle donna le nom de canal royal à cette voie navigable.
GNS Verbe COD COS

Elle donna à cette voie navigable le nom de canal royal.
GNS Verbe COS COD

Les pronoms compléments

❶ Les pronoms personnels sujets indiquent de qui on parle ou remplacent un GN qu'on ne veut pas répéter.

Exemple : L'hirondelle sentit le danger. Elle convoqua les oiseaux.

Pronoms personnels sujets : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.

❷ Les pronoms personnels compléments remplacent également des GN qu'on ne veut pas répéter. Ils ont la même **fonction** que les GN qu'ils remplacent c'est-à-dire **COD** ou **COI** mais ils sont souvent placés avant le verbe.

Exemple :

Elle convoqua les oiseaux et leur conseilla d'arracher le gui.

↳ Le pronom « **leur** » évite la répétition du GN « les oiseaux ».

Pronoms personnels compléments : me, te, la, le, l', les, lui, leur, en, y...

Attention à ne pas confondre les pronoms personnels compléments **le, la, l', les** avec les déterminants **le, la, l', les**.

Un pronom personnel complément est situé devant un verbe et un déterminant est placé devant un nom ou un adjectif.

Exemple : Les oiseaux ne la crurent pas.

NATURE : dét. nom pronom verbe

FONCTION : GNS COD verbe

Les compléments circonstanciels

❶ Les compléments de phrase précisent, **où, quand, comment, pourquoi, dans quel but...** un événement se passe.

Ils apportent des informations sur les **circonstances** de cet événement, ce sont des **compléments circonstanciels**.

Il existe différents compléments circonstanciels :

1) Ainsi, pour préciser **où** l'événement a lieu, on utilise un **complément circonstanciel de lieu** (CC de lieu).

Ex. : Non loin de là, plusieurs régiments ont établi leur campement.

2) De même, pour préciser **quand** l'événement a lieu, on utilise un **complément circonstanciel de temps** (CC de temps).

Ex. : Le même jour, ils s'armèrent avec des piques.

3) Pour préciser **comment** l'événement a lieu, on utilise un **complément circonstanciel de manière** (CC de manière).

Ex. : De façon unanime, les soldats décident de ne pas marcher.

4) Pour préciser **pourquoi** l'événement a lieu, on utilise un **complément circonstanciel de cause** (CC de cause).

Ex. : Parce que la France manque de grains, le prix du pain est élevé.

5) Pour préciser **dans quel but** l'événement a lieu, on utilise un **complément circonstanciel de but** (CC de but).

Ex. : Les Parisiens se rendent aux Invalides pour prendre des armes.

❷ Le complément circonstanciel est généralement **un GN, un adverbe, une préposition avec un verbe à l'infinitif** ou même **une proposition subordonnée**.

Ex. : Le 13 juillet, quand les Parisiens apprennent que des stocks de blé

sont entreposés dans un couvent, la colère monte.

L'attribut du sujet

① **L'attribut du sujet, complète** comme son l'indique, **le sujet d'une phrase !**

Mais comme un **complément du verbe**, il appartient au Groupe Verbal. Comme un complément du verbe, on ne peut ni le supprimer, ni le déplacer. Comme un COD, il est relié directement au verbe sans préposition.

② Il est constitué soit par un nom propre, soit par un GN soit par un adjectif.

Exemple : Hercule est un héros mythologique.

GNS

Verbe

attribut du sujet

L'attribut du sujet est relié au sujet par **un verbe d'état** (appelé aussi verbe attributif) : *être, devenir, demeurer, rester, sembler, paraître, avoir l'air...*

③ L'attribut du sujet s'accorde toujours avec le sujet.

Exemple : Ses cheveux sont courts.