

Prénom :

Cycle 3

# Fichier de lecture



## Niveau de lecture de l'élève



Fichier créé par **Stéphane Bouron**  
Août 2023

## Sommaire

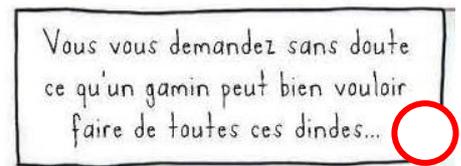
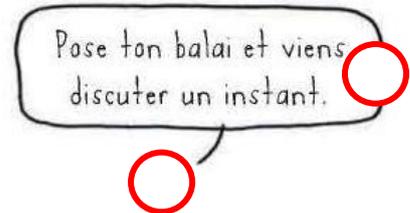
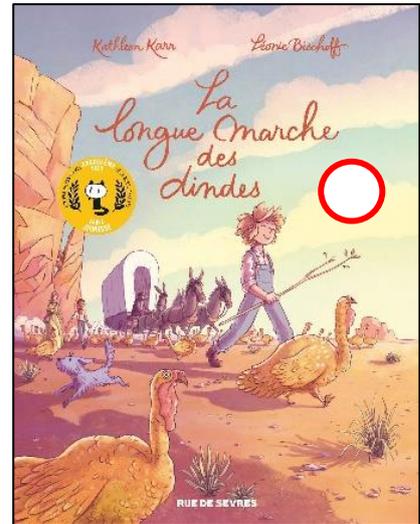
|  |         |
|--|---------|
| § Termes techniques                                      | page 4  |
| § L'organisation de la planche                           | page 5  |
| § L'emplacement des bulles dans la vignette              | page 5  |
| § Questionnaire n°1 : Simon                              | page 6  |
| § Questionnaire n°2 : L'associée et le muletier          | page 7  |
| § Questionnaire n°3 : Joséphine                          | page 8  |
| § Questionnaire n°4 : Samson                             | page 9  |
| § Questionnaire n°5 : Les Indiens et les Tuniques bleues | page 10 |
| § Questionnaire n°6 : Lizzie                             | page 11 |
| § Questionnaire n°7 : Les dindes                         | page 12 |
| § Les Indiens d'Amérique                                 | page 13 |
| § Le bison d'Amérique                                    | page 14 |
| § Le dindon  | page 15 |
| § Tutoriel pour dessiner Simon                           | page 16 |
| § Conseils de lecture                                    | page 18 |



# Termes techniques

À l'aide des définitions, retrouve un exemple pour chaque terme technique de bande dessinée.

- ① Une planche : page entière de BD, composée de plusieurs bandes.
- ② Une bande : succession horizontale de plusieurs images.
- ③ Une vignette : image d'une BD délimitée par un cadre.
- ④ Une bulle : forme variable qui, dans une vignette, contient les paroles ou pensées des personnages.
- ⑤ Un appendice : relié au personnage, il permet d'identifier le locuteur. Il prend souvent la forme d'une flèche pour les paroles et de petits ronds pour les pensées.
- ⑥ Un cartouche : encadré rectangulaire contenant des éléments narratifs et descriptifs du narrateur.
- ⑦ Une onomatopée : mot qui imite un son ; les onomatopées constituent le bruitage de la bande dessinée.
- ⑧ La 1ère de couverture : désigne le "plat supérieur" du livre généralement cartonnée en BD, où se trouvent le titre, le nom du ou des auteurs, le nom de l'éditeur.

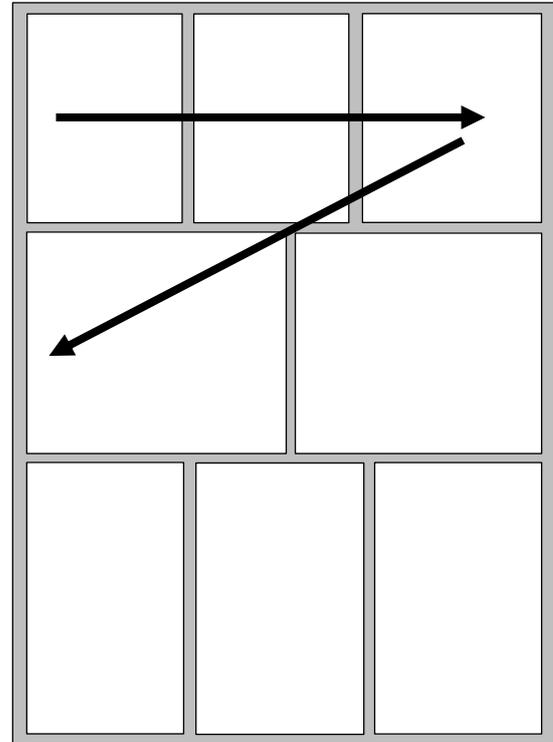


## L'organisation de la planche

La bande dessinée raconte une action dont le déroulement s'effectue par bonds successifs d'une image à l'autre.

La disposition classique en bandes permet une lecture régulière de gauche à droite et de haut en bas.

Trace les flèches suivantes montrant l'organisation de la lecture.



## L'emplacement des bulles dans la vignette

Lors d'un dialogue, une personne prend la parole en premier puis son interlocuteur lui répond. Dans une BD, le dessinateur place la bulle devant être lue en premier en haut et à gauche de la vignette. Juste au-dessous ou à droite, il mettra celle qui doit être lue en second. En cas de troisième voire de quatrième bulle, elles se trouveront de plus en plus vers la droite.

Dans la vignette ci-dessous, numérote les bulles dans l'ordre de la lecture. Attention à l'intrus.





# Questionnaire de lecture n°2



## Partie 2 (pages 21 à 36) L'associée et le muletier

### 1 Numérote dans l'ordre chronologique le résumé de la deuxième partie.

- Après d'après négociations, l'adolescent et le fermier conviennent d'un prix pour l'achat des volailles. 4
- Lorsque Simon récupère enfin les dindes, Miss Rogers intervient afin que le jeune garçon ne se fasse pas escroquer sur le bon nombre de volatiles.
- Une fois le bon compte réuni, la marche des dindes guidée par Simon peut enfin débiter.
- Mais avant de conclure l'achat, Simon doit achever les réparations du chariot et engager un muletier.
- Simon rend visite à Miss Rogers afin de lui proposer de s'associer à son projet ; celle-ci accepte.

### 2 Figure de style et jeu de mots.

① Devant le saloon de la ville, Simon est l'objet de moqueries. Les railleurs utilisent des allitérations\* comme « Simon le Simplet » ou « moche mulet » (➤ page 28). En t'aidant de ton dictionnaire, associe à ton tour un adjectif moqueur ou plusieurs au nom « garçon » afin de créer une allitération. 2

.....

② De même, Simon est traité de « dindon-boy », c'est-à-dire un gardien de dindons. Mais que signifie le terme plus prestigieux de « cow-boy » ? (➤ page 28)

.....

\* allitération : répétition d'une même consonne dans une suite de mots rapprochés

### 3 Le pronom mystérieux.

À la vignette 2 de la page 27, qui est désigné par le pronom « vous » ? 1

.....

### 4 Charades.

a) Mon premier est un creux dans le sol. 2  
 Mon second est une membrane qui recouvre le corps.  
 Mon tout est un groupe d'animaux de même espèce.  
 ..... (➤ page 27)

b) Mon premier désigne l'action de dérober.  
 Mon second est un bulbe de plante potagère au gout piquant.   
 Mon tout qualifie les oiseaux de basse-cour.  
 ..... (➤ page 25)

### 5 Le pourcentage du muletier.

Simon espère gagner 5 000 \$ (1 000 dindes x 5 \$)  
 Il propose 10 % du gain au muletier Bidwell Peece.  
Quelle somme gagnera le muletier en cas de réussite ?  
 .....

1



# Questionnaire de lecture n°3



## Partie 3 (pages 37 à 53) Joséphine

### 1 Réponds par Vrai ou Faux.

- ① Pendant le trajet, les dindes se nourrissent uniquement des grains de maïs transportés dans le chariot :
- ② Pour traverser la rivière Gasconade, Simon, Bidwell Peece, Emmet et le millier de dindes empruntent le bac :
- ③ À côté de leur campement, Simon recueille Jo Ballou, une jeune esclave en fuite :
- ④ Jo s'avère être une bonne musicienne mais aussi une excellente pêcheuse de truites :



### 2 L'autrice utilise de nombreuses comparaisons dans ses descriptions. Retrouve celles demandées ci-dessous.

*Exemple : Comparaison utilisée pour montrer la rapidité avec laquelle les dindes se sont reproduites : « comme des mouches » (➤ page 15)*

- ◆ Comparaison utilisée pour montrer la rapidité de déplacement des dindes (➤ page 37) :



.....

- ◆ Comparaison utilisée pour décrire le formidable appétit de Jo (➤ page 50) :

.....

### 3 Retrouve le lexique utilisé par l'autrice à partir de leur anagramme.



*Exemple :*

EMIRAT ➔ M A I T R E (personne qui a pouvoir et autorité sur un esclave ➤ page 45)

- ◆ CIRQUE ➔ \_ \_ \_ \_ \_ (petite baie qui part du rivage formant un renforcement naturel ➤ p.51)
- ◆ FLUET ➔ \_ \_ \_ \_ \_ (instrument à vent formé d'un tube percé de plusieurs trous ➤ page 53)
- ◆ COHUES ➔ \_ \_ \_ \_ \_ (ce qui reste du tronc quand l'arbre a été coupé ➤ page 53)

### 4 Coche la bonne réponse.

Miss Rogers, l'institutrice, a préparé le parcours que doit suivre Simon. Numérote dans l'ordre du parcours les trois États qu'il doit traverser. Attention à l'intrus.

- Kansas
- Colorado
- Arkansas
- Missouri



# Questionnaire de lecture n°4



## Partie 4 (pages 55 à 81) Samson

### **❶ Complète le résumé de cette quatrième partie.**

Arrivé à Jefferson City, Simon confie les dindes à Jo et Mr Peece pour assister au spectacle d'un cirque et admirer les ..... en particulier. À proximité du chapiteau, Simon est escroqué à un jeu de bonneteau. Une bagarre éclate entre le filou et le garçon. L'homme qui les sépare ressemble étrangement à Simon ; c'est son ..... !

Puis, Simon s'émerveille devant les différents numéros de cirque proposés, notamment celui de Samson qui joue le rôle de l'homme le plus ..... du monde.

5

Le soir même, Samson propose à son fils de l'accompagner dans son aventure jusqu'à Denver mais celui-ci décline l'offre car il n'a pas ..... D'ailleurs, dès le lendemain, son père et son acolyte lui volent les dindes et l'attachent à un arbre avec Mr Peece. Libérés par Jo, ils surprennent les deux brigands en pleine nuit, les ficèlent et continuent leur route avec leur troupeau retrouvé en direction des Grandes .....

### **❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.**

4

❶ Pour quelles raisons Jo et Mr Peece ne peuvent-ils pas accompagner Simon au spectacle ? (➤ pages 56 et 57) .....

❷ Au jeu du bonneteau, quel était le rôle de Joe, le filou qui a gagné un dollar ? (➤ pages 58 et 66)

❸ Quel indice nous démontre que le numéro de Samson était aussi truqué ? (➤ page 65, vignette 3)

❹ Quel incident avec Lila la trapéziste prouve que Simon ne peut pas faire confiance à son père ? (➤ page 67) .....

❸ Relève la phrase du vendeur de chaussures qui prouve que le Missouri est encore à cette époque un État raciste ? (➤ page 80)

1

# Questionnaire de lecture n°5



## Partie 5 (pages 83 à 108) Les Indiens et les Tuniques bleues

### 1 Coche la bonne réponse.

- a) Jo est heureuse d'arriver au Kansas car :
- elle va bientôt voir des Indiens.       elle est désormais libre dans cet État non esclavagiste.  
 les dindes se nourrissent seules dans les grandes herbes.
- b) Après avoir longtemps refusé, Mr Peece accepte d'apprendre aux jeunes gens :
- à tirer au fusil.       à chasser le bison.       à différencier les tribus indiennes.
- c) Pour fraterniser avec les Indiens Potawatomi, Mr Peece leur offre :
- une dinde.       un diner.       les deux chevaux.
- d) Rattrapés par Samson et son comparse, Simon et ses amis sont secourus par :
- la tribu indienne des Potawatomi.       les Tuniques bleues.       des bisons.
- e) C'est ensuite le troupeau de dindes qui est attaqué par :
- les Potawatomi.       les Tuniques bleues.       des bisons.

5

### 2 Dans la vignette ci-contre, entoure les trois pronoms qui désignent les Indiens.

1,5



### 3 Dans l'extrait ci-dessous :

- a) souligne en bleu les phrases déclaratives, en vert les phrases interrogatives et en rouge la phrase injonctive.
- b) encadre en violet la phrase à la forme exclamative et en noir les phrases à la forme négative.

Simon : M'sieur Prairie-D'hiver ? C'est bien vous ?

Prairie d'Hiver : On dirait bien...

Simon : Je croyais que vous n'aviez pas le droit de sortir de la réserve !

N'avons-nous pas dépassé vos frontières ?

Prairie d'Hiver : L'homme blanc ne sait-il pas que les Indiens sont trop incultes pour assimiler ce concept ?

Mr Peece : Monsieur, puis-je avoir l'honneur de vous serrer la main ?

Simon : J'aimerais vous faire un cadeau. Pas un paiement, rien de ce genre, juste un cadeau.

Choisissez ce qui vous plaît.

(➤ page 102, vignette 3 à page 103, vignette 2)

2,5

### 4 Complète la phrase en remplaçant les mots en italique par du langage courant.

C'est ainsi que les Indiens, silencieux mais *courtois*, nous suivirent jusqu'à notre camp où Mr. Peece se mit à *concocter* un de ses *délices culinaires*. (➤ page 92, vignette 5)

➤ C'est ainsi que les Indiens, silencieux mais ....., nous suivirent jusqu'à notre camp où Mr. Peece se mit à ..... un de ses .....

1

# Questionnaire de lecture n°6

## Partie 6 (pages 109 à 119)

### Lizzie



#### 1 Numérote dans l'ordre chronologique le résumé de la sixième partie.

- Heureusement, les dindes dévorent les insectes ; le danger est écarté.
- Au fur et à mesure que le convoi se dirige vers l'Est, le climat devient de plus en plus chaud et la végétation aride.
- L'adolescente prénommée Lizzie abandonne sa ferme et se joint au groupe qui poursuit sa route jusqu'à Denver.
- Puis, elle désigne du doigt un nuage de sauterelles qui s'abat sur eux.
- Une nuit, une jeune femme affolée arrête le chariot, elle semble prise de démence.



#### 2 Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

① Autour du feu de camp, Mr Peece souhaite ne plus croiser un seul « bipède » d'ici Denver. Qui pourraient bien être ces « bipèdes » ? (➤ page 109, vignette 1)



.....

② Simon découvre cinq tombes derrière la ferme (➤ page 114, vignette 5). Plus tard, on apprend de qui il s'agit (➤ page 118, vignette 3). Qui sont les personnes décédées ?

.....

③ Pourquoi, à la nuit tombée, les pieds dans la rivière, Simon semble très en colère ? (➤ page 119)

.....

④ Quel détail nous montre que la mule n'apprécie pas le brossage de Simon ? (➤ page 119, vignettes 2 et 3)

#### 3 Par quoi peux-tu remplacer le mot en italique ? Aide-toi du dictionnaire et coche la bonne réponse.

① Sauvez-moi de cet endroit *maudit* ! (➤ page 110, vignette 4)

- a) asséché                      b) damné                      c) isolé



② C'est un *festin*, pour elles ! (➤ page 113, vignette 4)

- a) régal                      b) fléau                      c) amusement



# Questionnaire de lecture n°7



## Partie 7 (pages 121 à 147) Les dindes

### ❶ Réponds par Vrai ou Faux.

- ① Dès le début de leur route commune, Simon et Lizzie s’entendent à merveille :
- ② Le convoi met une semaine pour traverser les Montagnes Rocheuses et arrive enfin à Denver :
- ③ Le lendemain, Simon et ses compagnons organisent la vente des dindes aux enchères :  
- ④ La vente attire beaucoup de clients et se déroule sans encombre :
- ⑤ Ne voulant pas se séparer, les quatre amis et Emmet vivent désormais dans un ranch acheté avec les bénéfices de la vente des volailles :

### ❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

- ① Explique ce qu’est une vente aux enchères ? (➤ pages 134 & 135) 

.....

.....

- ② Qui tente de détourner la vente des dindes à son profit ? (➤ pages 136 à 138)

.....

- ③ Comment Simon réussit-il à prouver que le millier de dindes lui appartient bien ? (➤ pages 139 à 140)

.....

### ❸ Résous les problèmes mathématiques suivants.

- ① À la page 129, on apprend que Lizzie a deux ans de plus que Simon ? Et comme à la page 118, Lizzie dévoile son âge, alors nous pouvons en déduire l’âge de Simon. Quel âge-a-t-il ? 

.....

- ② À la page 135, vignette 7, le montant de vente de chaque dinde est révélé : 6 \$. Mais la recette ne sera pas de 6 000 \$ car Simon va vendre un peu moins de 1 000 dindes. En effet :
  - il en a offert aux Indiens (➤ page 103, vignette 8) : .....
  - l’une a été tuée par un des Tuniques bleues (➤ page 105, vignette 3)
  - et enfin il en a gardé pour son ranch (➤ page 142, vignette 2) : .....

Finalement combien Simon a-t-il vendu de dindes ? Et quelle a été sa recette ?

.....

.....

# Les Indiens d'Amérique

L'expression « *guerres indiennes* » est le nom donné aux conflits qui ont opposé les Indiens aux colons européens venus occuper leurs terres, du XVII<sup>ème</sup> au XIX<sup>ème</sup> siècles. Sioux, Apaches, Cheyennes, au total environ cinq cents tribus, vivaient alors sur le territoire des actuels États-Unis. Estimés entre 6 et 12 millions à la fin du XV<sup>ème</sup> siècle, les Indiens d'Amérique du Nord souffrirent tout d'abord de la variole apportée par les Européens, puis des affrontements avec eux. Ils ne furent plus que 250 000 à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle, lorsque lesdites guerres indiennes s'arrêtèrent ...

Les Indiens d'Amérique qu'on appelle aussi Amérindiens vivent en tribus. Dans les plaines côtières de l'Est et du Sud-est, on rencontre des Indiens sédentaires, agriculteurs comme les Iroquois ou les Cherokee. À l'ouest des Appalaches, dans la forêt orientale américaine, on rencontre les **Potawatomi**, qui cultivent des céréales mais sont surtout des chasseurs semi-nomades. Encore plus à l'ouest, il y a les Indiens des plaines comme les Sioux ou les Cheyennes. De l'autre côté des Montagnes Rocheuses, en Californie, les Yurok pratiquent la pêche et la chasse.

Beaucoup de tribus amérindiennes vivent du bison. En abondance à travers toute l'Amérique du nord, ces imposants ruminants que les Américains appellent « *buffalos* », migrent chaque année à travers les Grandes Plaines. Avec la peau du bison, les Indiens font des tentes, des vêtements d'hiver, des pirogues, des coffres, des couvertures de lit. Avec leurs os, ils confectionnent des outils, des aiguilles, des pointes de flèches. Avec les tendons et les intestins, ils fabriquent des liens, des lacets et des cordes pour les arcs. La bouse séchée leur fournit un combustible. La cervelle sert à tanner le cuir. Bref, tout est bon dans le bison.

Les Indiens d'Amérique partagent aussi une spiritualité forte. Ils croient en un être supérieur, le « *Grand Esprit* » ou *Grand Manitou*. Ils vénèrent la nature, les saisons, la terre et donnent des noms d'animaux à leurs enfants. Chaque clan a son *chaman*, un guérisseur dont le statut est aussi important que celui du chef. La monnaie leur est inconnue ; ils pratiquent le troc et le don.

D'après Charlotte Chaulin, 15 février 2023, <https://www.herodote.net>

## Lis le texte documentaire ci-dessus puis réponds aux questions

### ❶ Coche la bonne réponse.

a) Quelle maladie apportée par les colons européens va tuer beaucoup d'Amérindiens ?

- la variole                       la rougeole                       la rubéole

b) Quel animal chassé par les Amérindiens est d'une grande utilité dans leur quotidien ?

- le vison                       le bison                       le mouflon

c) Comment appelle-t-on le guérisseur de chaque clan ?

- le chambellan     le charlatan                       le chaman

### ❷ Pourquoi n'est-il pas étonnant que les Potawatomi soient intéressés par l'élevage de dindes ?

.....  
.....



# Le bison d'Amérique

## Le bison d'Amérique

### Fiche d'identité

**Longueur** : environ 3 mètres.

**Hauteur** : environ 1,80 mètre au garrot.

**Poids** : plus de 1 300 kilos.

**Lieu de vie** : prairies d'Amérique du Nord.

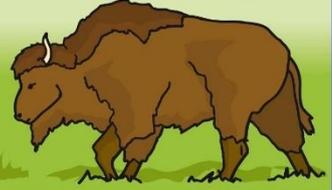


### Massacrés par les pionniers

Jusqu'au début du 19<sup>e</sup> siècle, des millions de bisons vivaient en liberté, en troupeaux, dans les plaines d'Amérique du Nord. Puis les pionniers les ont massacrés. Pour manger leur viande et utiliser leur peau, mais aussi pour affamer les Indiens qui, depuis toujours, chassaient les bisons.

### Le bison d'Europe

Il est plus petit que le bison d'Amérique. Il vit dans l'est de l'Europe. Lui aussi a failli disparaître, au début du 20<sup>e</sup> siècle, quand les forêts où il vivait ont été détruites. On en compte aujourd'hui un peu plus de 1 000. Ils vivent dans des réserves.



### Buffalo Bill

William Cody, surnommé Buffalo Bill, a vécu de 1846 à 1917. Il est célèbre pour avoir combattu les Indiens et, aussi, pour avoir massacré les bisons. Son surnom vient d'ailleurs de là, car « buffalo » veut dire « bison » en américain.



### De l'herbe

Les bisons se nourrissent d'herbe. Quand ils ne mangent pas, ils se reposent en ruminant, ou se roulent dans la boue ou la poussière pour se débarrasser des parasites.

### Dans des réserves

Au début du 20<sup>e</sup> siècle, les bisons avaient presque disparu. Ceux qui restaient ont alors été placés dans des réserves, où ils ont été protégés. Aujourd'hui, on en compte environ 30 000 en liberté aux États-Unis et au Canada.

### Dico

**Au garrot** : du pied jusqu'au dessus de l'épaule.

**Pionnier (ici)** : personne qui

s'installe dans une région inhabitée ou très sauvage.

**Ruminer** : mâcher l'herbe qui

remonte de l'estomac avant de l'avalier à nouveau.

**Parasite** : tique, pou, etc.

Le petit quotidien, 9 juin 2018

## Lis le texte documentaire ci-dessus puis réponds aux questions

❶ Observe bien l'affiche du cirque. Grâce à elle, nous savons en quelle année se déroule l'histoire. Simon aurait-il pu croiser Buffalo Bill ?



❷ Avant le massacre des colons européens au XIX<sup>ème</sup> siècle, les bisons étaient innombrables. À quelle autre espèce animale Mr Pece les comparait-il ? (> page 88)

# Le dindon

Les Espagnols ont rapporté les dindons d'Amérique, il y a 500 ans. Ils les appelèrent « poules d'Inde » car, à cette époque-là, on pensait que l'Amérique était l'Inde. Puis on appela les mâles « dindon » et les femelles « dindes ». Il y a toujours aujourd'hui des dindons sauvages au Mexique et aux États-Unis.

À la ferme, les dindons domestiques se promènent par petits groupes, les mâles d'un côté et, de l'autre, les femelles qui sont deux fois plus petites. Dans les broussailles, ils trouvent à manger des sauterelles, des lézards et des glands. On leur donne aussi des graines.

Le dindon vole, mais il se fatigue vite. Il ne parcourt guère plus de cinq cents mètres. Avant de se lancer, il glougloute très fort. Dans « La longue marche des dindes » le troupeau de Simon a réussi par exemple à traversé un cours d'eau. La nuit, il aime dormir haut perché dans son abri ou sur une branche d'arbre.

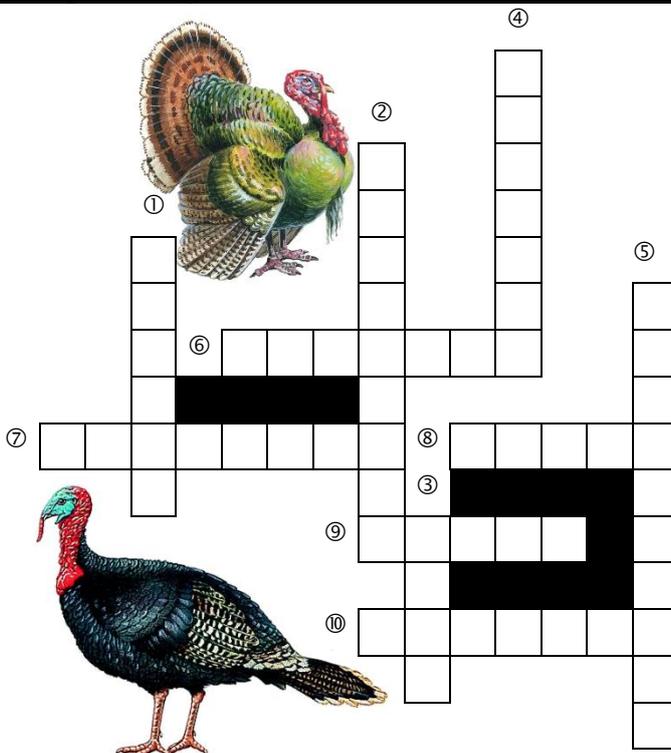
En février, c'est l'époque des amours : les caroncules qui pendent du bec du dindon deviennent alors rouge vif. Dès qu'une dinde pousse un cri particulier, les mâles font la roue pour la séduire : toutes leurs plumes se dressent en éventail, les dindons ont l'air deux fois plus gros ! Parfois, ils se battent entre eux : les ergots de leurs pattes leur servent d'arme.

La dinde creuse une petite cuvette dans le sol pour faire son nid. En avril, elle y pond chaque jour un gros œuf tacheté. Quand il y en a une quinzaine, elle les couve. Un mois plus tard, les dindonneaux naissent en même temps.

Maintenant, on les élève industriellement par milliers. Ils sont dans des cages, et on les engraisse. Certaines races sont énormes : les dindons « mammoth » pèsent jusqu'à vingt kilos ! Une fois rôtis, dindons et dindes s'appellent tous des dindes !

D'après *Astrapi*, Bayard Jeunesse

## Complète la grille de mots croisés avec dix mots du texte ci-dessus.



- ① Mâle de la dinde
- ② Excroissance charnue du mâle qui devient rouge vif pendant la période de reproduction
- ③ Figure réalisée par le mâle pour séduire les femelles
- ④ Pays où vivent encore des dindons sauvages
- ⑤ Jeune dindon
- ⑥ Endroit où se perchent les dindes la nuit
- ⑦ Cri du dindon
- ⑧ Fruit du chêne apprécié par les dindes
- ⑨ Pointe recourbée du talon chez les gallinacées mâles comme le coq ou le dindon
- ⑩ Forme du nid de la dinde

# Tutoriel pour dessiner Simon



①



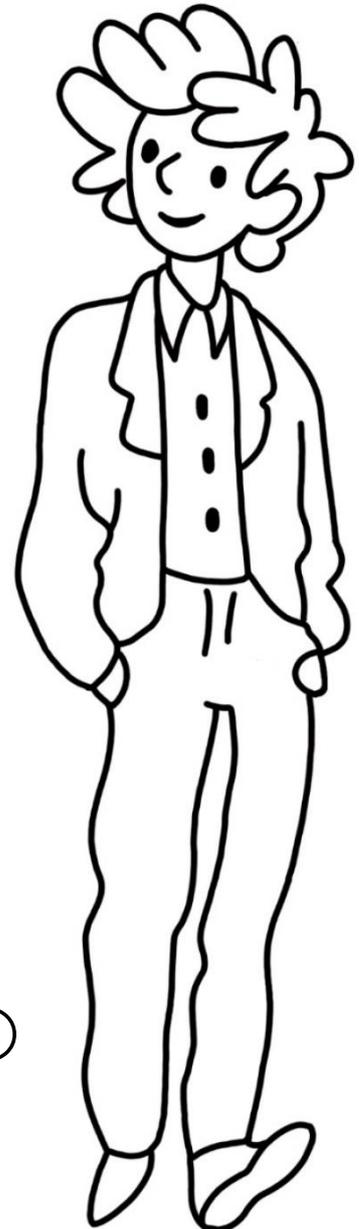
②



③



④



⑤

Simon



# Conseils de lecture

