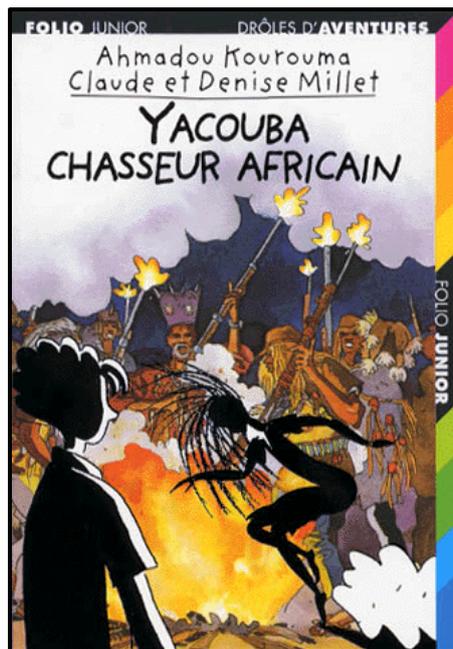


Prénom :

Année scolaire 2023/2024

Fichier de lecture

Mathieu vient de débarquer à Abidjan, en Côte-d'Ivoire, dans la famille de son père. Il apprend que ses cousins doivent être initiés au bois sacré, dans le nord du pays, par le chasseur et prêtre traditionnel Yacouba. Mais on dit que ces rites d'initiation sont très dangereux...



Coupe d'Afrique des Nations



réseau mlfmonde

Photographies de Yann Arthus Bertrand



Village de Thonakaha, près de Korhogo



Port d'Abidjan

Sommaire

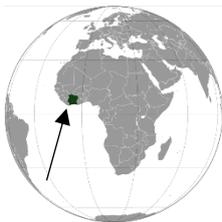
Première partie : Yacouba, chasseur africain

La Côte d'Ivoire	Page 4
Questionnaire de lecture n°1	Page 6
Questionnaire de lecture n°2	Page 7
Questionnaire de lecture n°3	Page 8
Questionnaire de lecture n°4	Page 9
Questionnaire de lecture n°5	Page 10
Le cacao	Page 11
Questionnaire de lecture n°6	Page 13
Questionnaire de lecture n°7	Page 14
Questionnaire de lecture n°8	Page 15
Le coton	Page 16
Questionnaire de lecture n°9	Page 18
Questionnaire de lecture n°10	Page 19

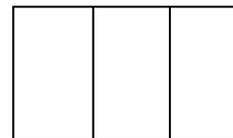


Seconde partie : La Coupe d'Afrique des Nations de football

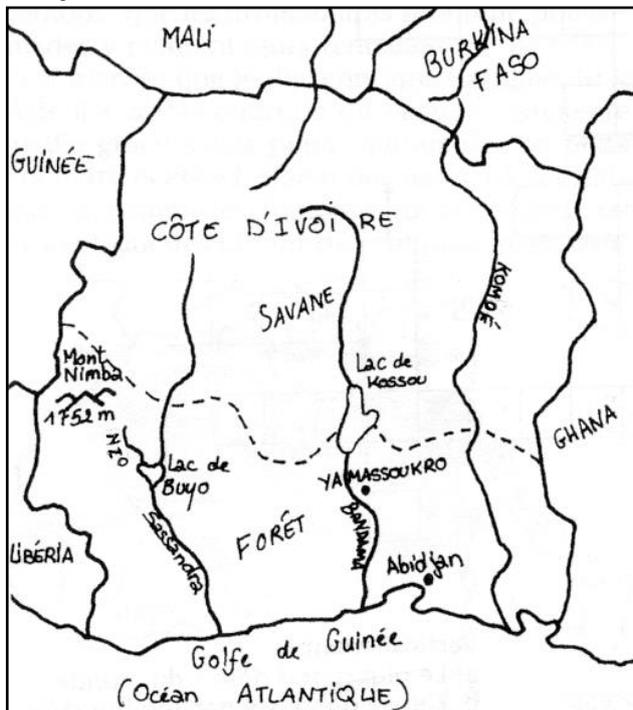
Fiche n°1 : L'histoire du football	Page 20
Fiche n°2 : Les précédents vainqueurs de la CAN	Page 21
Fiche n°3 : Les pays qualifiés	Page 22
Fiche n°4 : Population des pays qualifiés	Page 23
Fiche n°5 : Les drapeaux	Page 25
Fiche n°6 : Les parties du terrain et la tenue de football	Page 27
Fiche n°7 : Le ballon d'or	Page 28
Fiche n°8 : La francophonie	Page 30
Fiche n°9 : Le premier tour de la compétition	Page 31
Fiche n°10 : Les qualifiés pour la phase finale	Page 33



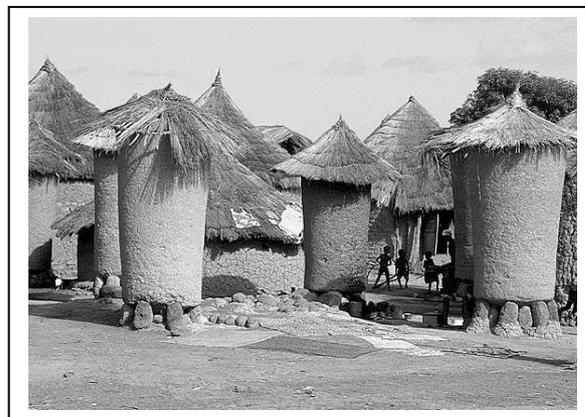
La Côte d'Ivoire



La Côte d'Ivoire est un pays d'Afrique tropicale humide. C'est un état francophone, ce qui veut dire qu'une partie des habitants parle le français.



Colorie en vert foncé la forêt, en vert clair la savane, en jaune les autres pays et en bleu l'océan et les lacs.



Village Senufo

Le relief du pays est peu accidenté sauf dans le centre-ouest où le mont Nimba atteint 1752 mètres d'altitude.

Dans le nord, le pays de la savane, la saison sèche peut durer 6 mois par an. On y cultive des céréales comme le mil et le sorgho. Les paysans élèvent aussi des chèvres et des volailles. Les Malinkés et Senufos sont les peuples qui vivent dans la savane.

Les Baoulés vivent dans la forêt très dense, qui couvre le sud du pays. Les pluies abondantes (voir diagramme climatique) tombent pendant 9 mois par an.

Les paysans récoltent le manioc et les patates douces. Ils possèdent aussi des champs de caféiers et de cacaoyers.

Depuis son indépendance en 1960, le gouvernement ivoirien favorise la culture du cacao, du café et des ananas. La vente de ces produits aux pays étrangers permet d'équiper le pays : construction de routes, d'usines et d'écoles.



Abidjan

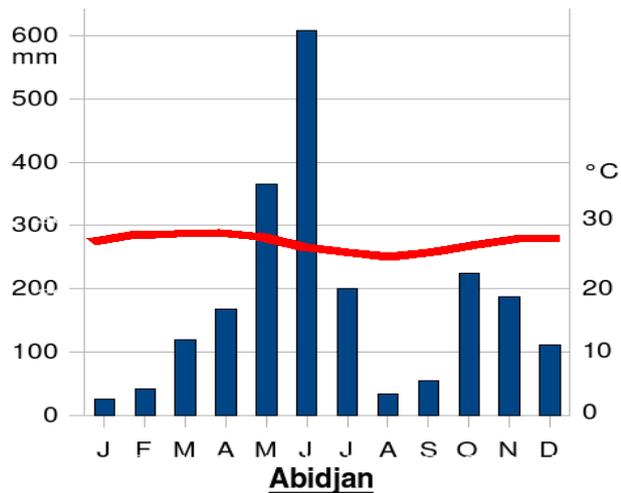
Carte d'identité

- * Capitale : Yamoussoukro, mais Abidjan est la ville la plus peuplée avec 5,5 millions d'habitants. Des raffineries de pétrole y ont été implantées.
- * Population : 29 millions d'habitants.
- * Superficie : 323 000 km² (3/5 de la France).
- * Signe particulier : de nombreux fleuves irriguent le pays.

Diagramme climatique d'Abidjan

Les températures :

- Repasse en rouge la courbe des températures.
- Quelle est la température moyenne annuelle ?°C
- La température varie-t-elle beaucoup au cours de l'année ?
.....

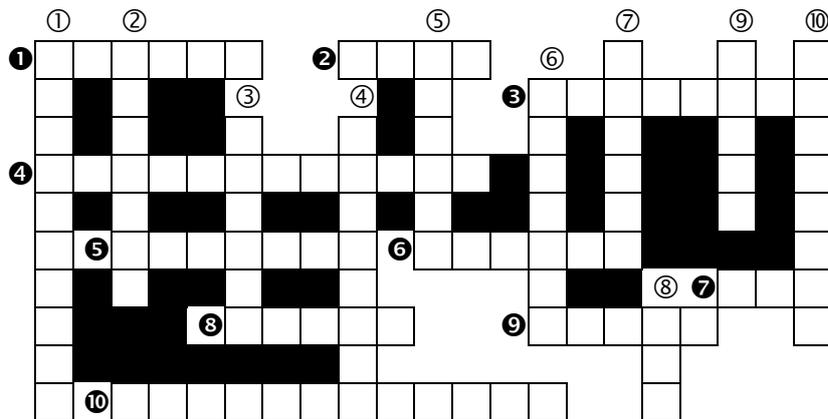


Total annuel des précipitations : 1 784 mm
Moyenne annuelle des températures : 26,7°C

Les précipitations :

- Quel est le mois le plus sec ?
.....
- Quel est le mois le plus humide ?
.....
- Compare le total annuel des précipitations de la ville d'Abidjan avec celui de la ville de Rabat (environ 523 mm).
.....

Mots croisés



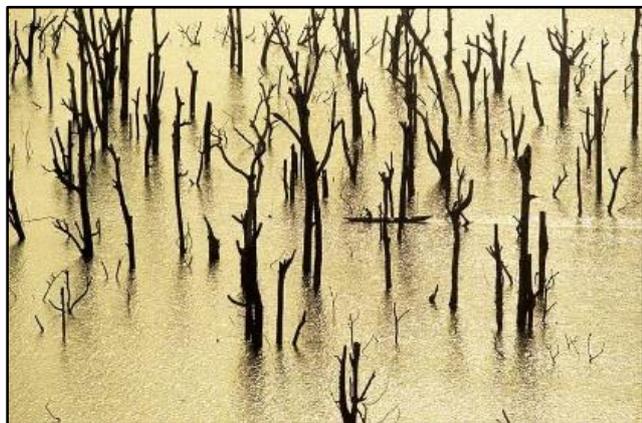
Horizontalement :

- ① Fruit destiné surtout à l'exportation.
- ② Pays de la savane.
- ③ Elle est élevée par le paysan.
- ④ La Côte d'Ivoire le devient en 1960.
- ⑤ Le pays appartient à ce continent.
- ⑥ Elle couvre le nord du pays.

- ⑦ Il prend sa source au Mont Nimba.
- ⑧ Les Baoulés y vivent.
- ⑨ Elle accueille les élèves.
- ⑩ Capitale de la Côte d'Ivoire.

Verticalement :

- ① Adjectif qualifiant le lac de Kossou.
- ② La ville la plus peuplée du pays.
- ③ Il est accidenté dans le nord-ouest.
- ④ Arbustes produisant le café.
- ⑤ Elles rejoignent les principales villes.
- ⑥ On y retrouve cases et greniers.
- ⑦ Le Komoé est le plus long.
- ⑧ Celui de Kossou est le plus grand.
- ⑨ À Abidjan, elle est abondante en juin.
- ⑩ Ils vivent dans la savane.



Le lac de Kossou a été conçu artificiellement pour réguler le débit du fleuve Bandama. Sa mise en œuvre en 1969 a inondé près de 200 villages.

Questionnaire de lecture n°1



Chapitre 1 : Premières vacances en Côte d'Ivoire (pages 4 à 13)

❶ Après avoir lu attentivement le chapitre, réponds aux questions.

- ❶ Qui raconte l'histoire ? ❷ Qui est le héros ?
- ❸ Quand se passe l'histoire ? (5)
- ❹ Où se passe l'histoire ?
- Nom du continent : - Nom de la ville :
- Nom du pays : - Nom de l'océan qui borde la ville :

❷ Écris dans d'ordre chronologique le résumé du chapitre.

Puis, Mathieu retrouve ses cousins ainsi qu'une jeune fille répondant au nom de Saly. Après un bref incident avec un loubard, Tantie Christiane et les enfants prennent enfin la route. Aussitôt, un jeune porteur s'occupe de ses bagages. Dès son arrivée à l'aéroport, Mathieu est accueilli par sa tante.

..... (2)

.....

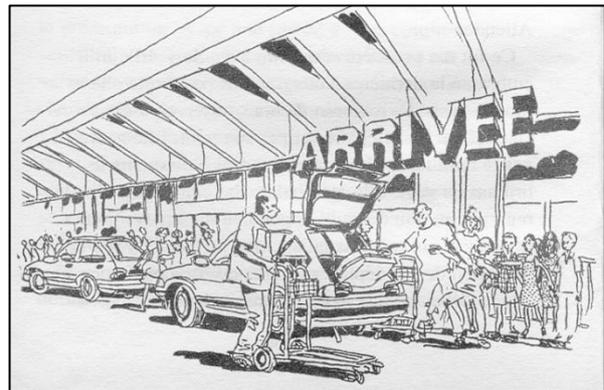
.....

.....

❸ Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

- ❶ À son arrivée, quel élément naturel donne un malaise à Mathieu ? (➤ page 7) (3)
-

- ❷ Pour quelle raison le loubard a-t-il pris la valise que portait Petit Mamadou et l'a mise ensuite dans le coffre de la voiture ?
-
-
-
-
-



- ❸ Au marché des feux rouges, pourquoi la jeune Touareg¹ fait-elle la grimace ?
-
-

¹ Les Touaregs sont des nomades vivant dans le désert du Sahara.

Questionnaire de lecture n°2

Chapitre 2 : Présentations à Treichville
(pages 14 à 21)



❶ Coche la bonne réponse.

❶ Dès son arrivée, Tantie amène Mathieu saluer Grand-mère car :

- elle habite juste à côté de l'aéroport. elle est très malade.
 en Afrique, la coutume veut que l'on salue d'abord les anciens.

❷ Arrivés dans la concession, les enfants appellent Mathieu :

- « Touabou » « Waza » « Yovo »



❸ Il y a beaucoup de monde chez Mamie Aïssata car :

- elle fête son anniversaire. les voisins lui rendent visite.
 elle accueille les mères abandonnées et leurs enfants.

❷ Par quoi peux-tu remplacer l'expression en italique ? Entoure la bonne réponse.

❶ [...] *le ventre ballonné* [...].

- a) affamé b) gonflé c) tatoué

❷ [...] *je capitulai sous leurs quolibets.*

- a) moqueries b) grimaces c) plaisanteries

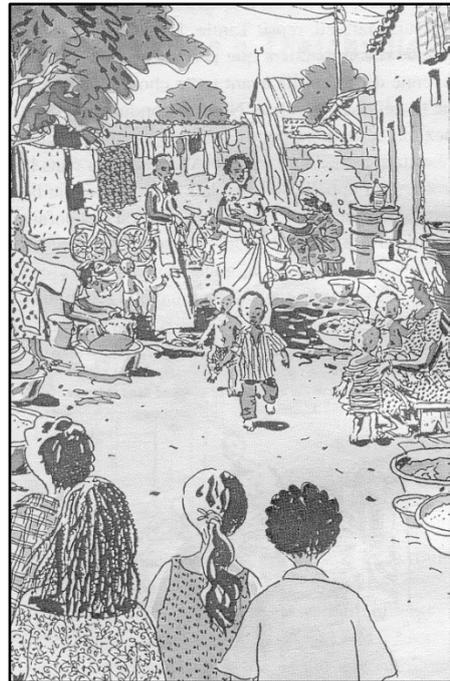


❸ Mots croisés.

À l'aide du document page 18, retrouve des aliments et des plats typiquement ivoiriens .

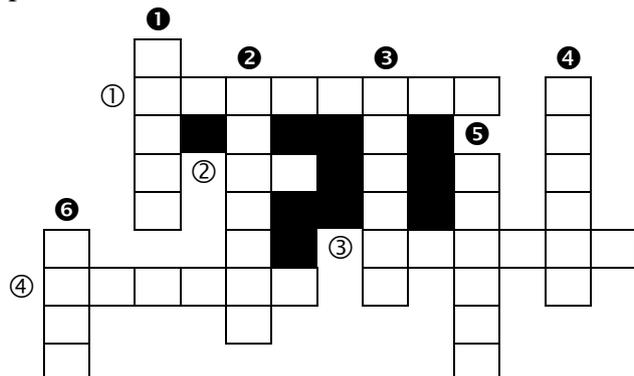
Verticalement :

- ❶ Elle accompagne toujours le riz.
 ❷ Semoule de manioc.
 ❸ Tubercule servant à faire des frites.
 ❹ Pâte faite avec de l'igname, du manioc ou de la banane.
 ❺ Fruit pouvant se cuisiner en légume.
 ❻ Céréale dont la farine est utilisée pour une pâte.



Horizontalement :

- ❶ Légumineuse dont la graine sert à faire une sauce.
 ❷ Pâte faite avec de la farine de maïs.
 ❸ Tubercule.
 ❹ Rondelles de bananes plantain frites.





1 Réponds par Vrai ou Faux.

- ① Saly vit avec sa tante et son oncle depuis que ses parents ont divorcé :
- ② Son père, Yacouba est un sorcier :
- ③ Yacouba va bientôt venir chercher sa fille pour qu'elle participe aux rites d'initiation :
- ④ Sur les conseils de son oncle et de sa tante, Saly se prépare à partir :
- ⑤ La cérémonie doit avoir lieu à Abidjan :

5

2 Complète le texte avec les mots suivants :

d'hygiène – d'initiation – kénai – scarifiés - cicatrices

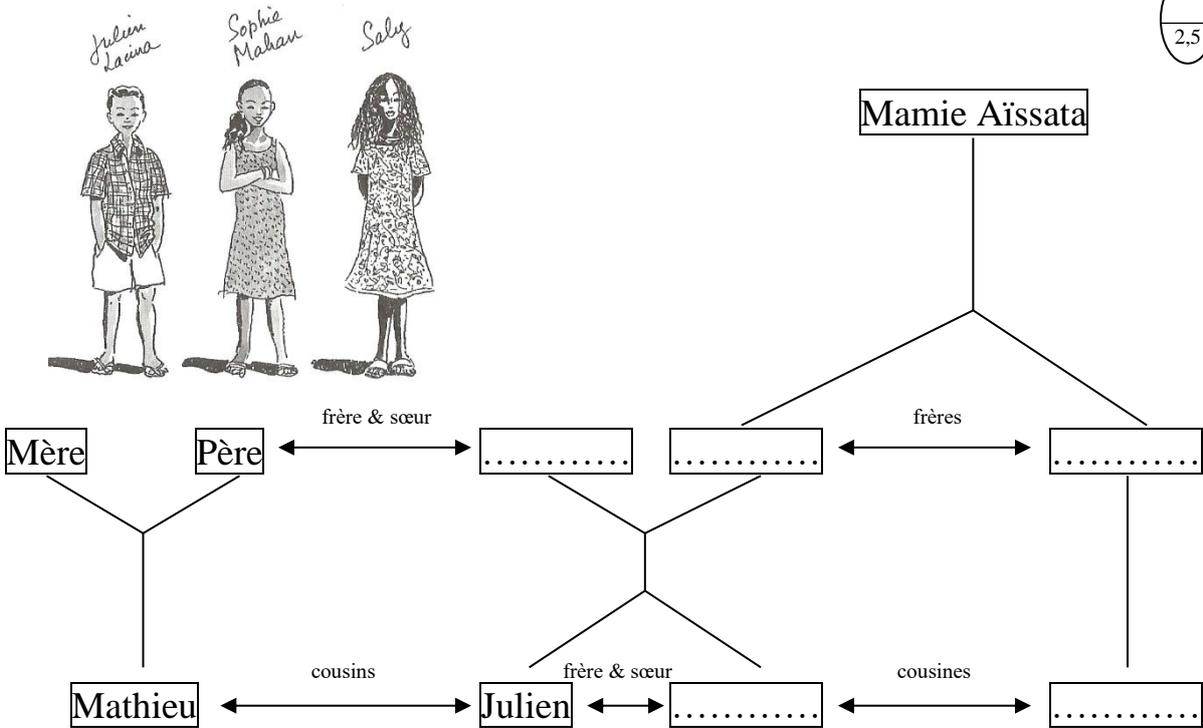
2,5

Les rites d'initiation

Le est une cérémonie Les enfants sont
c'est à dire qu'on leur incise la peau de façon à laisser des Cela est
dangereux si les conditions sont mauvaises.

3 Complète l'arbre généalogique.

2,5



Questionnaire de lecture n°4

Chapitre 4 : Luxe et misère (pages 29 à 33)



1 Réponds par Vrai ou Faux.

- ① Mathieu découvre la luxueuse villa de sa tante et de son oncle :
- ② Le personnel de maison est composé de dix personnes :
- ③ Affamé, Mathieu dévore le repas préparé par Adama le cuisinier :
- ④ Tantie et les enfants accompagnent Adama et son bébé chez le médecin :

4

2 Par quoi peux-tu remplacer l'expression en italique ? Entoure la bonne réponse.

- ① C'est un quartier d'habitations *précaires*.
 - a) fragiles
 - b) solides
 - c) minuscules
- ② Des cabanes accrochées les unes aux autres tiennent par un *prodige*.
 - a) fil
 - b) miracle
 - c) mur commun
- ③ Des chemins *tortueux* [...].
 - a) vallonnés
 - b) dangereux
 - c) sinueux
- ④ Des enfants aux ventres *proéminents* [...]
 - a) ballonnés
 - b) crasseux
 - c) décorés

4

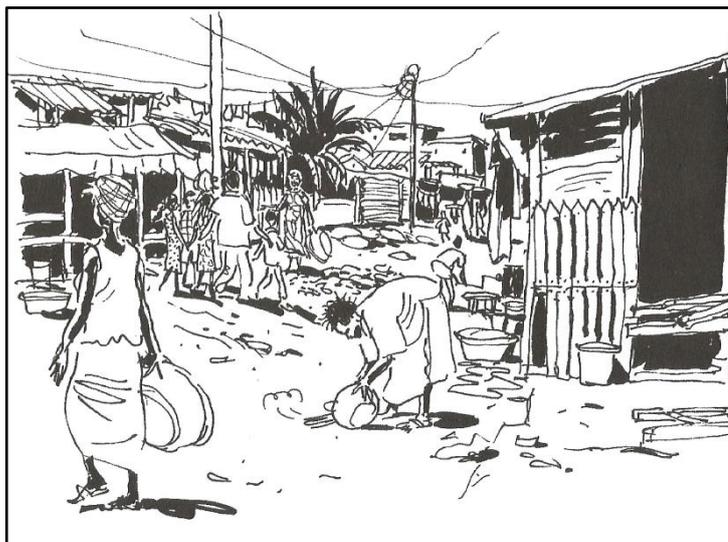
3 Réponds brièvement aux questions.

① Comment appelle-t-on un quartier composé d'habitations fabriquées avec des planches de bois et des vieilles tôles ?

.....
.....
.....

② Pourquoi l'auteur a appelé ce chapitre « luxe et misère » ?

.....
.....
.....



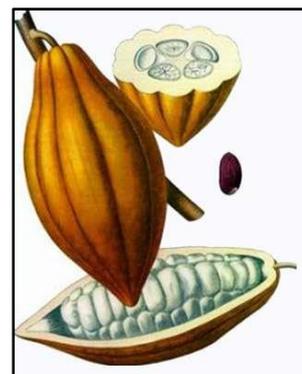
2

Le cacao

Le cacao est la graine du cacaoyer. De cette graine, on extrait la poudre de cacao pour préparer le chocolat et une matière grasse : le beurre de cacao.

Le **cacaoyer** est un petit arbre tropical aux profondes racines d'une hauteur moyenne de 10 mètres. Mais on le taille pour le maintenir plus bas. Sur son tronc ou sur ses vieilles branches, apparaissent des fleurs blanches ou jaunes puis des fruits appelés **cabosses** d'environ 500 grammes.

Devenus rouge-brun à maturité, les cabosses renferment une pulpe molle contenant 25 à 75 graines de 2 à 2,5 cm de longueur, dénommées **fèves** en raison de leur forme et de leur dimension. On extrait le **cacao** de ces fèves en les laissant fermenter² jusqu'à ce qu'elles soient prêtes à la préparation qui donnera le chocolat. Les fèves fournissent aussi le **beurre de cacao** utilisé en confiserie, en pharmacie et en cosmétique.



Planteur ivoirien récoltant des cabosses arrivées à maturité.

L'histoire du cacao

Le cacaoyer est originaire d'Amazonie. Mais avant que Christophe Colomb ne découvre l'Amérique, le cacaoyer était cultivé au Mexique. Les graines étaient utilisées comme monnaie à l'époque de l'Empereur aztèque Moctezuma. Celui-ci buvait également dans des coupes d'or un breuvage à base de graines de cacao.

C'est donc au Mexique que l'expédition de Fernando Cortez vit le premier cacaoyer en 1519. Rapportées à la cour d'Espagne, les graines furent rapidement appréciées dans toute l'Europe. En France, toute la Cour adopta le chocolat vers 1660 et la reine Marie-Thérèse, femme du roi Louis XIV, l'adorait au point d'en garder, dit-on, toujours sous clé pour sa consommation personnelle.

Les pays producteurs de cacao en 2020

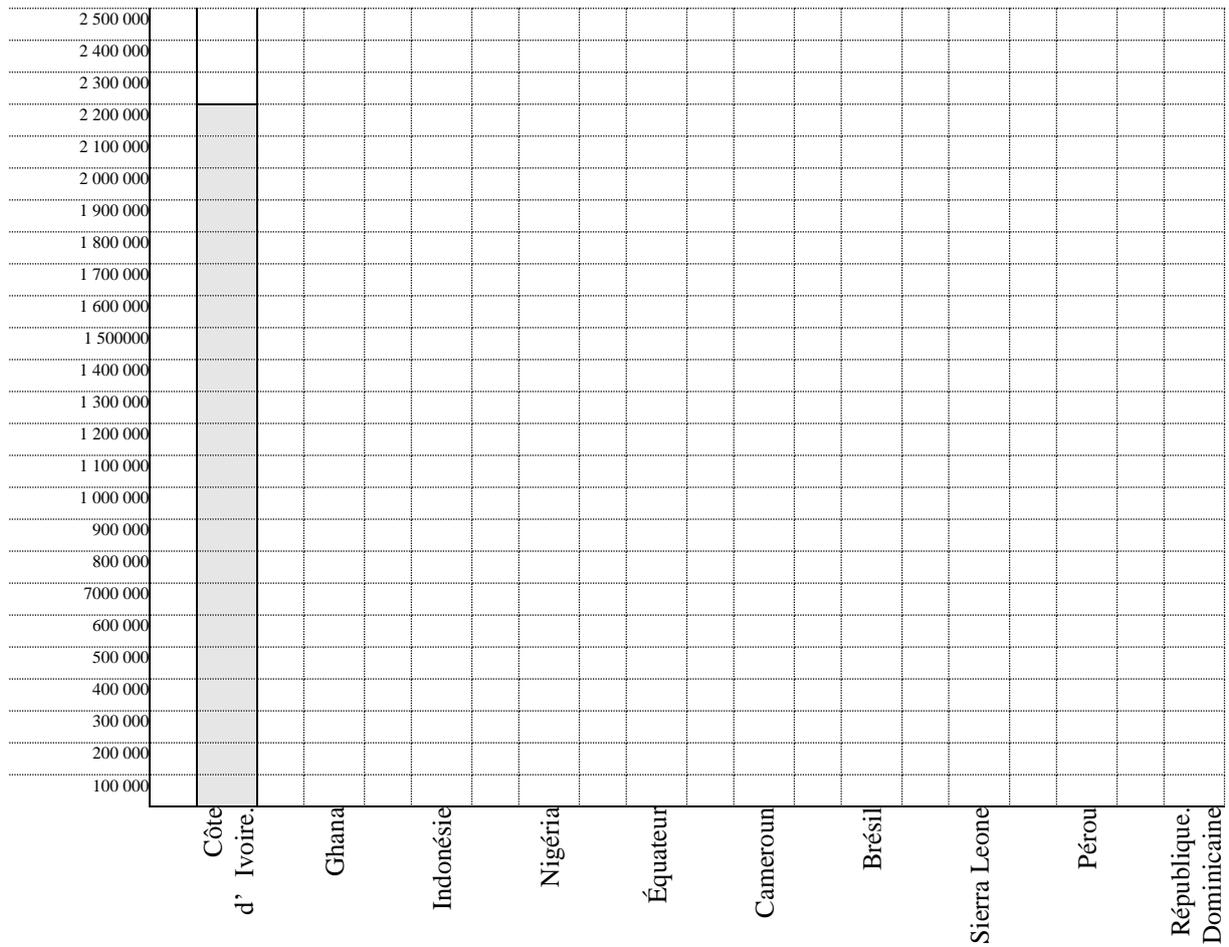
PAYS	PRODUCTION
① Côte d'Ivoire	2 200 000 t
② Ghana	800 000 t
③ Indonésie	739 000 t
④ Nigéria	340 000 t
⑤ Equateur	327 000 t
⑥ Cameroun	290 000 t
⑦ Brésil	269 000 t
⑧ Sierra Leone	193 000 t
⑨ Pérou	160 000 t
⑩ République Dominicaine	77 000 t

Source : FAO

Si le cacao est originaire d'Amérique, aujourd'hui on le cultive dans de nombreux pays situés sur d'autres continents. À l'aide du tableau, construis un histogramme montrant les productions des différents pays :

- trace un bâton pour chaque pays;
- colorie les bâtons des pays du continent américain en rouge, ceux du continent africain en vert et enfin celui du continent asiatique en jaune;
- situe les pays sur le planisphère puis avec les mêmes couleurs, colorie-les ;
- réponds aux questions d'analyse.

² Fermenter : se transformer sous l'action de micro-organismes.



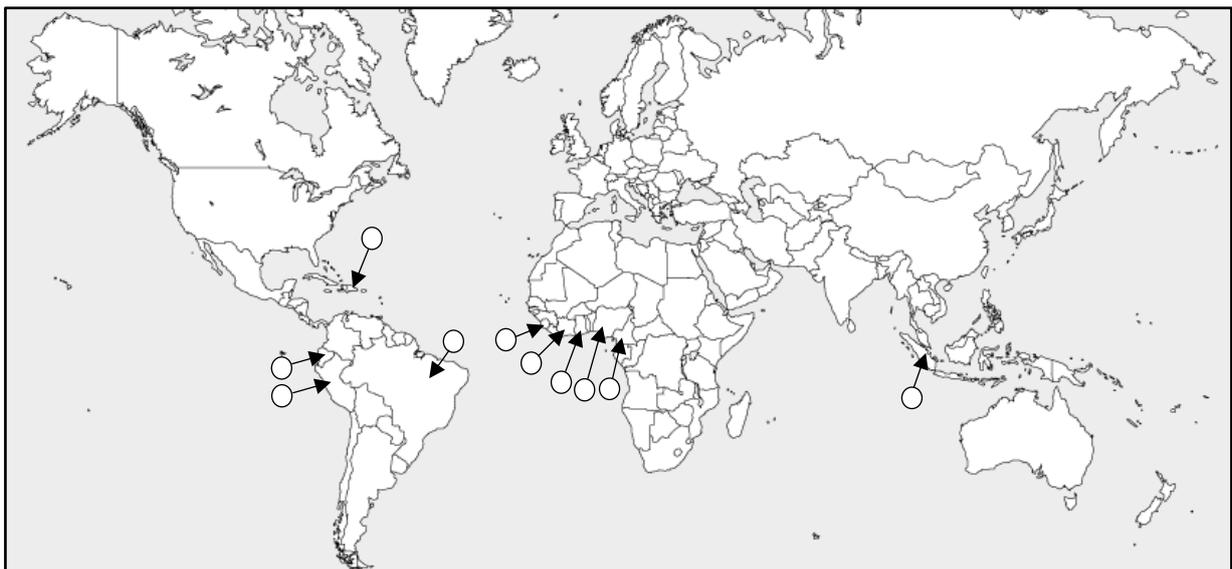
① Quel est le principal pays producteur de cacao ?

② Sur quel continent recense-t-on les plus gros pays producteurs ?

③ Dans quelle zone climatique les pays producteurs de cacao sont-ils situés ?

.....

.....



Questionnaire de lecture n°6

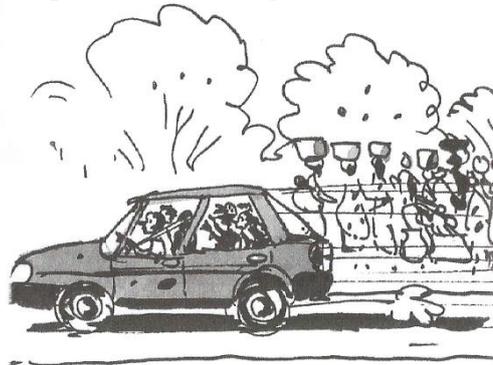
Chapitre 7 : Un voyage mouvementé (pages 54 à 61)



❶ Réponds par Vrai ou Faux.

- ① Mamie Aïssata en compagnie de Mathieu et des jumeaux sont en route pour Boundiali:
- ② C'est Tantie Christiane qui conduit l'automobile :
- ③ Pendant le trajet, Mamie entonne des chants traditionnels :
- ④ Puis subitement, Mamie pleure et se lamente sur le sort de sa petite fille :
- ⑤ Tour à tour les enfants prétextent des maux de ventre pour arrêter les gémissements de l'aïeule :
- ⑥ Dans chaque grande ville traversée, Mamie et les enfants prennent leurs repas chez des membres de la famille :

6



❷ Anagrammes.

Exemple : CROISER → SORCIER (personne qui se livre à des pratiques magiques)

- REVEIL → _ _ _ _ _ (animal dont les ruses ridiculisent la hyène)
- MANIOC → _ _ _ _ _ (en Afrique, véhicule portant des inscriptions ou des prières)
- SEIGLE → _ _ _ _ _ (la basilique de Yamoussoukro en est une immense)

3

❸ À l'aide de la carte page 2 du livre, remets dans l'ordre le parcours de Mamie Aïssata et des enfants.

- Bouaké / Yamoussoukro /
- Abidjan / Boundiali / Korhogo
- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

1



La basilique Notre-Dame de la Paix de Yamoussoukro est la réplique de la basilique Saint-Pierre de Rome.

Questionnaire de lecture n°7

Chapitre 8 : Boundiali, le village en fête
(pages 62 à 66)



❶ Réponds par Vrai ou Faux.

- ① En arrivant à Boundiali, les enfants constatent que de nombreuses personnes de Côte d'Ivoire et de France sont déjà arrivés pour la fête du kénai :
- ② Les enfants et Mamie s'installent dans la concession de la famille du Dr Doumbia :
- ③ Les enfants retrouvent Christiane, Nabi et Issouf, trois cousins des jumeaux :
- ④ Les cousins expliquent l'intérêt de se faire initier :
- ⑤ Christiane propose à Mathieu de participer aux rites d'initiation :

5

❷ Classe les mots suivants par thème.



tam tam – Sénoufo – appatam – case – balafon – Malinké

instrument	ethnie	habitat
.....
.....

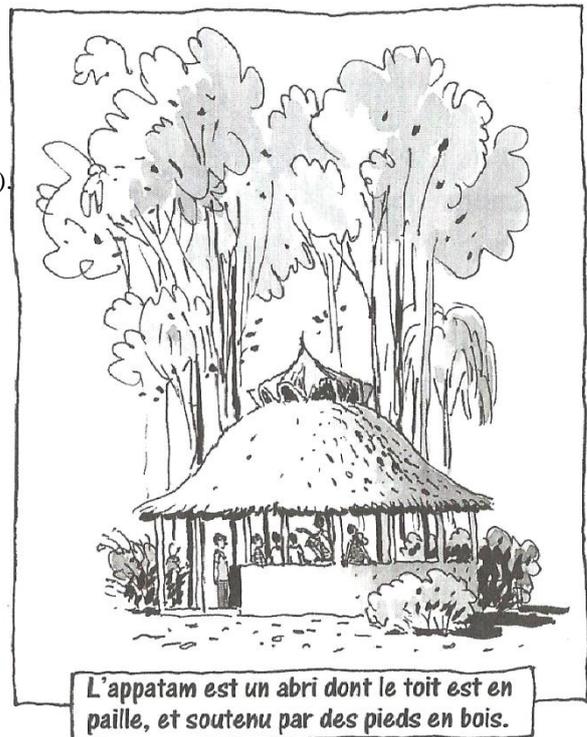
3

❸ Coche les bonnes réponses.

D'après les explications de Christiane, être initié permet :

- d'être riche.
- de devenir un vrai homme ou une vraie femme.
- d'appartenir à la communauté.
- de devenir sorcier (Sénoufo ou Malinké par exemple).

2



L'appatam est un abri dont le toit est en paille, et soutenu par des pieds en bois.

Questionnaire de lecture n°8



Chapitre 9 : L'histoire du crocodile sacré (pages 67 à 74)

❶ Réponds par Vrai ou Faux.

- ① Le soir, tous les habitants du quartier Dioulabougou assistent sur la place du village au départ des Soulemans pour le bois sacré :
- ② Pendant la veillée, Yacouba entraîne Mathieu et les jumeaux au milieu du cercle :
- ③ Les trois enfants partent avec les autres Soulemans au bois sacré :



❷ Coche la bonne réponse.

① Les villageois de Toumbougou ont appelé Yacouba pour délivrer le village d'un :

- lion. crocodile. serpent.



② Chaque année, les villageois devaient offrir au monstre sacré :

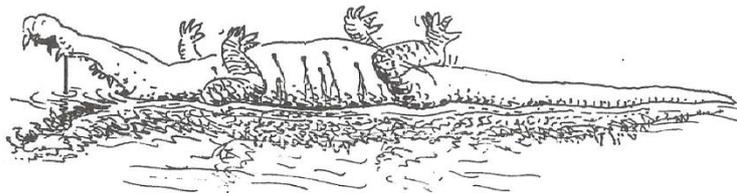
- un troupeau de chèvres. une vache. une jeune fille.

③ Yacouba attire la bête avec :

- de la viande de poulet. des tours de magie.
 la plus jolie jeune fille du village couverte d'or.

④ Le terrible animal mourut :

- empoisonné. pendu par la queue. la gueule transpercé par un pieu en or.



❸ Par quoi peux-tu remplacer l'expression en italique ? Entoure la bonne réponse.

① Il se mouvait avec *une allégresse* incroyable [...].

- a) un enthousiasme b) une habileté c) une vitesse

② [...] quand *l'agile* maître chasseur [...].

- a) l'habile b) le fragile c) l'effrayant

❹ Réponds à la question en formulant une phrase verbale simple.

Pendant la dernière danse, pourquoi Julien « évite le moindre geste, le moindre mouvement désordonné » ? (➤ page 72)

.....

.....

Le coton

Le coton est une fibre textile naturelle recouvrant les graines de cotonnier.

Le **cotonnier** est un arbuste tropical pourvu d'une longue racine pivotante. Sur ses branches apparaissent des fleurs jaunes puis le coton se forme autour des graines situées au cœur de la fleur.



Après avoir récolté le coton, on sépare les fibres des graines, c'est l'**égrenage**. Les fibres sont mises en **balles** et classées en fonction de leur future utilisation : toile, ouate, coton hydrophile... Environ la moitié de la production mondiale est destinée à l'habillement. Les graines, quant à elles, sont utilisées pour la fabrication d'une huile industrielle qui entre dans la margarine, les savons,... Elles peuvent être aussi utilisées dans l'alimentation animale et la production d'engrais.



L'histoire du coton

Des traces anciennes ont été retrouvées sur plusieurs continents.

La plus ancienne trace d'utilisation du coton par l'homme a été découverte en Inde. Il s'agit d'un fragment de tissu datant d'environ 3 000 ans avant J.-C.

On a également retrouvé des traces de culture du cotonnier et d'utilisation de sa fibre au Mexique, au Guatemala et en Colombie. Toujours en Amérique Latine, un tissu vieux de 2 500 ans avant J.-C. a été retrouvé au Pérou.

De même en Afrique, des recherches archéologiques, ont permis la découverte dans les grottes de la falaise de Bandiagara, au Mali, de tissus anciens datés du XI^e siècle.



La récolte du coton

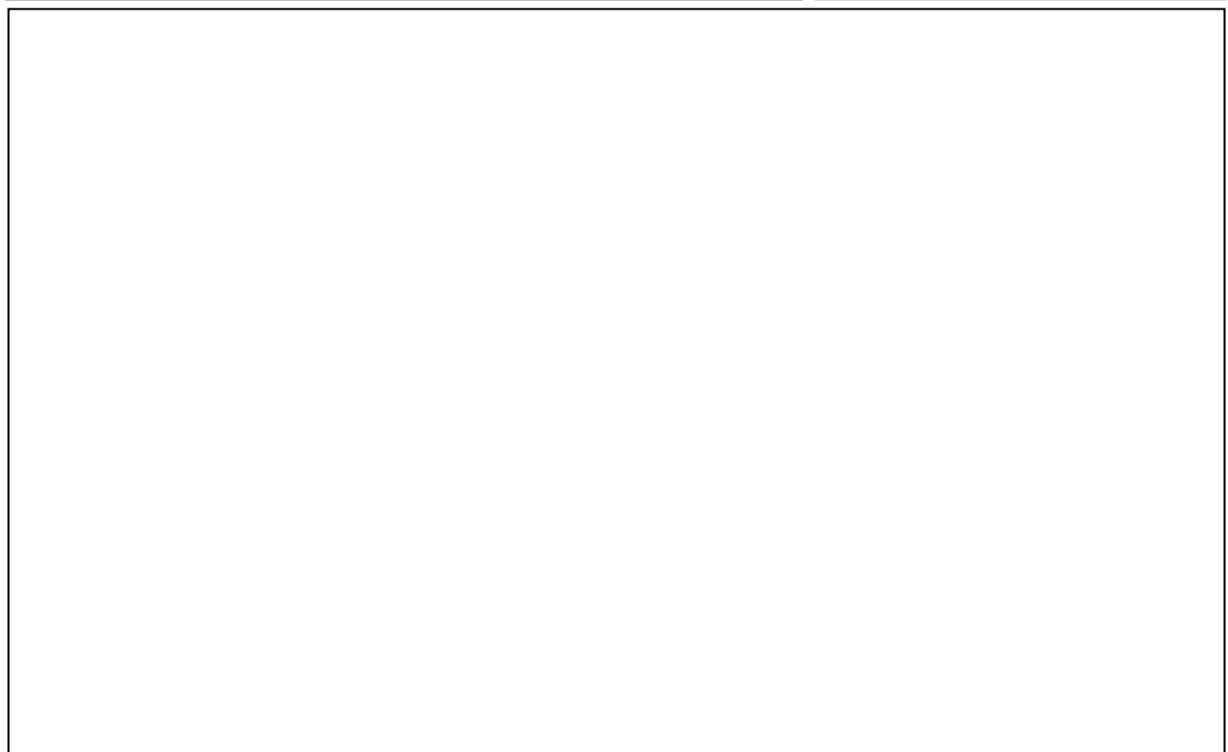
Au XIX^e siècle les premières semences de la variété de cotonniers *Gossypium hirsutum*, originaire des Antilles britanniques, sont introduites en Afrique de l'ouest. Le Burkina Faso et la Côte d'Ivoire sont les principaux pays producteurs africains de coton mais loin derrière des pays comme la Chine, l'Inde ou les États-Unis.

La ville de **Korhogo** est située au nord de la Côte d'Ivoire, au cœur de la zone de production cotonnière. Cette région est aussi connue pour son **artisanat sénoufo** de peintures traditionnelles sur toiles de coton.

Les tapisseries de Korhogo

Korhogo est la ville la plus importante du Pays Senoufo, au nord de la Côte d'Ivoire. La principale couleur de la tapisserie traditionnelle de Korhogo est le noir mais on a introduit récemment le marron et l'ocre. Les tapisseries de Korhogo représentent des animaux, ou des scènes du rite d'initiation des Senoufo. Les dessins sont simples sans détails. Le contour est très épais et de tracé continu, en fermant complètement la figure.

Après avoir observé les modèles ci-dessous, imagine à ton tour une scène originale représentant des animaux ou un rite initiatique et dessine-la dans le cadre prévu.



Questionnaire de lecture n°9

Chapitre 10 & 11 : Quand le téléphone ...
& Les ruses de Mamie Aïssata
(pages 75 à 85)



❶ Réponds aux questions en formulant des phrases verbales (chap. 10).

① Après la veillée, où Sékou le chauffeur ramène-t-il Mathieu ?

.....

3

② Dès son arrivée, à qui Mathieu téléphone-t-il ?

.....

③ Pourquoi Sékou refuse-t-il d’emmener Mathieu chez son oncle et sa tante ?

.....

❷ Réponds par Vrai ou Faux (chap. 11).

① Lorsque Mamie Aïssata apprend que les jumeaux sont au bois sacré pour le kénai, elle hurle et attire une foule de plus en plus importante :

② Mamie se fâche après Yacouba et le maudit :

③ Les gendarmes interviennent et dissipent la foule :

④ La confrérie des chasseurs acceptent un compromis avec Mamie :

4

❸ Par quoi peux-tu remplacer l’expression en italique ?
Entoure la bonne réponse.

① C’était *succulent* [...].

a) délicieux

b) immangeable

c) pimenté

② [...] après de multiples essais, toujours *infructueux* [...].

a) efficaces

b) retardés

c) inefficaces

③ [...], je rassemblai mes *effets*.

a) idées

b) vêtements

c) économies

3





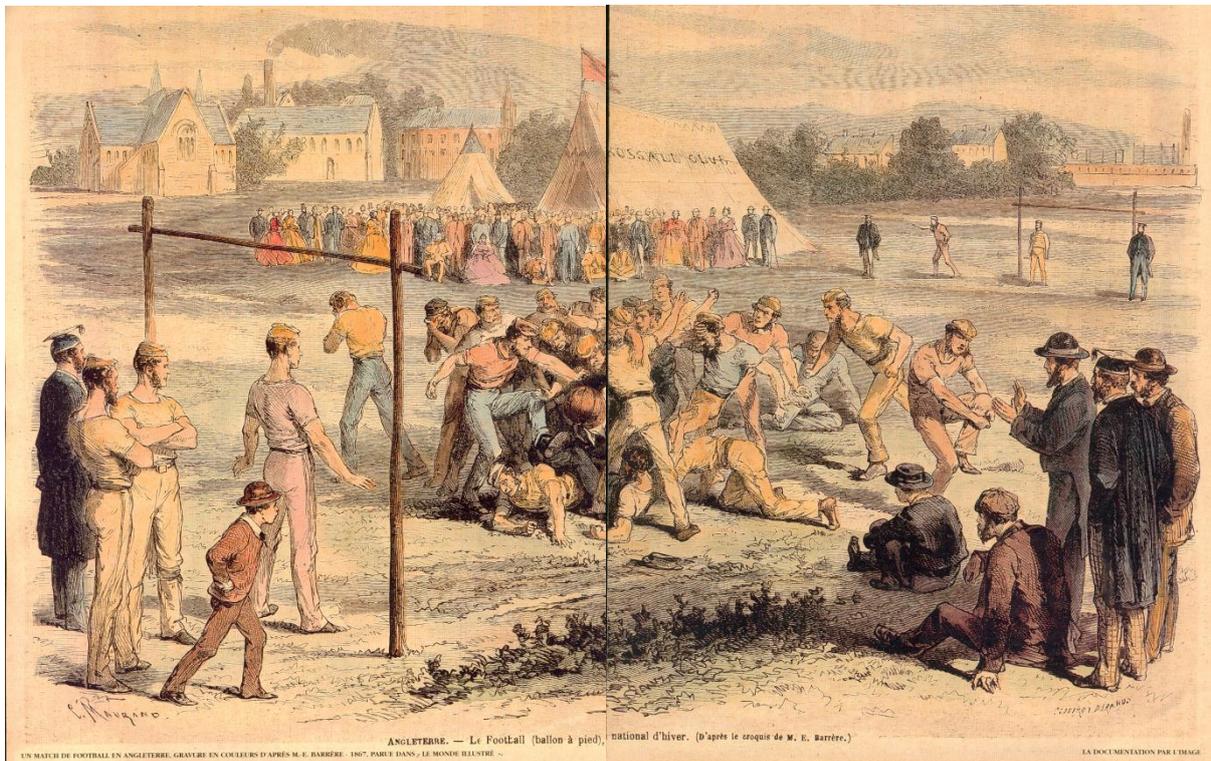
Fiche 1 : L'histoire du football

Il y a 2 000 ans, les Chinois jouaient à un sport ressemblant étrangement au football. Le ballon était à l'époque cousu avec des cheveux. En France, le premier jeu de ballon apparaît au Moyen-âge et se nomme la soule. Ce jeu est essentiellement pratiqué en Picardie et en Normandie. Pour gagner, la balle, lancée par la dernière mariée de l'année, doit être apportée par l'une des deux équipes villageoises à un endroit précis.



Gravure représentant le jeu de la soule

Au XI^e siècle, Guillaume le Conquérant introduit la soule en Angleterre. Le jeu était alors très violent et le ballon pouvait prendre des formes très variées, comme celle d'une vessie de porc... ou la tête d'un ennemi ! Bien plus tard, au milieu du XIX^e siècle, ce sont les grandes écoles anglaises d'Oxford et de Cambridge qui donneront la forme et les règles du football moderne. Le premier club français créé est celui du Havre en 1872 : le « Havre Athletic Club ». En 1904, l'équipe de France joue son premier match contre la Belgique. Les grandes compétitions nationales sont créées : 1917 pour la Coupe de France et 1932 pour le championnat.



Un match de football en Angleterre, gravure de 1867.

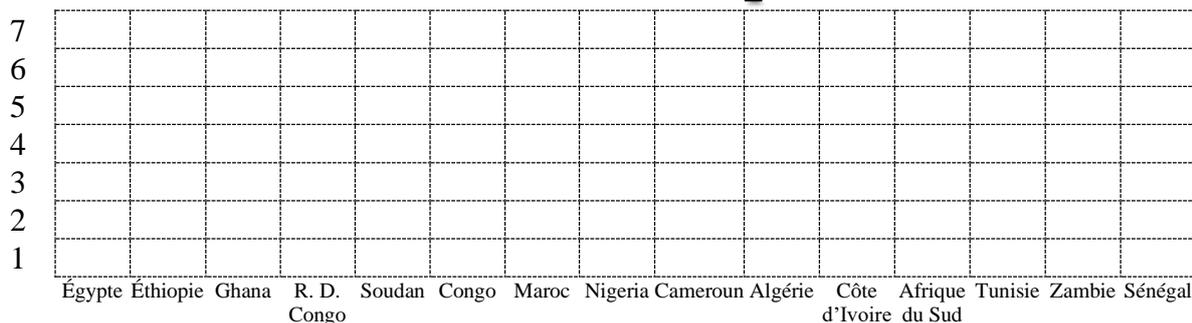


Fiche 2 : Les précédents vainqueurs

Quinze pays ont déjà gagné une Coupe d'Afrique des Nations. Établis un histogramme ci-dessous qui mettra en valeur le pays ayant remporté le plus souvent le trophée.

Année	Pays organisateur	Finale
1957	Soudan	Égypte - Éthiopie : 4 - 0
1959	République Arabe Unie	RAU* - Soudan : 2 - 1
1962	Éthiopie	Éthiopie - RAU : 4 - 2
1963	Ghana	Ghana - Soudan : 3 - 0
1965	Tunisie	Ghana - Tunisie : 3 - 2
1968	Éthiopie	R. D. du Congo - Ghana : 1 - 0
1970	Soudan	Soudan - Ghana : 1 - 0
1972	Cameroun	Congo - Mali : 3 - 2
1974	Égypte	R. D. du Congo - Zambie : 2 - 0
1976	Éthiopie	Maroc - Éthiopie : 1 - 1
1978	Ghana	Ghana - Ouganda : 2 - 0
1980	Nigeria	Nigeria - Algérie : 3 - 0
1982	Lybie	Ghana - Lybie : 1 - 1
1984	Côte d'Ivoire	Cameroun - Nigeria : 3 - 1
1986	Égypte	Égypte - Cameroun : 0 - 0
1988	Maroc	Cameroun - Nigeria : 1 - 0
1990	Algérie	Algérie - Nigeria : 1 - 0
1992	Sénégal	Côte d'Ivoire - Ghana : 0 - 0
1994	Tunisie	Nigeria - Zambie : 2 - 1
1996	Afrique du Sud	Afrique du Sud - Tunisie : 2 - 0
1998	Burkina Faso	Égypte - Afrique du Sud : 2 - 0
2000	Ghana & Nigeria	Cameroun - Nigeria : 2 - 2
2002	Mali	Cameroun - Sénégal : 0 - 0
2004	Tunisie	Tunisie - Maroc : 2 - 1
2006	Égypte	Égypte - Côte d'Ivoire : 0 - 0
2008	Ghana	Égypte - Cameroun : 1 - 0
2010	Angola	Égypte - Ghana : 1 - 0
2012	Gabon & Guinée Éq.	Zambie - Cote d'Ivoire : 0 - 0
2013	Afrique du Sud	Nigeria - Burkina Faso : 1 - 0
2015	Guinée Équatoriale	Côte d'Ivoire - Ghana : 0 - 0
2017	Gabon	Cameroun - Égypte : 2 - 1
2019	Égypte	Algérie - Sénégal : 1 - 0
2022	Cameroun	Sénégal - Égypte : 0 - 0
2024	Côte d'Ivoire	

Nombre de trophées





Fiche 3 : Les pays qualifiés en 2024

Vingt-quatre pays vont participer à la 34^e Coupe d'Afrique des Nations. À l'aide d'un atlas ou de ton dictionnaire, repère la situation géographique des pays participants, indique leur numéro sur la carte puis colorie les pays qualifiés en jaune et le pays organisateur en vert.



- | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 – Afrique du Sud | 9 – Gambie | 17 – Mozambique |
| 2 – Algérie | 10 – Ghana | 18 – Namibie |
| 3 – Angola | 11 – Guinée | 19 – Nigeria |
| 4 – Burkina Faso | 12 – Guinée-Bissau | 20 – République Démocratique du Congo |
| 5 – Cameroun | 13 – Guinée Équatoriale | 21 – Sénégal |
| 6 – Cap-Vert | 14 – Mali | 22 – Tanzanie |
| 7 – Côte d'Ivoire | 15 – Maroc | 23 – Tunisie |
| 8 – Égypte | 16 – Mauritanie | 24 – Zambie |



Fiche 4 : Population des pays qualifiés

Pays	Population	Pays	Population
Afrique du Sud	57 725 000	Guinée Équatoriale	2 015 000
Algérie	43 820 000	Mali	20 933 000
Angola	29 131 000	Maroc	35 481 000
Burkina Faso	21 510 000	Mauritanie	3 984 000
Cameroun	23 799 000	Mozambique	30 405 000
Cap-Vert	544 000	Namibie	2 352 000
Côte d'Ivoire	26 491 000	Nigeria	230 844 000
Égypte	100 004 000	R. D. du Congo	95 784 000
Gambie	2 207 000	Sénégal	17 215 000
Ghana	30 280 000	Tanzanie	59 441 000
Guinée	12 559 000	Tunisie	11 582 000
Guinée-Bissau	1 665 000	Zambie	18 411 000

Source : <https://www.populationdata.net/palmares/population/afrique/>

À l'aide du tableau ci-dessus, réponds aux questions ci-dessous.

① Quel pays participant a le plus grand nombre d'habitants ?

② Quel pays participant a le plus petit nombre d'habitants ?

③ Relie les pays à leur population :

Cameroun ● ● deux-millions-trois-cent-cinquante-deux-mille

Côte d'Ivoire ● ● vingt-trois-millions-sept-cent-quatre-vingt-dix-neuf-mille

Gambie ● ● vingt-six-millions-quatre-cent-quatre-vingt-onze-mille

Namibie ● ● deux-millions-deux-cent-sept-mille

④ Classe ces pays du plus peuplé au moins peuplé et indique le nombre d'habitants sous chaque nom : Cap-Vert – Gambie – Guinée-Bissau – Guinée Équatoriale – Namibie – Mauritanie

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

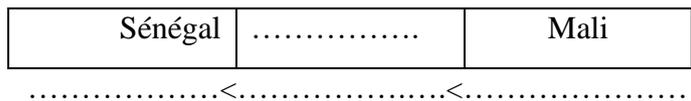
.....>.....>.....>.....>.....>.....

⑤ Quels pays encadrent le Maroc en nombre d'habitants ?

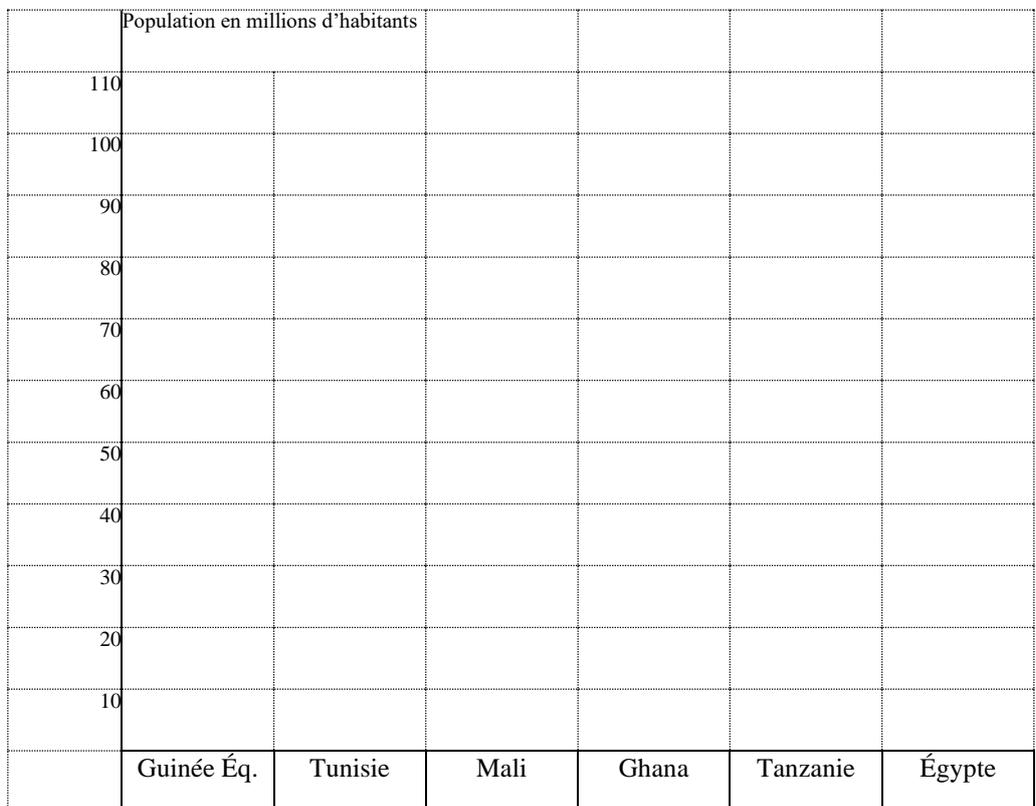
.....	Maroc
-------	-------	-------

.....< 35 481 000 <.....

⑥ Quel pays se trouve entre ces deux pays en nombre d'habitants ?



⑦ Construis l'histogramme correspondant à la population des pays nommés dans le tableau puis réponds aux questions ci-dessous.



- a) Quel pays a environ le double des habitants du Ghana ?
- b) Quel pays a environ le cinquième des habitants de l'Égypte ?
- c) Quel pays a environ le triple des habitants de la Tunisie ?
- d) Quel pays a environ dix fois plus habitants que la Guinée Équatoriale ?
- e) Quel pays a environ le triple des habitants du Mali ?

⑧ Parmi les 24 pays cités, lequel a son nombre d'habitants le plus proche de trente millions ?

.....

⑨ Arrondis au million près le nombre d'habitants de la République Démocratique du Congo ?

.....

⑩ Arrondis au million près le nombre d'habitants du Maroc ?

.....

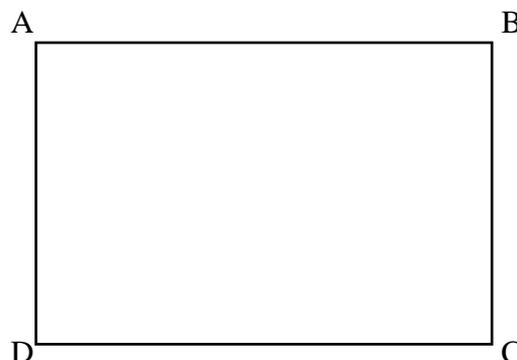


Fiche 5 : Les drapeaux

❶ À l'aide des consignes, trace les drapeaux des pays suivants.

① Drapeau de la Côte d'Ivoire

- Place le point E sur le segment [AB] tel que $AE = 2$ cm.
- Place le point F sur le segment [DC] tel que $DF = 2$ cm.
- Trace le segment [EF].
- Place le point G sur le segment [AB] tel que $BG = 2$ cm.
- Place le point H sur le segment [DC] tel que $CH = 2$ cm.
- Trace le segment [GH].
- Colorie en orange le rectangle AEFD.
- Colorie en vert le rectangle GBCH.



② Drapeau de la Tanzanie

- Trace un rectangle ABCD tel que la longueur AB mesure 6 cm et la largeur BC mesure 4 cm.
- Place les points E et F sur le segment [AB] tel que $BE = 1,3$ cm et $BF = 1$ cm.
- Place les points G et H sur le segment [BC] tel que $BG = 0,6$ cm et $BH = 0,9$ cm.
- Place les points I et J sur le segment [CD] tel que $DI = 1,3$ cm et $DJ = 1$ cm.
- Place les points K et L sur le segment [DA] tel que $DK = 0,6$ cm et $DL = 0,9$ cm.
- Trace des segments rejoignant E et L, F et K, G et J, H et I.
- Colorie le triangle AEL en vert et le triangle HCI en bleu ciel.
- Colorie les deux trapèzes EFKL et GHIJ en jaune et l'hexagone FBGJDK en noir.

② Trace les axes de symétrie éventuels des drapeaux ci-dessous



Sénégal



Ghana



Gambie



Nigeria



Mali



Tanzanie



Côte d'Ivoire



Afrique du Sud



Fiche 6 : Les parties du terrain et la tenue de football

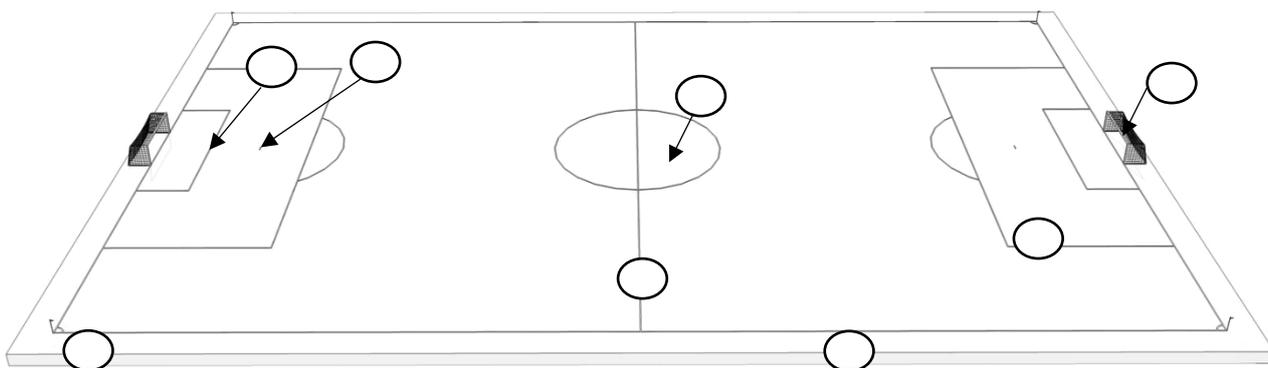
Tu vas maintenant approfondir ton champ lexical autour du mot football.

① Le terrain de jeu

Légende les parties du terrain de football en écrivant les lettres au bon endroit :

Ⓐ ligne médiane Ⓑ ligne de touche Ⓒ rond central Ⓓ surface de réparation

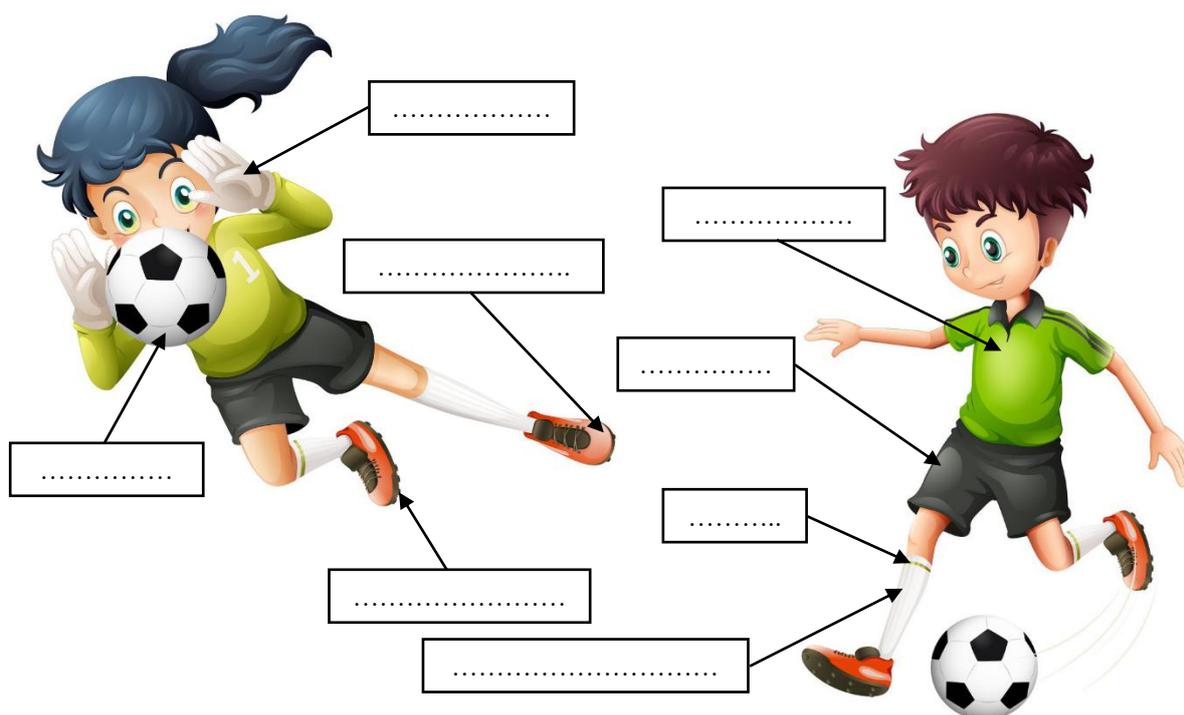
Ⓔ point de pénalty Ⓕ point de corner Ⓖ zone de sortie de but Ⓗ but



② L'équipement

Place les mots suivants à l'intérieur des étiquettes :

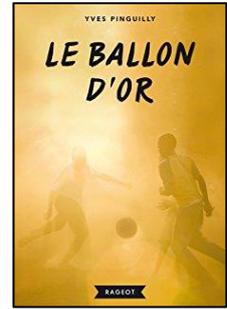
short – maillot – bas – protège-tibia – chaussure – crampon – gant – ballon





Fiche 7 : Le ballon d'or

Bandian vit à Manoko un village guinéen, en Afrique. Il adore le football et voudrait devenir un grand joueur. Un jour, il déclenche involontairement un incendie dans la case du forgeron en tirant avec son nouveau ballon. Il quitte alors son village et se réfugie à Conakry, la capitale, où son talent est rapidement repéré. Il intègre même une école de football de la ville et doit jouer prochainement un match de Coupe contre l'équipe des Castors de Kindia. Remplaçant au début du match, l'entraîneur l'appelle pour prendre à la mi-temps la place de Touré, un joueur blessé.



[...] À la reprise, Bandian fit des étincelles. Les *Castors* s'étaient beaucoup usés en première mi-temps et le petit plus toujours nécessaire pour marquer leur manquait. Bandian, plus vif qu'une mouche à feu dans la nuit, plus zigzaguant qu'un moustique, était partout. Il anticipait l'action et passait : petit pont. Il relançait la contre-attaque et débordait : grand pont. Quand il réussit une belle reprise de volée qui rencontra l'estomac du goal, il fut totalement mis en confiance et redevint d'un coup, dans sa tête et dans ses jambes, la gazelle de Makono.

C'est lui qui marqua le premier but, un but enfantin comme en marquent les grands joueurs qui n'ont jamais oublié que le football est avant tout un jeu. Il loba le gardien qui s'était trop éloigné de sa cage. Le ballon glissa par petits bonds, comme à petits pas, au fond des filets.

Le reporter de la radio nationale s'égosillait pour apprendre à toute la Guinée qu'un nouveau champion venait de naître ; qu'un nouveau milieu de terrain était arrivé pour servir la Guinée.

À Makono, sous le baobab du village, Kanimadi, Keita-Radio-Kankan et les autres plus Sara écoutaient le reportage. Le but de Bandian avait déclenché des clameurs !

À Kindia, sur le terrain, c'étaient tam-tams, cris, sueur. Tam-tams, chants et le ballon d'un tir de vingt mètres feinta Abdou.

Conakry 1 – Castors de Kindia 1 .

Il ne restait plus que dix minutes à jouer. Tout était à refaire.

Tous les supporters de Conakry se mirent à crier BAN-DIAN, BAN-DIAN. Très vite, la musique accompagna leurs cris et, de plusieurs côtés du stade, monta une chanson qui disait seulement BAN-DIAN-TAM-TAM- BAN-DIAN-TAM-TAM- BAN-DIAN-TAM-TAM. Ce fut assez.

Bandian avala la comptine rythmée et attaqua encore. Il fit chanter le ballon pour répondre au chant des supporters. Il attaqua, oui, comme un feu de brousse poussé par l'harmattan. C'est sur une rentrée de touche qu'il devint maître du ballon, quand, du droit, il tira sèchement à ras de terre, les deux yeux fixés non pas sur le but adverse, mais sur le ballon.

Deux à un ! Score final !

Pour le premier tour de la Coupe, l'équipe de l'école de Conakry venait d'éliminer les *Castors* de Kindia.

Dans la joie du vestiaire, Béchir filmait tout le monde. Touré, jambe sérieusement bandée, félicitait Bandian.

- Bandian, à la fin de la partie, tu avais Papin dans une jambe et Maradona dans l'autre !

① Après avoir lu l'extrait d'un chapitre de ce roman, réponds aux questions suivantes.

- ① Quel surnom est donné à Bandian ?
- ② Pourquoi Bandian prend la décision de lober le gardien adverse sur la phase du premier but ?
- ③ Qui pourrait bien être Abdou ?
- ④ Comment ses amis de son village natal parviennent-ils à suivre le déroulement de la rencontre ?
- ⑤ Quel événement redonne du courage à Bandian pour tenter de marquer le but de la victoire ?
- ⑥ Quelle image (métaphore) utilise l'auteur pour montrer que Bandian maîtrise parfaitement le ballon grâce à sa technique ?
- ⑦ Quelle action de jeu permet à Bandian de récupérer le ballon pour ensuite marquer le deuxième but de son équipe ?

② L'auteur utilise souvent les comparaisons dans ses descriptions. Relève trois d'entre elles.

Exemple : Comparaison utilisée pour décrire la vivacité de Bandian pendant le match :

« plus vif qu'une mouche à feu dans la nuit »

- a) Comparaison utilisée pour décrire la qualité de dribble de Bandian :
.....
- b) Comparaison utilisée pour décrire la vitesse d'attaque de Bandian :
.....
- c) Comparaison utilisée pour décrire la puissance et l'adresse de Bandian :
.....

③ Complète l'étoile du sens pour retrouver tous les mots et expressions du chapitre appartenant au champ lexical du football. Un exemple est donné dans chaque catégorie.

Actions de jeu :

- lober
-
-
-

Matériel :

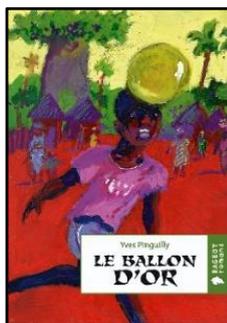
- cage
-
-
-

Gestes techniques :

- petit pont
-
-
-

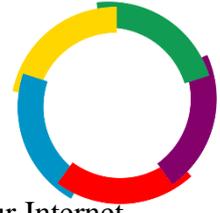
Bruits d'ambiance :

- clameurs
-
-
-





Fiche 8 : La francophonie



Aujourd'hui 88 pays composent l'Organisation Internationale de la Francophonie regroupant 321 millions de francophones dans le monde.

La langue française est la 5^e langue mondiale et même la 4^e langue utilisée sur Internet.

Pays	langues	Pays	langues	Pays	langues
Afrique du Sud	afrikaans, anglais	Gambie	mandinka, anglais	Mozambique	portugais, autres
Algérie	arabe, français	Ghana	anglais, autres	Namibie	oshiwambo, angl.
Angola	portugais	Guinée	soussou, français	Nigeria	yorouba, anglais
Burkina Faso	mooré, français	Guinée-Bis.	créole, portugais	R. D. C.	lingala, français
Cameroun	français, anglais	Guinée Éq.	espagnol	Sénégal	wolof, français
Cap-Vert	créole, portugais	Mali	bambara, français	Tanzanie	swahili
Côte d'Ivoire	dioula, français	Maroc	arabe, français	Tunisie	arabe, français
Égypte	arabe	Mauritanie	arabe, français	Zambie	swahili, anglais

Colorie les pays participants à la Coupe d'Afrique des Nations à l'aide de la légende.

français



anglais



portugais



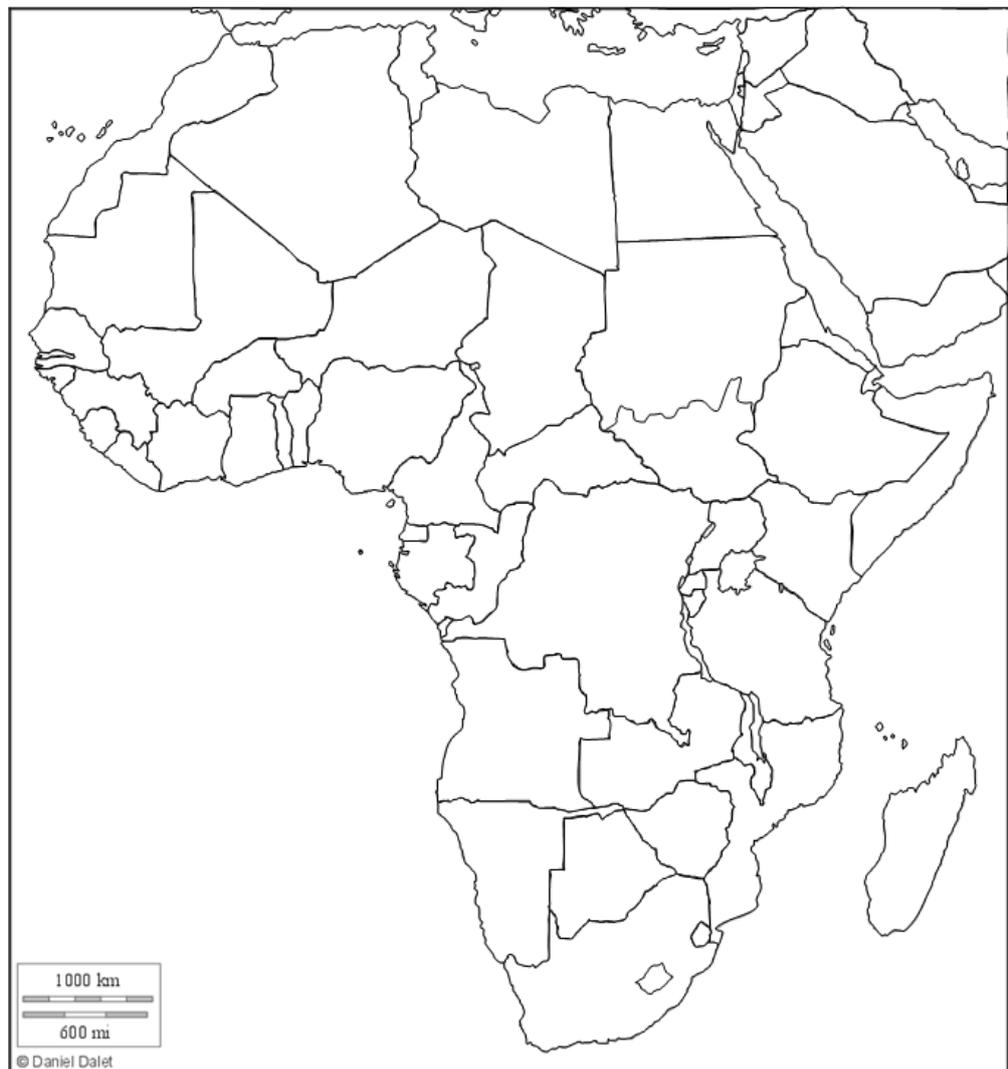
arabe



swahili



autres





Fiche 9 : Le premier tour de la compétition

GROUPE A

Les scores

Samedi 13 janvier à 20h (Abidjan)	Côte d'Ivoire			Guinée-Bissau
Dimanche 14 janvier à 20h (Abidjan)	Nigeria			Guinée Éq.
Jeudi 18 janvier à 14h (Abidjan)	Guinée Éq.			Guinée-Bissau
Jeudi 18 janvier à 14h (Abidjan)	Côte d'Ivoire			Nigeria
Lundi 22 janvier à 17h (Abidjan)	Guinée-Bissau			Nigeria
Lundi 22 janvier à 17h (Abidjan)	Guinée Éq.			Côte d'Ivoire

Le classement

Groupe A	V	N	D	Points	BP	BC	+/-	Classement
Côte d'Ivoire								
Nigeria								
Guinée Équatoriale								
Guinée-Bissau								

GROUPE B

Les scores

Dimanche 14 janvier à 17h (Abidjan)	Égypte			Mozambique
Dimanche 14 janvier à 20h (Abidjan)	Ghana			Cap-Vert
Vendredi 19 janvier à 14h (Abidjan)	Cap-Vert			Mozambique
Jeudi 18 janvier à 20h (Abidjan)	Égypte			Ghana
Lundi 22 janvier à 20h (Abidjan)	Mozambique			Ghana
Lundi 22 janvier à 20h (Abidjan)	Cap-Vert			Égypte

Le classement

Groupe B	V	N	D	Points	BP	BC	+/-	Classement
Égypte								
Ghana								
Cap-Vert								
Mozambique								

GROUPE C

Les scores

Lundi 15 janvier à 14h (Yamoussoukro)	Sénégal			Gambie
Lundi 15 janvier à 17h (Yamoussoukro)	Cameroun			Guinée
Vendredi 19 janvier à 17h (Yamoussoukro)	Sénégal			Cameroun
Vendredi 19 janvier à 20h (Yamoussoukro)	Guinée			Gambie
Mardi 23 janvier à 17h (Yamoussoukro)	Guinée			Sénégal
Mardi 23 janvier à 17h (Bouaké)	Gambie			Cameroun

Le classement

Groupe C	V	N	D	Points	BP	BC	+/-	Classement
Sénégal								
Cameroun								
Guinée								
Gambie								

GROUPE D

Les scores

Mardi 16 janvier à 14h (Bouaké)	Mauritanie			Burkina Faso
Lundi 15 janvier à 20h (Bouaké)	Algérie			Angola
Samedi 20 janvier à 14h (Bouaké)	Burkina Faso			Algérie
Samedi 20 janvier à 17h (Bouaké)	Angola			Mauritanie
Mardi 23 janvier à 20h (Yamoussoukro)	Burkina Faso			Angola
Mardi 23 janvier à 20h (Bouaké)	Algérie			Mauritanie

Le classement

Groupe D	V	N	D	Points	BP	BC	+/-	Classement
Algérie								
Burkina Faso								
Mauritanie								
Angola								

GROUPE E

Les scores

Mardi 16 janvier à 17h (Korhogo)	Tunisie			Namibie
Mardi 16 janvier à 17h (Korhogo)	Mali			Afrique du Sud
Samedi 20 janvier à 20h (Korhogo)	Tunisie			Mali
Dimanche 21 janvier à 20h (Korhogo)	Afrique du Sud			Namibie
Mercredi 24 janvier à 17h (San-Pédro)	Namibie			Mali
Mercredi 24 janvier à 17h (Korhogo)	Afrique du Sud			Tunisie

Le classement

Groupe E	V	N	D	Points	BP	BC	+/-	Classement
Tunisie								
Mali								
Afrique du Sud								
Namibie								

GROUPE F

Les scores

Mercredi 17 janvier à 20h (San-Pédro)	R. D. du Congo			Zambie
Mercredi 17 janvier à 17h (San-Pédro)	Maroc			Tanzanie
Dimanche 21 janvier à 14h (San-Pédro)	Maroc			R. D. du Congo
Dimanche 21 janvier à 17h (San-Pédro)	Zambie			Tanzanie
Mercredi 24 janvier à 20h (Korhogo)	Tanzanie			R. D. du Congo
Mercredi 24 janvier à 20h (San-Pédro)	Zambie			Maroc

Le classement

Groupe F	V	N	D	Points	BP	BC	+/-	Classement
Maroc								
R. D. du Congo								
Zambie								
Tanzanie								



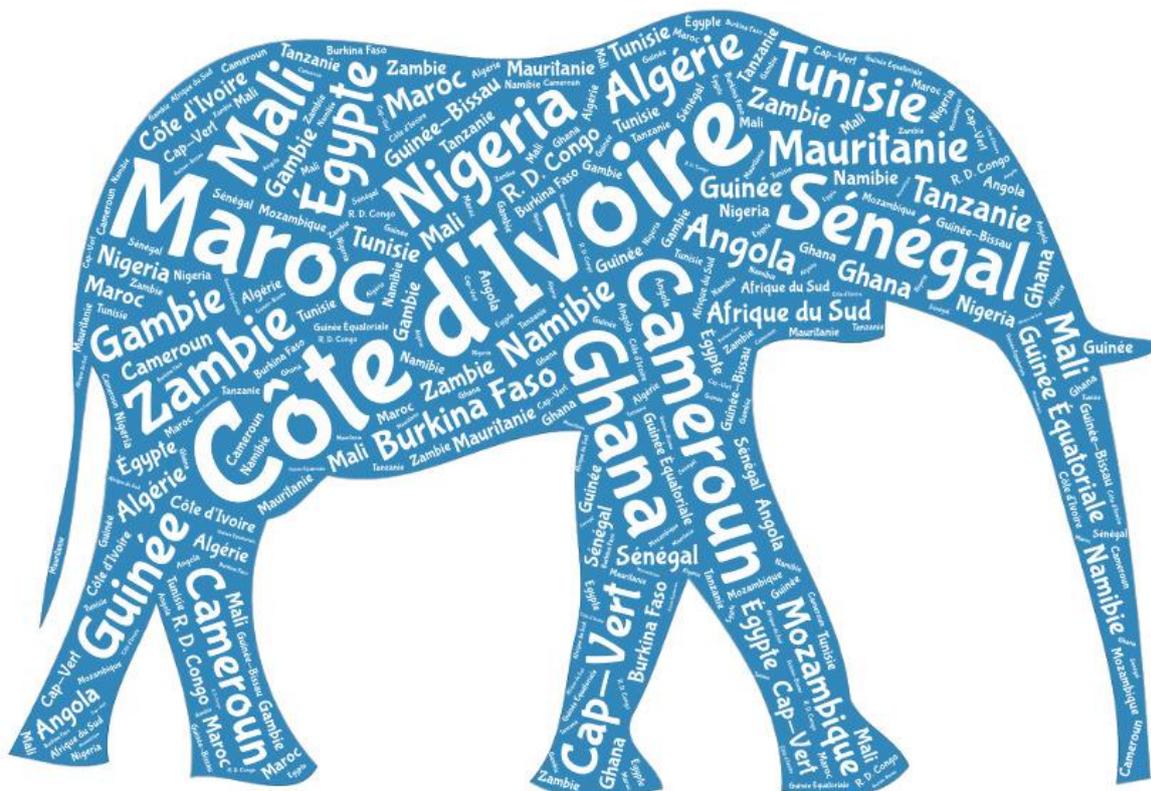
Fiche 10 : Les qualifiés pour la phase finale

Douze équipes sont qualifiées automatiquement pour la phase finale : les deux premières de chaque groupe. Afin de pouvoir organiser des huitièmes de finale, il faut « repêcher » les 4 meilleures équipes classées « troisième » de leur poule.

Pour les désigner, un classement est effectué en comparant les résultats de chacune des six équipes. Les deux équipes classées « troisième » avec le moins de points sont éliminées comme toutes les équipes classées « quatrième » de leur groupe.

Complète le tableau ci-dessous grâce aux résultats collectés dans la fiche 9.

Groupe	Équipes 3 ^e de leur groupe	V	N	D	Points	BP	BC	+/-	Rang
A									
B									
C									
D									
E									
F									



1/8 de finale

1/4 de finale

1/2 finales

finale

Samedi 27 janv.
à Abidan

Samedi 27 janv.
à Bouaké

Lundi 29 janv.
à Abidan

Mardi 30 janv.
à San-Pédro

Dimanche 28 j.
à San-Pédro

Dimanche 28 j.
à Abidjan

Mardi 30 janv.
à Korhogo

Lundi 29 j. à
Yamoussoukro

Vendredi 2 fév.
à Abidjan

Samedi 3 fév.
à
Yamoussoukro

Samedi 3 fév.
à Bouaké

Vendredi 2 fév.
à Abidjan

Mercredi 7
février
à Bouaké

Mercredi 7
février
à Bouaké



Dimanche 11
février
à Abidjan