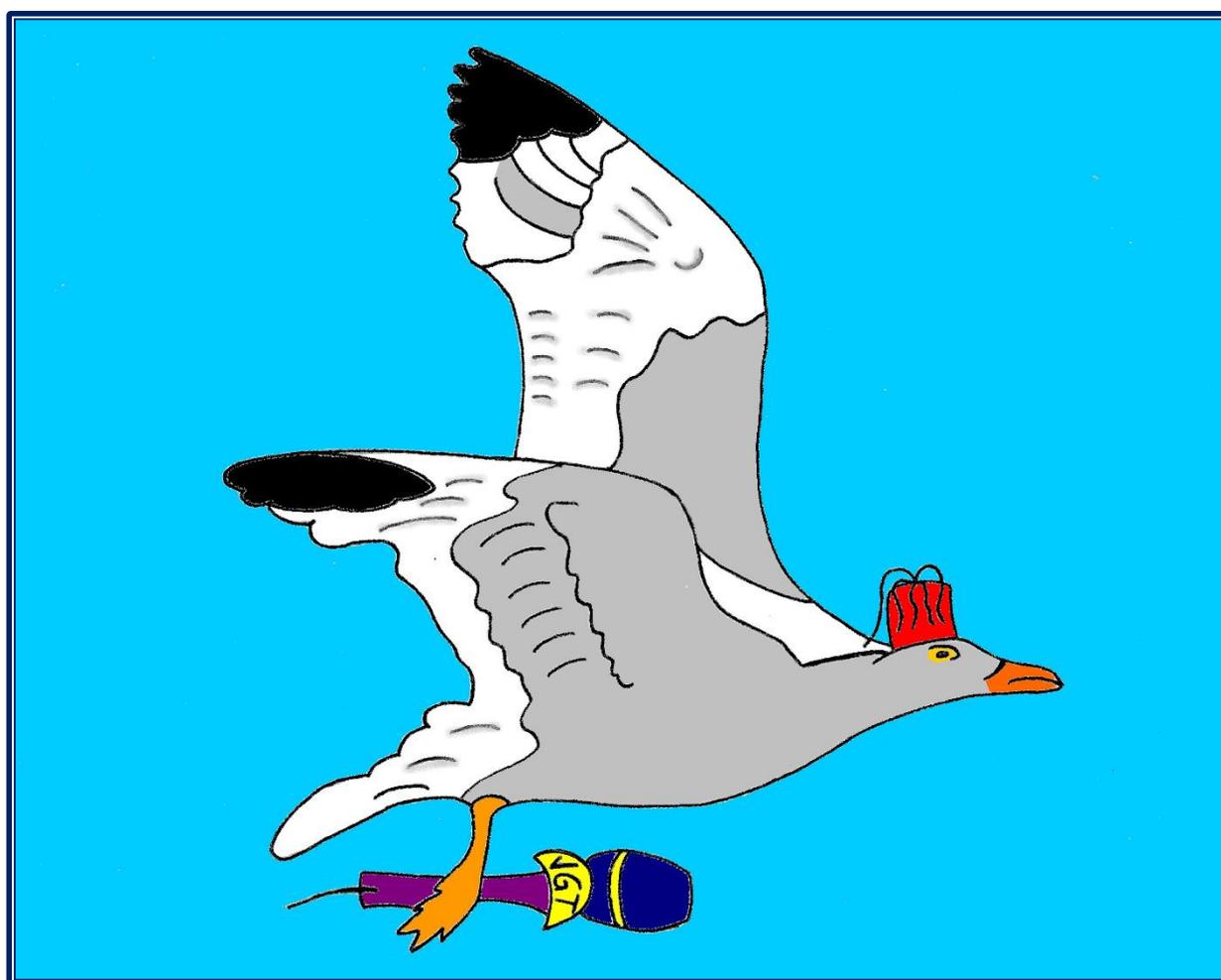


Nom :

Prénom :



Fichier de classe de voile aux Sables d'Olonne



*École française internationale
André Malraux
Séjour du 5 au 12 mai 2019*



Sommaire

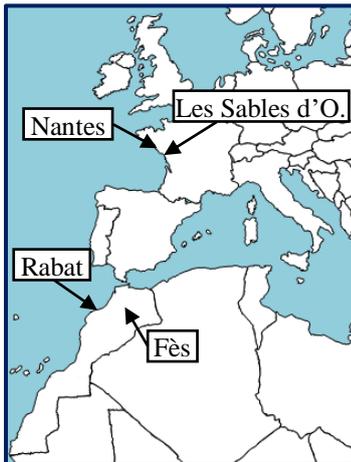


Fiche 1	Le voyage	<i>Mathématiques</i>
Fiche 2	Rallye sur table	<i>Géographie</i>
Fiche 3	Cyberquête toponymique et historique des Olonnes	<i>Histoire & géog.</i>
Fiche 4	Les Sables d'Olonne	<i>Géographie</i>
Fiche 5	Les marais salants	<i>Sciences</i>
Fiche 6	Le climat tempéré	<i>Géographie</i>
Fiche 7	Le vent	<i>Sciences & géog.</i>
Fiche 8	Les différents types de bateau	<i>Géographie</i>
Fiche 9	Le chalutier	<i>Géographie</i>
Fiche 10	L'Optimist	<i>Lexique</i>
Fiche 11	La traite négrière	<i>Littérature & histoire</i>
Fiche 12	Drôle de bêtes	<i>Production d'écrits</i>
Fiche 13	Coloriage	<i>Arts plastiques</i>
Fiche 14	Une rencontre au Pôle	<i>Littérature</i>
Fiche 15	Poésies	<i>Littérature</i>





Fiche 1 : Le voyage



① Notre voyage du dimanche 5 mai va se dérouler en trois étapes :

- de Rabat jusqu'à Fès en bus : distance de 209 km
- de Fès à Nantes en avion : distance de 1 498 km
- de Nantes aux Sables d'Olonne en bus : distance de 108 km

Calcule le nombre de kilomètres que nous allons faire dans la journée.

.....
.....
.....

② Nous allons partir de Rabat vers 2h30 du matin pour arriver vers midi aux Sables d'Olonne. Combien de temps va durer le voyage sachant qu'avec le décalage horaire il y a une heure de plus en France ?

.....
.....

③ Avec près de 45 000 habitants, la commune des Sables d'Olonne est la deuxième ville la plus peuplée du département de la Vendée, juste après la préfecture de La Roche sur Yon. Lors du dernier recensement, la ville de Rabat comptait environ 600 000 habitants.

Combien y a-t-il de fois plus d'habitants à Rabat qu'aux Sables d'Olonne ? (calculatrice autorisée)

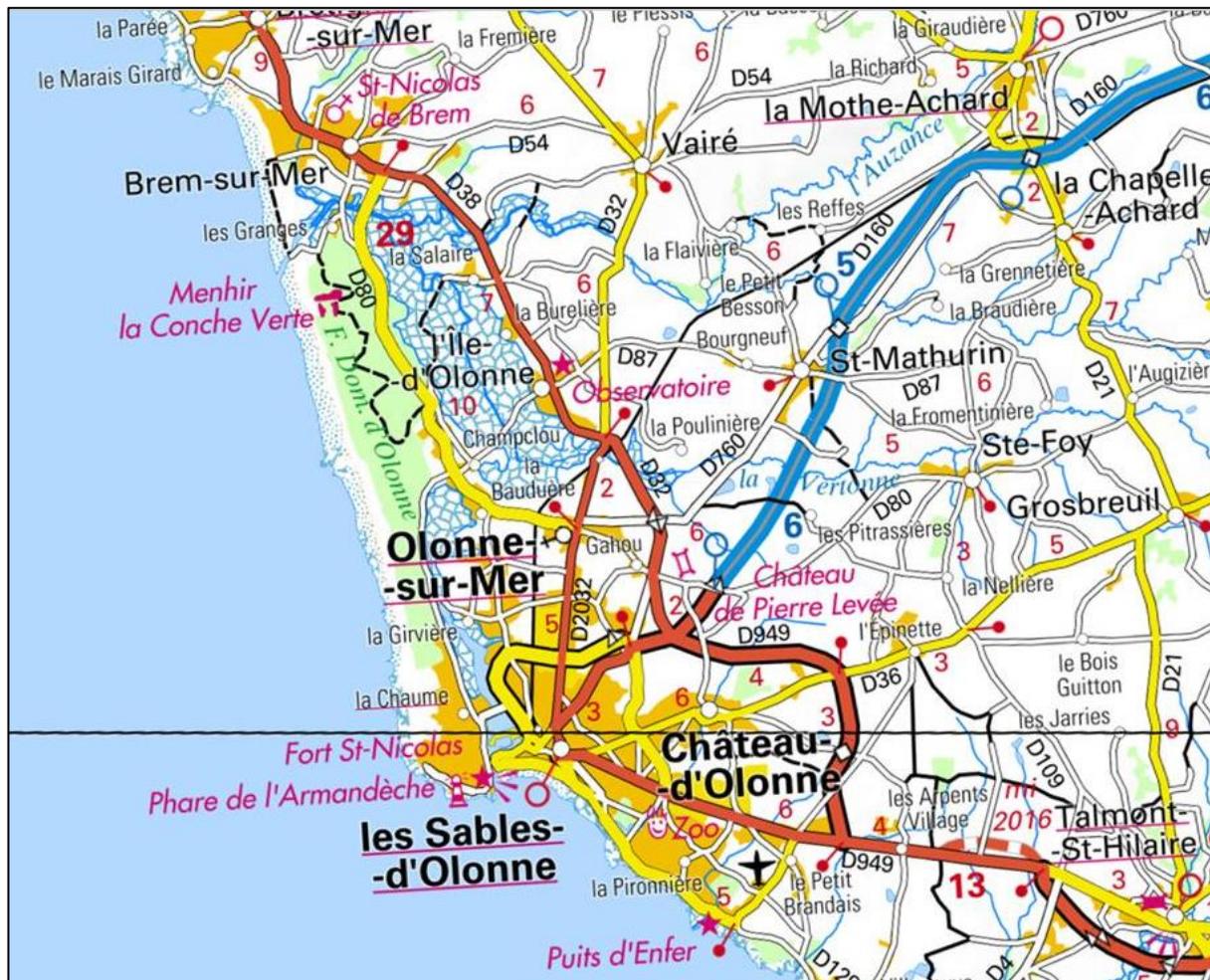
.....
.....



Fiche 2 : Rallye sur table



Extrait de la carte IGN des Sables d'Olonne (Source : [géoportail](http://geoportail.fr))



Rallye sur table : direction Les Sables d'Olonne

Le point de départ de ta balade est la ville de *La Mothe-Achard*. Trace ton itinéraire au feutre fluorescent sur la carte et réponds aux questions au fur et à mesure de ton avancée.

① L'échelle est au 1 : 140 000. Cela signifie que 1 cm sur la carte représente 140 000 cm sur le terrain, c'est-à-dire dans la réalité.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

À l'aide du tableau de conversion, indique combien 1 cm sur la carte représente-t-il :

- en mètres :
- en kilomètre :

② À partir de la *Mothe-Achard*, suis le parcours de l'Auzance, un fleuve côtier. Au niveau du marais, quel affluent apporte ses eaux à l'Auzance ?

- ③ L'Auzance traverse le cordon dunaire et rencontre l'océan au niveau de l'ancien village de pêcheurs des *Granges*. De quel type d'embouchure s'agit-il ?
- ④ À proximité se trouve la ville de *Brem-sur-Mer*. Comment se nomme l'église de la commune ?
- ⑤ Prends désormais la route départementale 80 en direction du sud. Quelle distance mesure cette route entre *Brem-sur-Mer* et *Olonne-sur-Mer* ? (l'utilisation de l'échelle n'est pas forcément utile grâce aux indications de la carte)
- ⑥ Un cordon dunaire sépare l'océan Atlantique de la route départementale 80. Quel type de végétation a colonisé la dune ?
- ⑦ À *Olonne-sur-Mer*, récupère la route départementale 2032 pour te diriger vers *Les Sables d'Olonne*. Quelles sont les deux autres communes à proximité dont le patronyme se termine également par le complément du nom « d'Olonne » ?
- ⑧ Aux *Sables d'Olonne*, dirige-toi vers le phare de l'Armandèche. Quelle fortification marque l'entrée du chenal menant les navires de l'océan au port ?
- ⑨ Reprends désormais la route vers le sud. Quel parc de divertissement se trouve à la sortie de l'agglomération ?
- ⑩ Tourne enfin à droite en direction de l'aérodrome puis achève ton rallye une fois arrivé à la côte rocheuse. Comment se nomme la particularité géologique présente sur la corniche ?

Légende de la carte

	Autoroute, section libre (1) Voie à caractère autoroutier (2)		Aéroport, aérodrome
	Autoroute en construction		Zone bâtie, zone d'activités
	Route appartenant au réseau vert		Limite de département, de région, limite d'État
	Autre route de liaison principale		Limite de camp militaire
	Route de liaison régionale	la Rochelle	Localité d'intérêt touristique
	Route en construction		Cathédrale, abbaye, église, chapelle
	Autre route		Château, château ouvert au public, musée
	Route irrégulièrement entretenue, chemin		Phare, moulin, curiosité
	Largeurs des routes : à 4 voies et plus (1), large (2), étroite à 1 ou 2 voies (3)		Grotte, mégalithe, vestiges antiques, ruines
	Échangeur : complet (1), partiel (2), numéro		Point de vue, panorama, cascade ou source
	Barrière de péage (1), aire de service (2), aire de repos (3)		Station thermale, sports d'hiver, refuge, activités de loisirs
	Tunnel, accès interdit		Maison du Parc, Réserve naturelle, parc ou jardin
	Distances kilométriques sur autoroute		Limite de Parc
	Distances kilométriques sur route		Train tour, téléphérique
	Chemin de fer, gare, arrêt, tunnel		

Fiche 3 : Cyberquête historique et toponymique des Olonnes



Tu vas désormais effectuer des recherches pour comprendre l'histoire et la toponymie des lieux que tu as rencontrés pendant le rallye sur table. Pour t'aider, les liens hypertextes te guideront directement sur des pages d'Internet où tu trouveras les réponses.

① La Mothe-Achard

Le rallye sur table parlait de *La Mothe-Achard*, ville située à 15 km environ à vol d'oiseau de la côte atlantique. Mais que signifient les deux termes du nom de la commune ? Pour y répondre clique sur ce lien : [étymologie de la Mothe-Achard](#).

- Mothe :
-
- Achard :
-

② Saint-Nicolas

Deux bâtiments religieux à proximité portent le nom de *Saint-Nicolas* : l'église de Brem-sur-Mer et le prieuré fortifié des Sables d'Olonne. Pourquoi n'est-ce pas étonnant ? Pour y répondre clique sur ce lien : [Qui était Saint-Nicolas ?](#)

③ Olonne

Quatre communes à proximité de l'océan portent le patronyme d'*Olonne*. Quelle est l'explication possible ? Pour y répondre clique sur ce lien : [étymologie du terme Olonne](#).

④ Forêt d'Olonne

Créée au XIXe siècle, la forêt domaniale d'Olonne est composée essentiellement de pins maritimes, d'acacias et de chênes verts. Elle s'étire sur le cordon dunaire, long de 11 kilomètres. Pour quelle raison les dunes ont-elles été boisées ? Pour y répondre clique sur ce lien : [l'origine de la forêt d'Olonne](#).

⑤ Le puits d'enfer

Dans la toponymie littorale, le terme « enfer » se retrouve souvent pour désigner des trous écumants. L'imagination populaire associe alors souvent les trous à des puits, comme ici à Château d'Olonne. Retrouve l'explication géologique qui permet à la mer de s'engouffrer entre les roches de la falaise : [l'origine du puits d'enfer](#).



Le puits d'enfer (détail), R. Toussaint, 1978.

Fiche 4 : Les Sables d'Olonne



Après l'étude des terres littorales autour des Sables d'Olonne, tu vas désormais concentrer ton attention sur la cité portuaire d'où partiront les bateaux du *Vendée Globe* en novembre 2020.

Légende le bloc-diagramme ci-dessous :

- ① Côte sableuse
- ② Côte rocheuse
- ③ Forêt dunaire
- ④ Marais salants
- ⑤ Port de pêche
- ⑥ Port de plaisance
- ⑦ Chenal
- ⑧ Centre-ville des Sables
- ⑨ Quartier de la Chaume
- ⑩ Église Saint-Nicolas
- ⑪ Fort Saint-Nicolas (Prieuré)
- ⑫ Tour Arundel
- ⑬ Phare de l'Armandèche



Bloc-diagramme : Jean-Benoît Bouron, Géothèque.org

Fiche 5 : Les marais salants

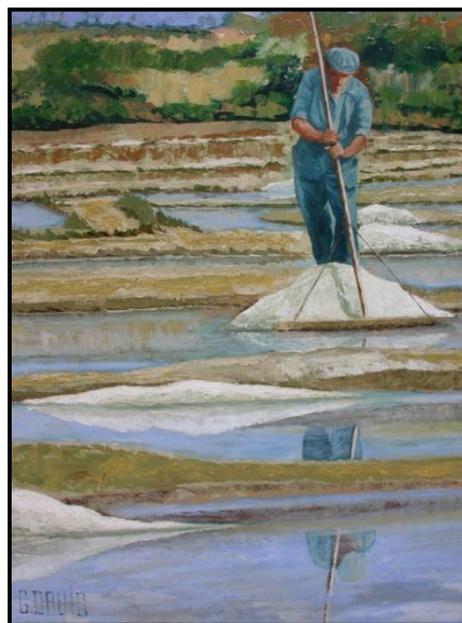


Sur le bloc-diagramme des Sables d'Olonne de la fiche 4, tu as pu remarquer la présence de marais salants. Que sont-ils exactement ?

Les mers et les océans contiennent, en moyenne, 30 g de sel dissous par litre.

Depuis la Préhistoire, les hommes récoltent le sel de la mer pour conserver les aliments. Les Gaulois versaient l'eau de mer dans des plats d'argile qu'ils laissaient sécher au soleil. Mais ce sont les Romains qui ont inventé les marais salants.

Le sel était difficile à récolter, il possédait une grande valeur dans l'Antiquité et servait souvent de monnaie d'échange. Dans certaines régions, les soldats romains recevaient une partie de leur salaire sous forme de sel : c'est le *salarium* qui est à l'origine du mot salaire.



Le paludier, peinture de Gilles David.

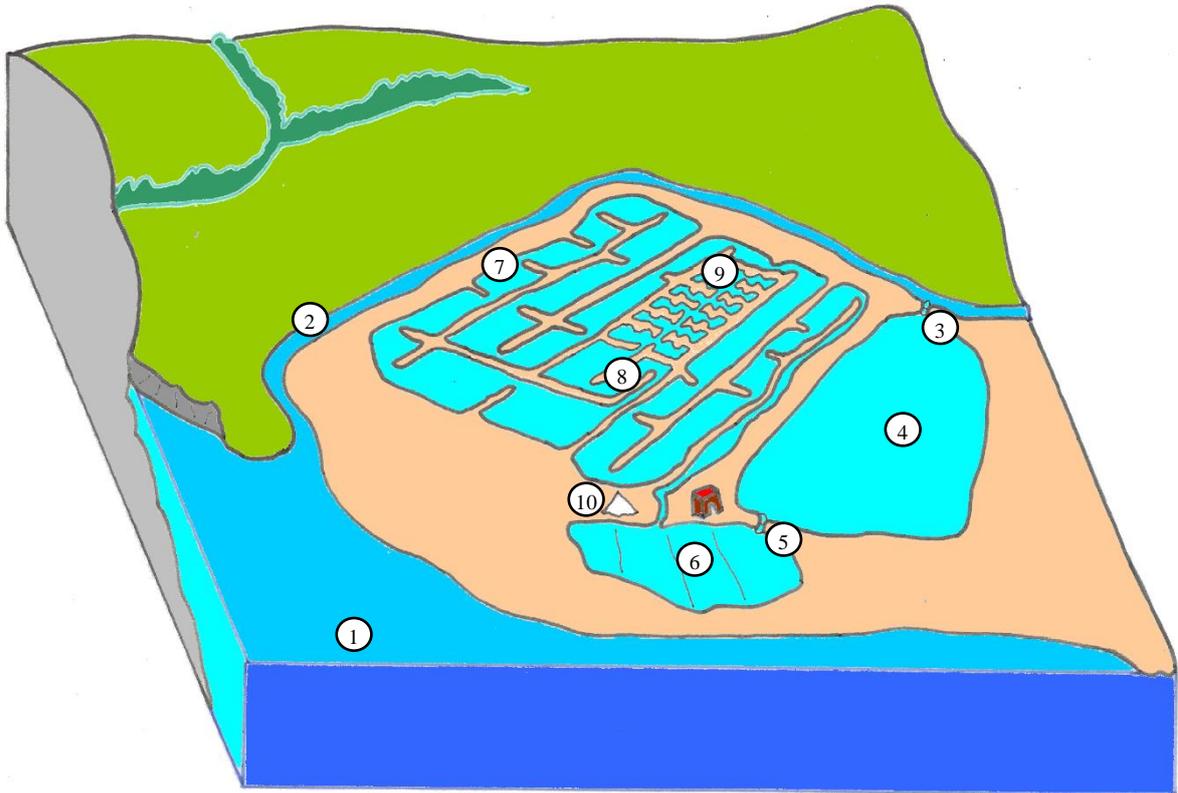
Le sel se récolte aujourd'hui de différentes façons : sel présent dans le sol (sel gemme), mines de sel. En Vendée, on extrait le sel de mer (environ 3% de la masse d'eau de mer) des marais salants, également appelés salines. Le sel et l'eau de mer constituent un mélange homogène. Pour séparer les constituants, il faut filtrer ce mélange (pour en éliminer les impuretés solides) puis faire évaporer l'eau (action du rayonnement solaire).

Les marais salants sont des espaces construits par l'homme. C'est grâce à la chaleur du soleil, au vent et aux marées que l'homme peut récolter le sel marin.

① Sur le schéma de la page suivante, trace avec des flèches le trajet de l'eau de l'océan jusqu'au cœur de la saline.

② Puis complète le texte lacunaire avec le lexique ci-dessous.

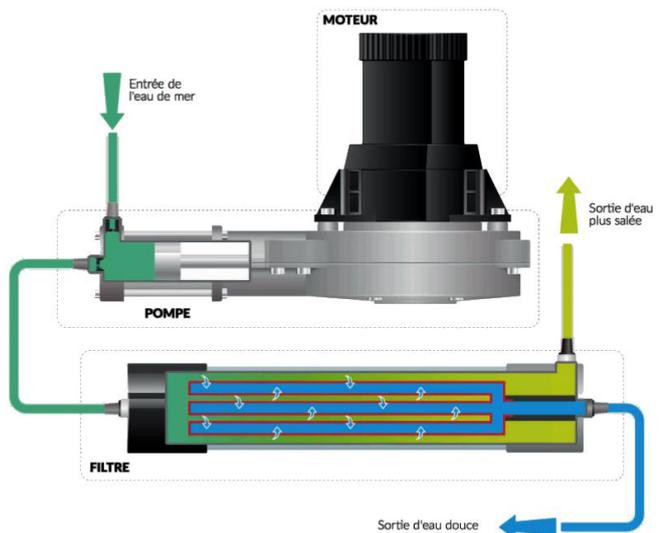
- | | |
|-----------|----------------|
| ① Océan | ⑥ Cobier |
| ② Étier | ⑦ Fard |
| ③ Trappe | ⑧ Aderne |
| ④ Vasière | ⑨ Œillet |
| ⑤ Cui | ⑩ Mulon de sel |



La mer irrigue le marais salant par l'..... . Lors des grandes marées, le paludier ouvre la et fait entrer l'eau de mer dans un grand bassin :

Là, l'eau de mer chauffe au soleil et s'évapore, la quantité d'eau diminue, l'eau devient donc plus salée. Ensuite, l'eau passe par le puis passe sous terre à travers un tuyau de bois, le Elle longe le talus et parcourt un véritable labyrinthe constitué par le Au fur et à mesure que l'eau avance, elle s'évapore et devient de plus en plus salée . L'eau passe par l'..... et arrive enfin dans les La hauteur d'eau n'est alors que d'un à deux centimètres. Le sel devient visible et le paludier peut alors le récolter.

Naturellement salée, l'eau de mer n'est pas potable. C'est pourquoi les navigateurs utilisent un dessalinisateur semblable à celui-ci pour obtenir de l'eau douce. Ils peuvent ainsi boire l'eau, cuisiner et se laver...



Fiche 6 : Le climat tempéré



Le bloc-diagramme climatique des Sables d'Olonne a été construit jusqu'au mois de mars. Poursuis sa construction grâce aux données du tableau.

Le climat tempéré : Les Sables-d'Olonne



- Poursuis le graphique des températures : 1 cm sur le graphique représente 5°, donc 1 mm représente 0,5°. Puis relie les points entre eux au crayon rouge.
- Poursuis également le graphique des précipitations (Attention ! c'est le repère de droite.) : 1 cm sur le graphique représente 10 mm de précipitations¹, donc 1 mm représente 1 mm de précipitations.

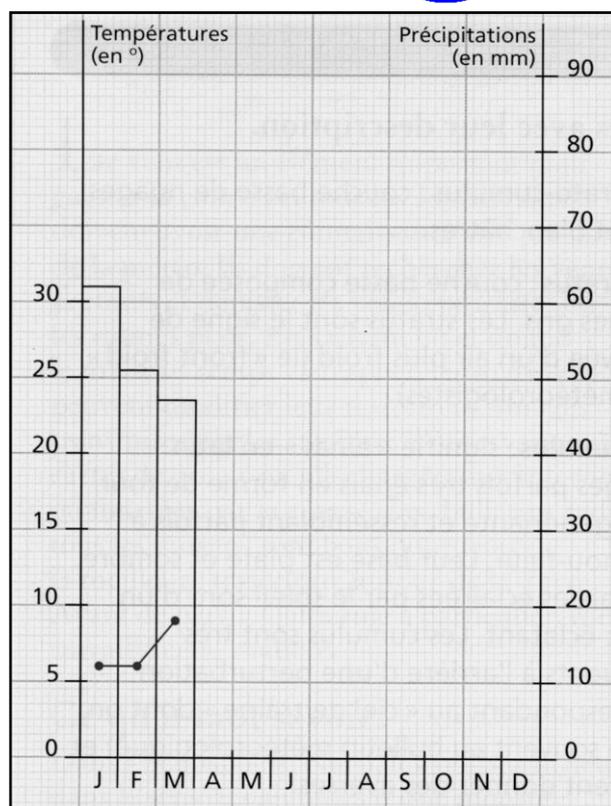


Tableau des températures et des précipitations moyennes aux Sables-d'Olonne

	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
T °	6	6	9	11,5	14,5	17,5	20,5	20	18,5	15	10	7,5
P mm	62	51	47	45	48	44	39	43	64	83	85	75

- Quel est le mois le plus chaud ? Indique la température.
.....
- Quel est le mois le plus froid ? Indique la température.
.....
- Quelle est la différence de degrés entre le mois le plus chaud et le mois les plus froid ?
.....
- Quel est le mois le plus humide ? Indique les précipitations.
.....
- Quel est le mois le plus sec ? Indique les précipitations.
.....
- Calcule le total des précipitations sur une année.
.....



¹ Précipitations : pluie, brouillard, neige, grêle, rosée.

Fiche 7 : Le vent



Le vent est l'énergie des voiliers. Sans lui, impossible de naviguer.

Le vent, comme la mer, est un élément naturel très changeant. Il ne souffle jamais ni avec la même intensité ni dans la même direction sur la surface du globe. Cela dépend de la circulation atmosphérique.

Il existe des dépressions et des anticyclones.

Une dépression

C'est une zone de basse pression atmosphérique où les vents forts circulent. La course est difficile pour le navigateur à cause du vent fort et de la pluie. Il faut ralentir et éviter le centre de la dépression pour ne pas casser le matériel.

Un anticyclone

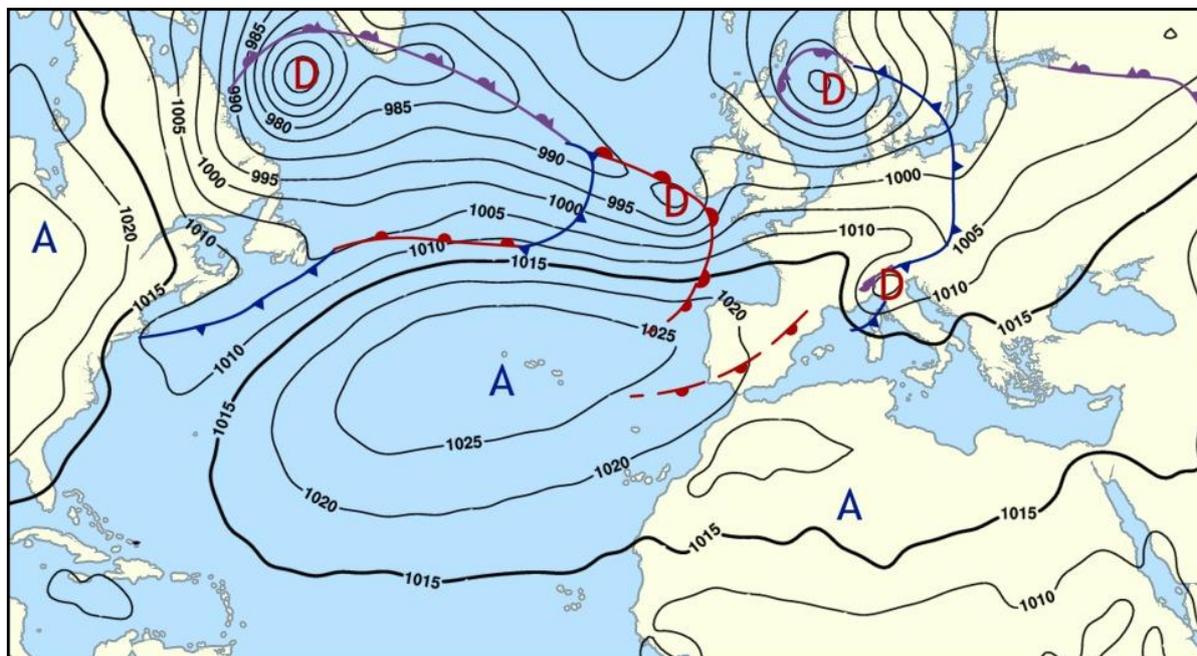
C'est une zone de haute pression atmosphérique. Plus les bateaux se rapprochent de son centre, plus les vents s'affaiblissent.

Dans l'hémisphère nord, les vents tournent dans le sens des aiguilles d'une montre autour d'un anticyclone. Autour d'une dépression, ils tournent dans le sens inverse des aiguilles d'une montre. Dans l'hémisphère sud, c'est exactement le contraire.

Imaginons une régates entre le port des Sables d'Olonne et celui de Rabat. Attention, le chemin le plus court n'est pas forcément le plus rapide. Cela dépend de l'emplacement des dépressions et des anticyclones qui changent fréquemment. Si la carte de la circulation atmosphérique était celle ci-dessous, quelle serait la route la plus rapide pour l'aller et le retour ?

① Relis les informations en haut de cette fiche puis trace sur la carte les routes qui te semblent les plus favorables pour les skippers :

- la route de l'aller au crayon vert ;
- la route du retour au crayon violet.



L'échelle de Beaufort



Le vent peut souffler plus ou moins fort, selon que l'on se trouve au cœur d'une dépression ou que l'on s'éloigne d'un anticyclone. On peut, depuis le XIX^e siècle, décrire l'état de la mer et la vitesse du vent grâce à l'échelle mise au point par un amiral britannique : Francis Beaufort.

L'échelle qui porte son nom est universellement connue, et, tout au long de ton séjour, tu pourras t'y reporter pour te rendre compte de l'état de la mer et de la vitesse du vent.

② Pour mieux évaluer la force des vents, convertis les nœuds en km/h.
(1 nœud = 1,85 km/h).



échelle de Beaufort	nom	force en nœuds	force en km/h	observations en mer
0	Calme	inférieure à 1	.....km/h	C'est la « pétrole », la mer est lisse, il n'y a pas de vague.
1	Très légère brise	1 à 3	.....km/h	Les vagues mesurent 0,1 m.
2	Légère brise	4 à 6	.....km/h	Vaguelettes courtes jusqu'à 0,2 m.
3	Petite brise	7 à 10	.....km/h	Petites vagues de 0,6 m.
4	Jolie brise	11 à 16	.....km/h	Les vagues s'allongent et mesurent 1 m.
5	Bonne brise	17 à 21	.....km/h	Les vagues allongées mesurent 2 m.
6	Vent frais	22 à 27	.....km/h	Lames avec écume blanche. Vagues de 3 m.
7	Grand frais	28 à 33	.....km/h	Lames déferlantes avec traînées d'écume, vagues de 4 m.
8	Coup de vent	34 à 40	.....km/h	Lames déferlantes, traînées d'écume, vagues de 5,5 m.
9	Fort coup de vent	41 à 47	.....km/h	Lames déferlant en rouleaux de 7 m de hauteur.
10	Tempête	48 à 55	.....km/h	Très grosses lames et rouleaux atteignant 9 m.
11	Violente tempête	56 à 63	.....km/h	Les lames sont très hautes. Les vagues atteignent 11,5 m.
12	Ouragan	supérieure à 63	.....km/h	Les lames sont comme des montagnes, la visibilité est très réduite et la hauteur des vagues est supérieure à 13 m.

Fiche 8 : Les différents types de bateau



Extrait du journal *Mon Quotidien* n°6 770 daté du 26 mars 2019

Différents types de bateaux

Le ferry

Lorsqu'il faut traverser une mer pour se rendre dans un autre pays, on peut prendre le ferry. Ce bateau transporte des véhicules (automobiles, motos...) avec leur chargement et leurs passagers.

de 130 à 180 mètres

Le porte-avions

Bateau de guerre qui comporte une grande plateforme de décollage et d'atterrissage pour les avions. Le porte-avions français est le *Charles-de-Gaulle*.

262 mètres

Le paquebot

Très gros bateau sur lequel des passagers s'installent pour faire une croisière. L'un des plus grands paquebots du monde est le *Queen Mary 2*. Il accueille jusqu'à 3000 voyageurs et 1253 membres d'équipage.

345 mètres

Le pétrolier

Navire qui sert à transporter du pétrole. Il existe plusieurs tailles de pétroliers. Les plus petits servent surtout à fournir du carburant aux plus gros navires.

de 30 à 340 mètres

La péniche

Bateau à fond plat qui navigue sur les fleuves et les canaux. Il sert à transporter des marchandises. Mais, dans des grandes villes où il y a un fleuve, certaines personnes en font leur lieu d'habitation.

de 30 à 80 mètres

Le porte-conteneurs

Bateau spécialisé dans le transport de grosses caisses de marchandises : les conteneurs.

de 30 à 340 mètres

Le catamaran

Bateau de plaisance à voiles ou à moteur, constitué de 2 coques. Cela lui donne une meilleure stabilité (un meilleur équilibre) sur l'eau. Il est également utilisé pour des courses sportives.

40 mètres

La barque

Petit bateau que l'on déplace avec des rames ou un petit moteur. On s'en sert pour pêcher ou se promener.

de 4 à 8 mètres

Le chalutier

Bateau qui sert uniquement à la pêche. Il tient son nom du mot « chalut », désignant un filet de pêche.

de 10 à 80 mètres

À RETENIR

- ① Les bateaux sont différents selon leur utilisation.
- ② Les porte-conteneurs servent uniquement au transport de marchandises. Les paquebots, eux, accueillent des passagers pour de longues croisières.
- ③ La péniche sert à transporter des marchandises sur les fleuves et les canaux, mais des personnes en font parfois leur lieu d'habitation et y vivent toute l'année.

Bateau de plaisance
Bateau que l'on utilise pour son plaisir (et non pour son travail).
Coque
Ici, partie extérieure du bateau, qui sert de flotteur (lui permettant de flotter).

Fiche 10 : L'Optimist



À l'Institut Sport Océan des Sables d'Olonne, nous allons apprendre à naviguer sur un petit voilier de type *Optimist*.

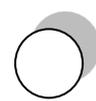
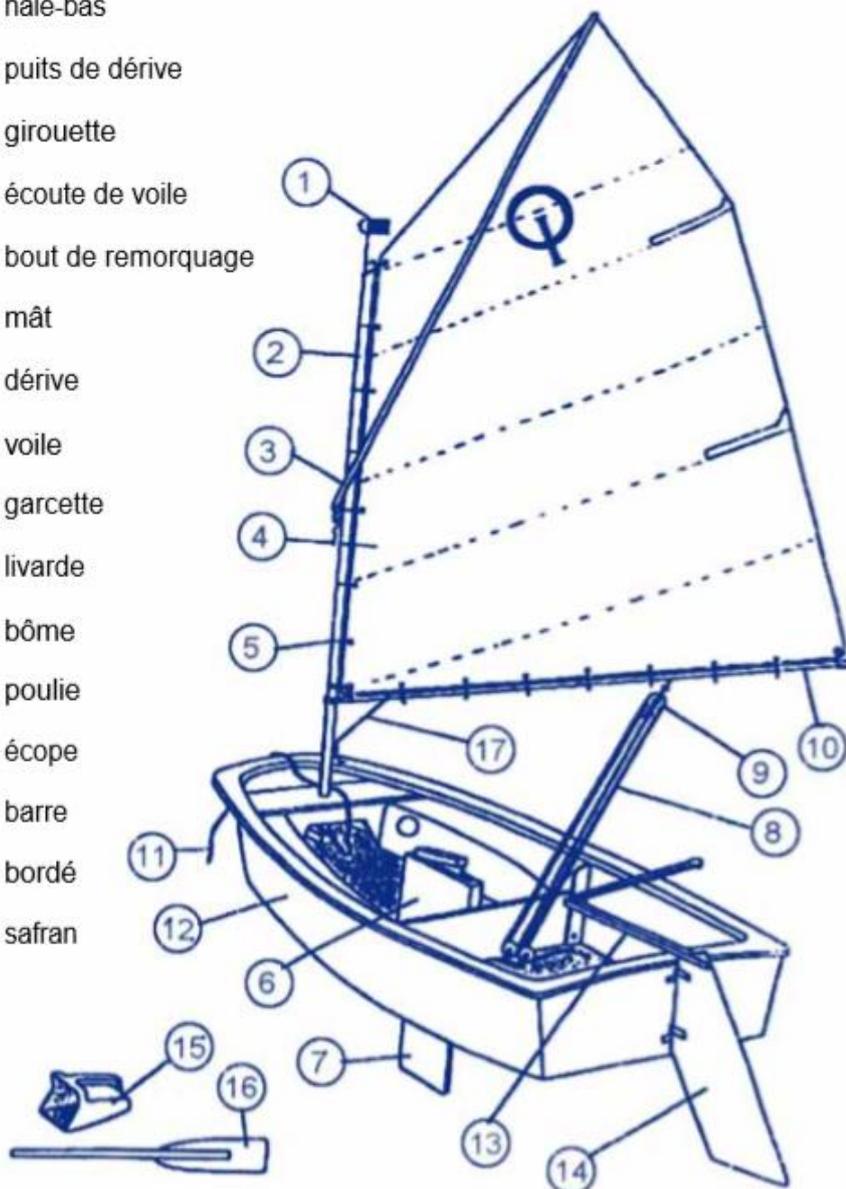
① Un *Optimist* est un navire propulsé par la seule force du vent. Pour se repérer sur le bateau, on utilise un vocabulaire spécifique : quand on est dans le sens de la marche, la droite prend le nom de **tribord ①**, la gauche se transforme en **bâbord ②**, l'arrière se nomme la **poupe ③** et l'avant la **proue ④**.

À l'aide des numéros, complète la légende du voilier ci-contre.



② Puis, à l'aide du document de la page précédente, complète la légende ci-dessous.

- pagaie
- hâle-bas
- puits de dérive
- girouette
- écoute de voile
- bout de remorquage
- mât
- dérive
- voile
- garcette
- livarde
- bôme
- poulie
- écope
- barre
- bordé
- safran



Fiche 11 : La traite négrière



Bretagne 1819. À l'âge de douze ans, Julien découvre qu'il a été adopté. Il embarque alors sur 'Le Prince sauvage' pour retrouver son pays natal : Haïti. Mais il ignore que le navire marchand est un bateau négrier qui doit faire escale sur l'île de Gorée au Sénégal pour acheter une centaine d'esclaves.

L'île était plate, avec juste une colline à l'extrémité, et il y régnait une odeur étrange. Les pêcheurs qui s'apprêtaient à s'éloigner sur des pirogues pleines de couleurs, s'arrêtèrent un moment pour observer le débarquement de la petite troupe : le capitaine et son second, escortés de six marins en armes et de deux jeunes.

Tandis que Loïc Guérineau se renseignait sur la captivité et que les marins tiraient le canot au sec, Julien et Gabriel regardaient autour d'eux avec méfiance. La présence de tous ces Noirs leur fichait la trouille. Connaissaient-ils leurs projets ? Ne risquaient-ils pas de leur sauter dessus pour les égorger ?

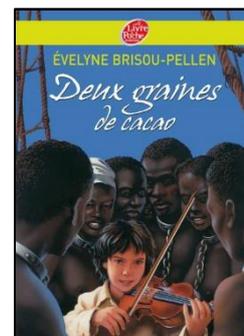
Leur inquiétude grandit encore quand leur petit groupe, fusils levés, s'enfila dans les étroites ruelles de l'île. Partout, le sable disputait l'espace à de grandes plantes grimpantes couvertes de fleurs aux couleurs vives. C'est là qu'ils croisèrent leurs premiers esclaves, attachés deux par deux par des chaînes reliées à leur collier de fer, et qui travaillaient à casser des pierres. Leur pagne tombait en lambeaux et, sous leurs paupières fixes, leur regard était éteint.

Plus on avançait, plus l'odeur qui rodait déjà sur le port devenait forte. On entendait aussi une sorte de brouhaha informe, étouffé. La troupe longea un haut mur d'un rose sale, puis tourna à gauche sous un porche.

Quelle horreur ! L'odeur... Elle était là, tapie dans cette cour qui paraissait pourtant déserte. Ils s'immobilisèrent, le cœur au bord des lèvres.

« Ah ! l'odeur ! s'exclama une voix qui venait d'en haut. Les Européens tombent souvent dans les pommes au début. Ensuite, ils s'habituent. »

Ils levèrent la tête. Deux escaliers en arc de cercle se rejoignaient en haut, sur une galerie où se tenait un homme, un Blanc. Juste au-dessous de lui, entre les deux escaliers, au fond d'un couloir sombre qui s'enfilait sous le bâtiment, on apercevait la mer.



La captivité, île de Gorée, Sénégal

Il n'y avait pas que l'odeur qui oppressait. Il régnait dans cet endroit une ambiance terrifiante. Le brouhaha qu'ils avaient perçu était en réalité fait de gémissements et de cris venant de partout. Ils jetèrent alentour un regard effrayé. Tout autour de la cour s'ouvraient des portes, et des mains s'accrochaient désespérément aux grilles qui les fermaient. La captivité de Gorée. C'était ici.

30

« Julien, tu montes avec moi pour écrire, déclara le capitaine en raffermissant sa voix. Toi, Gabriel tu regardes un peu, pour évaluer s'il y a suffisamment de belles pièces d'Inde.

- De... de belles pièces d'Inde... ?

- Des beaux nègres. Adultes mais jeunes, robustes et bien faits. Tu es chirurgien, non ?

35

Alors c'est ton travail. »

Gabriel ne répliqua pas. L'écœurement le submergea et sa lèvre supérieure se mit à trembler.

« Je ne veux pas, je ne veux pas, souffla-t-il enfin entre ses dents serrées. Dieu ne permettra pas ça. Il faut que je m'enfuie. Il faut que je... »

40

Il regardait autour de lui avec une panique grandissante. Les mains noires qui s'accrochaient aux grilles commencèrent à les secouer en appelant avec désespoir. On entendit des coups et des hurlements. Deux Blancs descendirent de l'étage d'un pas furieux et firent claquer leur fouet sur les grilles. Les mains disparurent mais les cris ne s'arrêtèrent pas.

« Chirurgien... C'est ton travail », avait dit le capitaine. Le travail d'un chirurgien était de soigner, c'est ce qu'il avait toujours cru. Jamais il n'aurait imaginé que ce mot pût avoir un autre sens.

45

Extrait de *Deux graines de cacao* - chapitre 8 : *la captivité* (pages 109 à 113),
Évelyne Brisou-Pellen, *Le livre de poche*

À propos de la captivité



① En arrivant sur l'île de Gorée, les deux jeunes marins Julien et Gabriel craignent que les premiers Noirs rencontrés soient agressifs (>ligne 10). Pourquoi s'inquiètent-ils ?

.....
.....

② Dans la captivité, une odeur insupportable ressort des cellules où sont enfermés les esclaves à vendre (>ligne 20). Quelle peut en être la raison ?

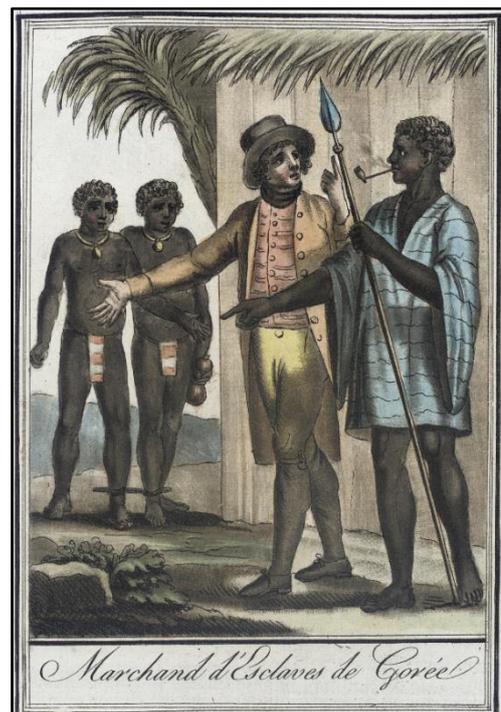
.....
.....
.....

③ À part l'odeur, quelle autre particularité de la captivité terrifie les adolescents (>ligne 28) ?

.....
.....
.....

④ Pour ne pas citer le mot esclaves, comme le capitaine les dénomme-t-il ?

.....
.....



⑤ Pourquoi le capitaine demande-t-il à ce que les esclaves choisis soient des jeunes adultes robustes ?

.....

⑥ Gabriel est effrayé à l'idée de choisir des esclaves. Que souhaite-t-il faire pour échapper à cette pénible tâche ?

.....

⑦ Les esclaves appellent avec désespoir Gabriel (>ligne 41). Selon toi que risque-t-il d'arriver si les captifs ne sont pas choisis par le jeune chirurgien ?

.....

⑧ Gabriel apprend avec désespoir son véritable rôle de chirurgien à bord de ce navire négrier. Quel est-il ?

.....

À propos du commerce triangulaire



Pour remplacer les Amérindiens morts dans les mines et les plantations, les Européens vont pratiquer la traite des Noirs du XVI^e au XIX^e siècle. Des armateurs instaurent le commerce triangulaire, commerce fructueux entre trois continents, qui aboutira à la déportation d'environ 11 millions d'esclaves africains vers les Amériques.

Dans le roman, le circuit du *Prince sauvage* est l'exemple type du parcours d'un navire négrier. Inscris dans les bulles, les « marchandises » transportées en fonction de la destination.

① alcool

④ cauris

⑦ quincaillerie

② cacao

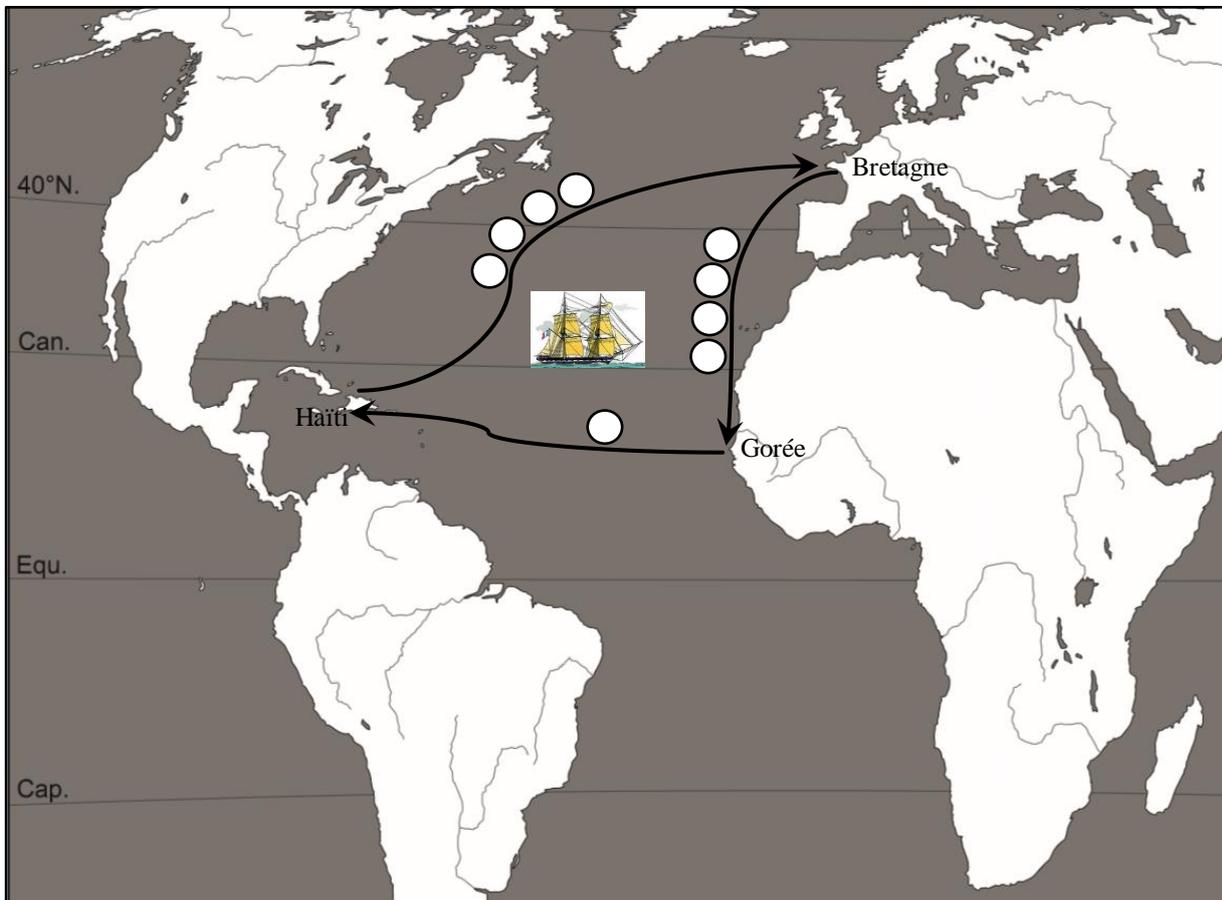
⑤ coton

⑧ sucre

③ café

⑥ esclaves

⑨ verroterie



Fiche 12 : Drôle de bêtes



Imagine un dialogue entre le phoque et l'oiseau marin expliquant leur posture singulière.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sources : Charlie Davidson & Julie Hunt

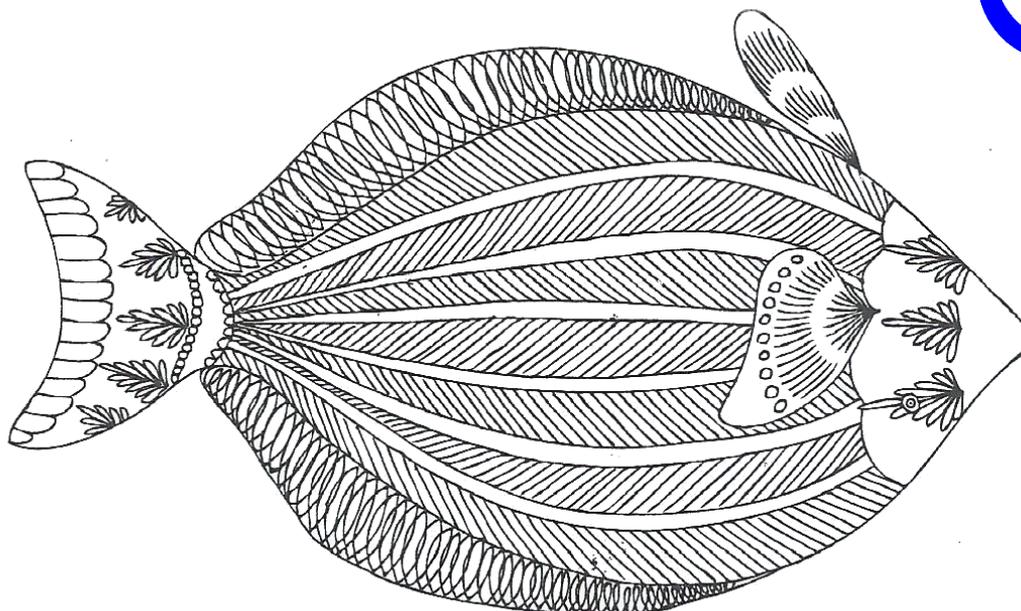


.....
.....
.....

Fiche 13 : Coloriage du monde marin



Extrait de l'ouvrage *Animal Kingdom* de Millie Marotta's, édition Batsford

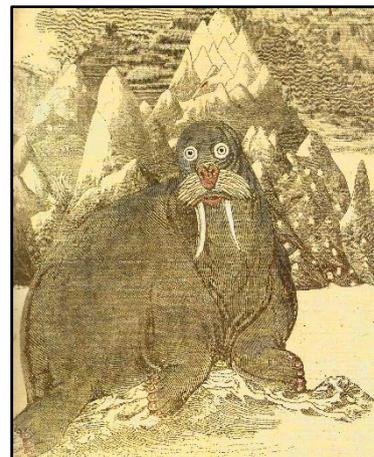


Fiche 14 : Une rencontre au Pôle



Un explorateur explorait. Depuis des jours il affrontait les déserts solitaires et glacés du pôle et, pendant tout ce temps, il n'avait vu que du blanc : montagnes blanches, plaine blanche, icebergs blancs, ours blancs. Enfin, au loin, il découvrit une tâche sombre qui remuait. Il sortit sa longue vue et examina la

5 tâche sombre qui remuait. Il sortit sa longue vue et examina la chose. C'était une grande bête à moustaches comme il n'en avait encore jamais vu.



- Allons explorer cet intéressant animal, se dit-il. Il se mit en route aussitôt et, dès qu'il en fut assez près, il lui dit :

10 - Bonjour ! Vous êtes un éléphant de mer, je présume ?

L'animal le regarda d'un air surpris et répondit poliment : « _ . _ _ _ _ . / _ _ _ _ _ _ . / _ _ _ _ . / / / _ _ _ _ _ . / »

- Dommage que cette bête ne soit pas douée de langage. J'aurais aimé lui demander combien elle mesure, reprit l'explorateur.

15 « _ _ _ _ _ / _ _ / _ _ _ _ _ », affirma l'animal qui se vantait sans doute un peu. Mais hélas l'explorateur ne comprit rien à ces paroles. Il sortit son calepin pour prendre des notes.

- Voyons, se dit-il : 14 janvier, rencontré une énorme bête mesurant environ 10 mètres. Sans aucun doute un éléphant de mer. La bête éclata de rire. Mais l'explorateur poursuivit :

20 - Cette créature ne sait pas parler, aussi, ne puis-je pas lui demander son poids.

« _ _ .. _ . / _ _ .. _ . _ _ _ _ _ » souffla la créature, mais l'explorateur n'écouta pas.

- Cet homme doit être sourd, il faut que je lui parle plus fort, pensa l'animal et, s'approchant de l'oreille de l'explorateur, il hurla : « _ . _ _ _ _ _ . _

25 . _ _ . / ... _ _ _ _ _ .. . / _ . . / _ _ _ _ _ . _ . . . ? »

L'explorateur poussa un cri terrible, prit ses jambes à son cou et s'enfuit sans demander son reste.

« _ / ... _ _ _ _ _ .. . / _ _ . . . / _ . _ _ _ _ _ . _ _ _ . _ . / _ ! », constata la bête en le regardant disparaître au loin.

30 Quant à l'explorateur, le soir venu, à la lueur de sa lampe, il écrivit d'une plume encore toute tremblante au souvenir de cette aventure : l'éléphant de mer est un animal lâche, stupide et dangereux. Ses attaques sont imprévisibles et foudroyantes. Ce monstre sauvage a failli me tuer. Mon sang-froid m'a sauvé la vie.

À propos de l'histoire

① L'animal de l'histoire parle avec un langage particulier : l'alphabet morse². Retrouve ses paroles exactes en utilisant le tableau ci-dessous.



A	·--	J	·----	S	...	1	·-----
B	----·	K	--·	T	-	2	··-----
C	---··	L	·---·	U	··-	3	···--
D	---·	M	--	V	··--	4	····-
E	·	N	--·	W	·--	5	·····
F	·····	O	----	X	---·	6	-----·
G	---·	P	·---·	Y	---·-	7	---···
H	····	Q	---·-	Z	---··	8	-----·
I	··	R	·--·	0	-----	9	-----·

② Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

a) L'auteure ne précise pas à quel pôle se déroule la rencontre entre l'explorateur et l'animal. Pourtant, un indice à la ligne 4 permet de le savoir.

Explique pourquoi l'histoire se passe bien au Pôle nord ?

.....

b) Pourquoi l'auteure a-t-elle choisi cet animal marin pour le faire s'exprimer en morse ?

.....

c) Pour quelle raison la communication est-elle impossible entre les deux personnages ?

.....

d) Effrayé par le cri de l'animal, l'explorateur prend les **jambes** à son cou (ligne 26). Connais-tu une autre expression avec le mot « **jambes** » qui signifie la même chose ?

.....

e) Quel adjectif, utilisé à double sens, emploie l'animal marin pour qualifier l'explorateur ?

.....

f) Dans son calepin, l'explorateur note les détails de sa mésaventure. Relève l'expression qui indique sa mauvaise foi.

.....

² Alphabet morse : code utilisé pour les liaisons radiotélégraphiques au début du XX^e siècle notamment.

Fiche 15 : Poésies



L'intime horizon

L'intime horizon
Loin des berges stridentes
Égarer l'ancre
Rompre les amarres
Suivre l'appel
De l'intime horizon.

Andrée Chédid

Le pélican

Le capitaine Jonathan,
Étant âgé de dix-huit ans,
Capture un jour un pélican
Dans une île d'Extrême-Orient.
Le pélican de Jonathan
Au matin, pond un œuf tout blanc
Et il en sort un pélican
Lui ressemblant étonnamment.
Et ce deuxième pélican
Pond, à son tour, un œuf tout blanc
D'où sort, inévitablement
Un autre qui en fait autant.
Cela peut durer pendant très longtemps
Si l'on ne fait pas d'omelette avant.

Robert Desnos



L'aventure

Les mâts qui se balancent
dans ce grand port de la Manche
n'emporteront pas l'écolier
vers les îles des boucaniers

jamais, jamais, jamais
il n'eut l'idée de se glisser
à bord du trois – mâts qui s'élance
vers le golfe du Mexique

il le suit sur la carte
qui bellement se déplace
avant les longitudes
vers Galveston ou Tampico

il a le goût de l'aventure l'écolier
qui sait regarder
de si beaux bateaux naviguer

sans y mettre le pied
sans y mettre le pied
Raymond Queneau

L'albatros

Souvent, pour s'amuser, les hommes
d'équipage
Prennent des albatros, vastes oiseaux des mers,
Qui suivent, indolents compagnons de voyage,
Le navire glissant sur les gouffres amers.

À peine les ont-ils déposés sur les planches,
Que ces rois de l'azur, maladroits et honteux,
Laissent piteusement leurs grandes ailes
blanches
Comme des avirons traîner à côté d'eux.

Ce voyageur ailé, comme il est gauche et veule!
Lui, naguère si beau, qu'il est comique et laid !
L'un agace son bec avec un brûle-gueule,
L'autre mime, en boitant, l'infirme qui volait !

Le Poète est semblable au prince des nuées
Qui hante la tempête et se rit de l'archer ;
Exilé sur le sol au milieu des huées,
Ses ailes de géant l'empêchent de marcher.

Charles Baudelaire