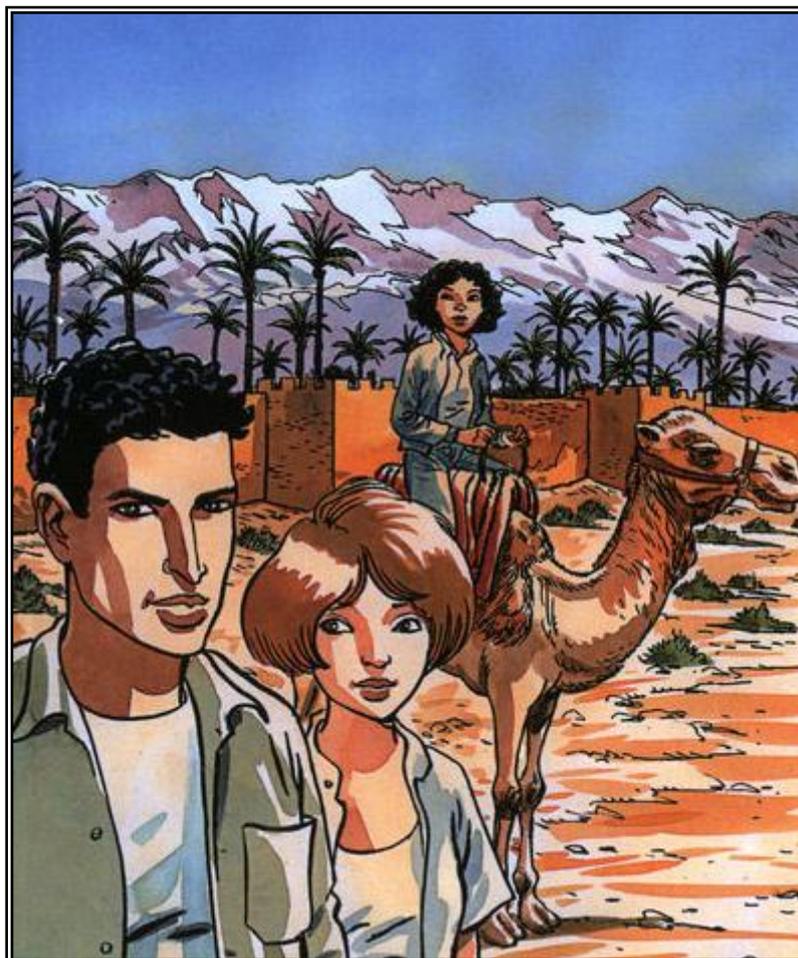


NOM :
Prénom :

Classe : CM2 A
École française A.Malraux - Rabat

Fichier de lecture



Janvier 2011

SOMMAIRE

LECTURE : ALICE AU MAROC

Questionnaire n°1

Questionnaire n°2

Questionnaire n°3

Questionnaire n°4

Questionnaire n°5

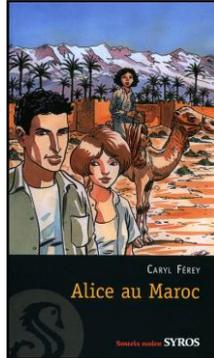
Questionnaire n°6

Questionnaire n°7

Questionnaire n°8

Questionnaire n°9

Bibliographie de Caryl Férey



page 3

pages 4 & 5

pages 7 & 8

pages 8 & 9

page 12

page 13

pages 14 & 15

page 16

page 17

page 18

HISTOIRE

La conquête du bassin méditerranéen

Les Gnaouas

pages 5 & 6

pages 10 & 11

Questionnaire de lecture n°2

Chapitre 2 : Atika (pages 17 à 31)



1 Numérote dans l'ordre chronologique le résumé du chapitre.

- Installés sur la terrasse de leur riad, les jeunes gens admirent le coucher du soleil sur la cité ocre tout en dégustant du thé à la menthe et des gâteaux sucrés.
- Lors de son installation en France, Alice s'est liée d'amitié avec Atika une adolescente d'origine marocaine.
- Très excitées, les deux amies embarquent pour Marrakech et y rencontrent Hamed un jeune géologue qui travaille aux côtés de la mère d'Alice.
- C'est donc tout naturellement qu'elle lui propose de les accompagner dans le pays natal de ses parents.
- Bien que les ressources financières de la famille d'Atika soient limitées, ses parents acceptent qu'elle participe au voyage.

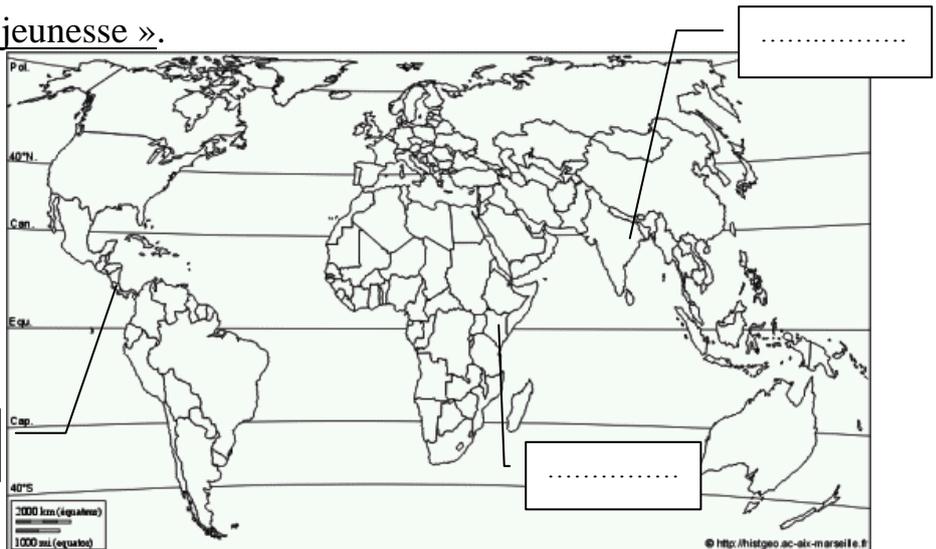
4

2 « Les voyages forment la jeunesse ».

Cette citation de Montaigne correspond bien à l'enfance d'Alice. À la page 18 du roman, on apprend que l'héroïne a voyagé sur tous les continents grâce à sa mère qui est géographe. Retrouve les pays où Alice a vécu et situe-les sur la carte ci-contre.

3

.....



3 Coche la phrase dans laquelle le mot en gras à la même signification que dans la phrase encadrée.

[...] convaincre nos parents respectifs du bien-fondé de notre **entreprise**. ▶ page 19, lignes 22 & 23

- Cette ascension est une **entreprise** périlleuse.
- Elle dirige une **entreprise** de fabrication de jouets.
- Cette semaine, les astres encourageront vos **entreprises** amoureuses.

3

On s'est séparées à la fin des **cours** [...] ▶ page 20, ligne 1

- Le **cours** du Bouregreg trouve son embouchure à Rabat.
- Mon frère donne des **cours** particuliers de chimie.
- Le **cours** du dollar a baissé.

[...] On avait failli sauter à la dynamite avec la **barrière** de corail. ▶ page 21, ligne 1

- L'Atlas est une **barrière** naturelle entre la plaine atlantique et le désert.
- La **barrière** de la langue les empêche de bien communiquer.
- Les **barrières** du passage à niveau sont relevées.



La conquête du bassin méditerranéen

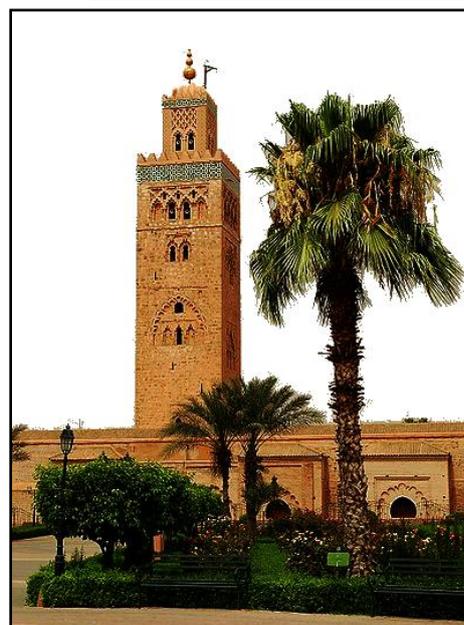
Dans l'extrait de la page 29 ci-dessous, l'héroïne du roman découvre, à son arrivée à Marrakech, l'histoire du Maroc en discutant avec Hamed le jeune géologue.

Hamed nous a expliqué qu'il n'était pas arabe mais berbère. J'étais surprise – Je croyais qu'il n'y avait que des Arabes au Maghreb...

- Les Berbères habitent cette région depuis toujours, a-t-il expliqué, bien avant les invasions arabes du VII^e siècle. Les Arabes nous ont colonisés en quelque sorte... Mais les tribus berbères existent toujours au Maroc et aussi en Algérie...

Alice au Maroc, Caryl Férey

À l'aide des trois documents des pages 5 et 6, tu vas approfondir tes connaissances historiques étudiées en classe et pouvoir répondre aisément aux questions qui suivent.



La mosquée Koutoubia de Marrakech

Document 1 : La conquête de l'Afrique du Nord par les Arabes

La conquête de l'Afrique du Nord par les Arabes fut foudroyante ; en 649, sept ans après la prise d'Alexandrie, les Byzantins furent en effet écrasés à Sufutela en Tunisie. [...] En 683, le Maroc fut pour la première fois reconnu par les cavaliers venus d'Arabie, mais l'islamisation du pays ne débuta qu'en 708. [...]

En dix-sept ans, le Maroc et l'Espagne furent conquis par les musulmans. À leur tête, un remarquable chef de guerre, Musa ben Nusayr, prit Tanger [...] Musa se dirigea ensuite vers le sud-ouest, prit le contrôle des plaines atlantiques du Maroc, puis obliqua vers la région de Volubilis avant de s'enfoncer en zone marécageuse vers le Draa et le Tafilalet tandis que l'un de ses fils marchait vers le Sous.

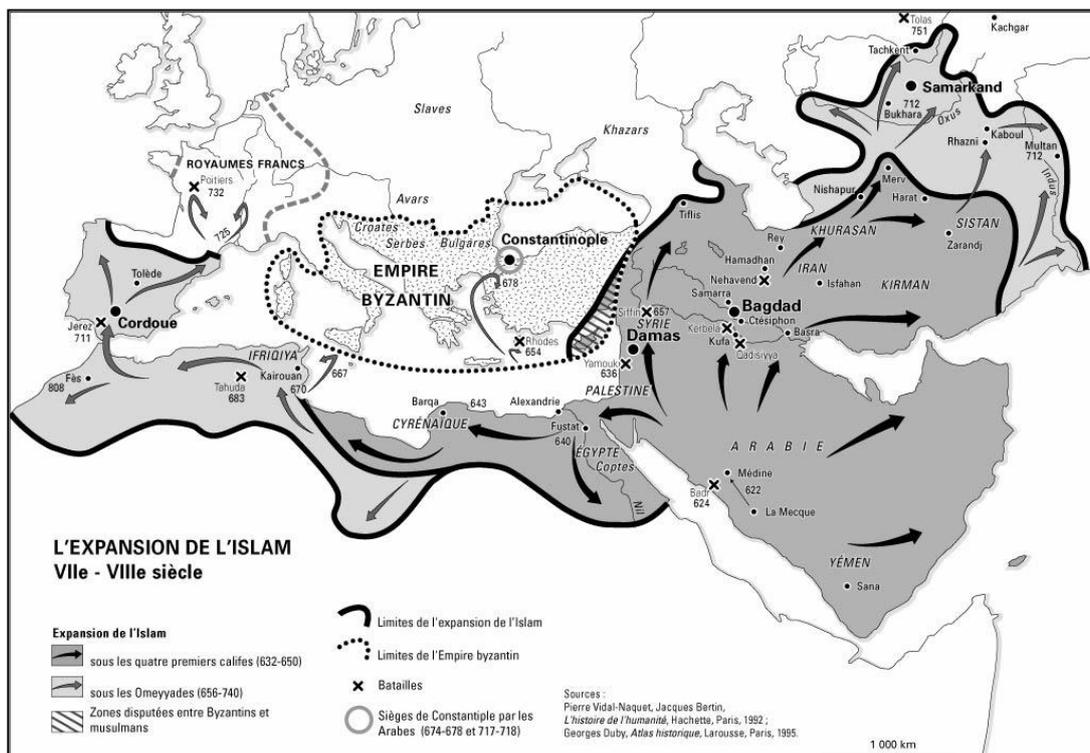
Les Berbères marocains se convertirent rapidement à l'Islam. Jamais plus ils ne mettront en cause cette conversion. [...] Avec sagesse, Musa confia les plus importantes responsabilités locales à des Berbères ; c'est ainsi qu'à Tanger, Tarik reçut le commandement d'une forte troupe destinée à envahir l'Espagne et qui était composée de 12 000 Berbères nouvellement convertis.

[...] En juillet 711, la bataille du rio Guadalete sonne le glas du royaume wisigothique d'Espagne. En octobre, Cordoue et Tolède se donnent aux Musulmans, puis en 713, c'est le tour de Séville et de Mérida.

Ces conquêtes furent l'œuvre de Tarik. Il fut bientôt rejoint par Musa qui ayant repris le commandement de l'armée acheva la campagne, s'emparant de Saragosse et de l'Espagne septentrionale. [...] En 715, Musa rentra à Damas [...] mais l'élan avait été donné et il ne fut stoppé que bien au nord des Pyrénées, à Poitiers, en 732.

Histoire du Maroc, Bernard Lugan

Document 2 :
L'apogée de
l'empire
arabo-
musulman



① Pour quelle raison, le chef Musa a-t-il confié de grandes responsabilités aux Berbères et notamment à Tariq ?

.....

.....

.....

② La conquête des Arabes est stoppée à Poitiers par Charles Martel. Quelle conséquence cette victoire aura-t-elle sur le royaume de France ?

.....

.....

.....

③ D'où vient le nom de Gibraltar ?

.....

.....

.....

④ Parmi les pays conquis par les Arabes, cites-en un qui est toujours majoritairement musulman malgré leur retrait :

.....

.....

.....

⑤ Le 1^{er} janvier 1492 les derniers musulmans d'Espagne sont chassés de Grenade par Isabelle de Castille. Quelle conséquence cet événement provoquera-t-il dans l'histoire des Grandes Découvertes ?

.....

.....

.....

Document 3 : La bataille de Guadalete

La Bataille de Guadalete s'est déroulée, en Hispanie le 19 juillet 711 (année 92 de l'hégire) près de la rivière Guadalete, en Andalousie. Dans la nuit du 27 au 28 avril 711 Tariq débarque à Tarifa avec 7 000 berbères et concentre ses troupes sur le Mont Calpé qui depuis porte son nom : Gibraltar (de Jabal Tarik, « la montagne de Tarik »). Tarik affronte alors Sancho, le neveu de Rodrigue, roi des Wisigoths qui venait à sa rencontre. La victoire de Tariq contraint Rodrigue a bouleversé ses plans. Occupé dans le nord de l'Espagne à combattre une rébellion des Vascons (Basques), il redescend à marche forcée dans le sud du pays et organise à Cordoue une armée de 40.000 hommes prête à partir à la rencontre de Tariq. Le choc a eu lieu le 19 juillet, sur le rio Guadalete près de Cadix.

Pendant deux jours, les deux armées se sont mesurées dans des escarmouches sanglantes. Dès le début de la bataille, des trahisons sèment la discorde dans les rangs des partisans de Rodrigue. De plus, l'ignorance totale de la manière de combattre arabe et le probable décès de Rodrigue provoquent la défaite des Wisigoths. Tariq poursuit alors sa conquête vers Tolède.

Questionnaire de lecture n°3

Chapitre 3 : Perdue dans la foule (pages 33 à 43)



1 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

① Selon le rapport du médecin légiste et l'enquête de la police, quelle est la cause du décès du géologue marocain ?

5

② Comment réagit Alice lorsqu'Hamed complimente les jeunes filles vêtues d'un châle berbère ?

③ Pourquoi les ferronniers du souk finissent-ils en général aveugles à la fin de leur vie ?

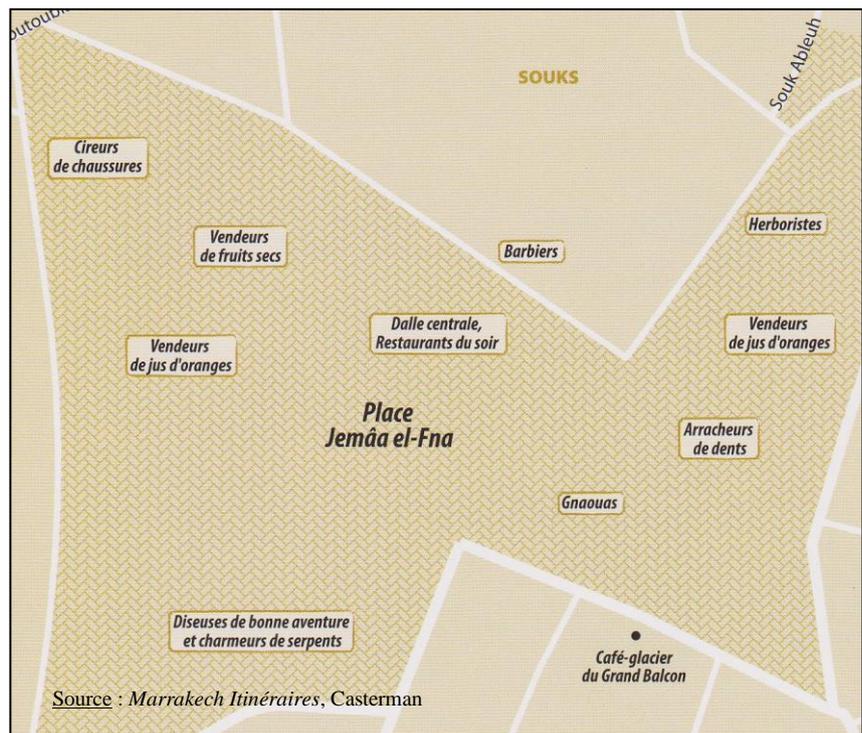
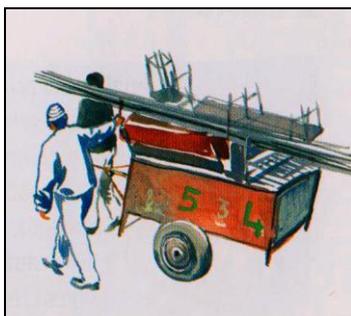
④ Pour quelle raison la place Jemaa-el-Fna s'appelle-t-elle ainsi ? ➤ page 40

⑤ Lors de la promenade sur la place Jemaa-el-Fna, pourquoi les singes semblent apeurés face à Alice ?

2 La place Jemaa-el-Fna.

En relisant les pages 40 et 41 du roman, tâche de retracer sur le plan ci-dessous le chemin parcouru par Hamed, Atika, Alice et ses parents.

1



③ Anagrammes

Retrouve les diverses et pittoresques professions exercées sur la place Jemaa-el-Fna grâce aux anagrammes ci-dessous.

Exemple :

TORPEUR → P O R T E U R

(Personne dont le métier est de porter).

4



Dessins de Jacques Ferrandez

① ENCOURT → _ _ _ _ _

(Personne qui dit des contes)

② TOURTEAU → _ _ _ _ _

(Personne qui pratique le métier du tatouage).

③ MARCHEUR → _ _ _ _ _

(Personne qui fait danser des serpents au son de la flûte).

④ CRIEUR → _ _ _ _ _

(Personne dont la profession est de cirer les chaussures).

10

Questionnaire de lecture n°4

Chapitre 4 : La piste berbère
(pages 45 à 56)



① Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

① Suite à l'enlèvement d'Atika, quels personnages se lancent à la poursuite des ravisseurs ?

.....

② À la porte sud de la médina, comment le ravisseur parvient-il à s'échapper avec la malheureuse Atika ?

.....

③ Finalement, Hamed, Alice et ses parents prennent en chasse les kidnappeurs avec leur 4L. Pourquoi se laissent-ils distancer sur la route qui mène aux premiers contreforts de l'Atlas ?

.....

④ Selon Alice, qui pourrait bien être à l'origine de cet enlèvement ?

5

.....

⑤ Le père d'Alice garde malgré tout confiance. Hamed acquiesce en répondant « Inch Allah ».

Pourquoi l'auteur a-t-il mis une majuscule au pronom « Il » qui suit cette réplique ? ➤ Page 52, ligne 16

.....

Les Gnaouas

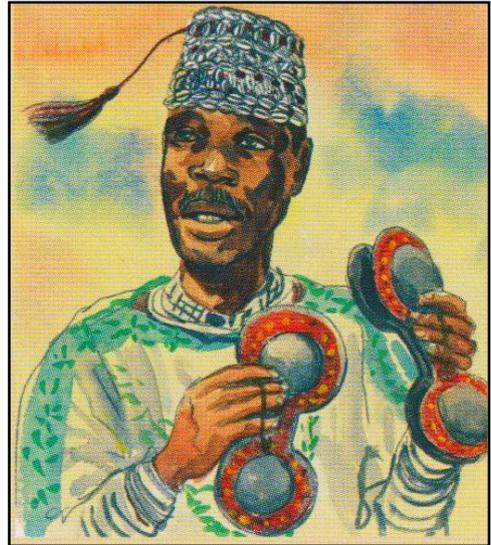
Pendant la visite de la place Jemaa-El-Fna (page 40), Alice et sa famille rencontrent des musiciens, les fameux Gnaouas. Mais qui sont-ils exactement ?

Descendants d'esclaves originaires du Soudan, du Ghana, du Mali et de Guinée, les Gnaouas devraient leur nom à la déformation du mot « guinéen », qui désignait jadis les populations des pays bordant le golfe de Guinée. Arrivés au Maroc sous Moulay Ismaïl, au XVII^e siècle, ils forment une population à part, organisée en « confréries ».

La culture gnaoua est située au carrefour des influences subsahariennes animistes, berbères et arabo-andalouses. Sur la place Jemaa el-Fna, elle se distingue avant tout par la musique de tambours et de crotales de métal (les qraqeb), jouée en faisant tourner sur la tête le pompon des calots des musiciens, qui effectuent à tour de rôle des solos de danse.

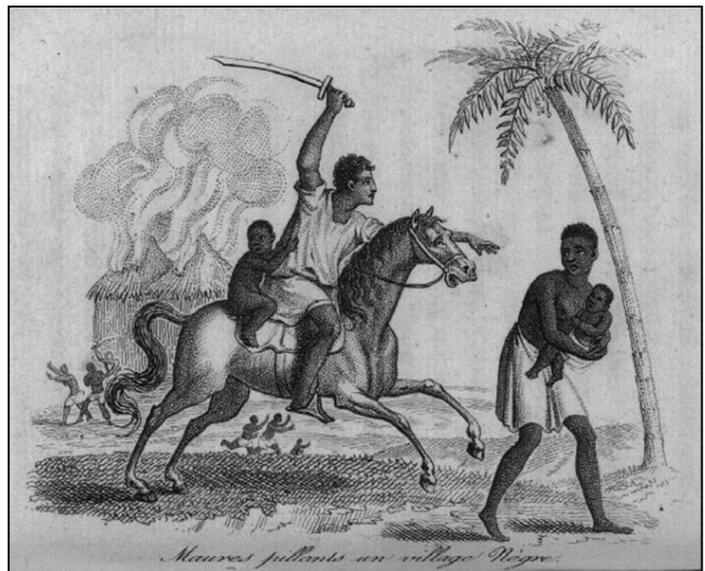
L'autre facette de la culture gnaoua est moins facilement visible. Thérapeutes, mystiques, un rien sorciers diraient certains, les Gnaouas se différencient par leurs cérémonies visant à chasser les mauvais esprits. Danses, musique et corps entrant en transes avant de s'écrouler marquent ces rites de possession, appelés *lila*. Jadis marginalisés, voire méprisés, les Gnaouas, leur musique et leur culture, ont notamment été remis au goût du jour par le festival Gnaouas et musiques du monde, qui a lieu chaque année, en juin, à Essaouira.

Jacques Ferrandez, Olivier Cirendini, *Marrakech, Itinéraires*, Casterman



La traite négrière

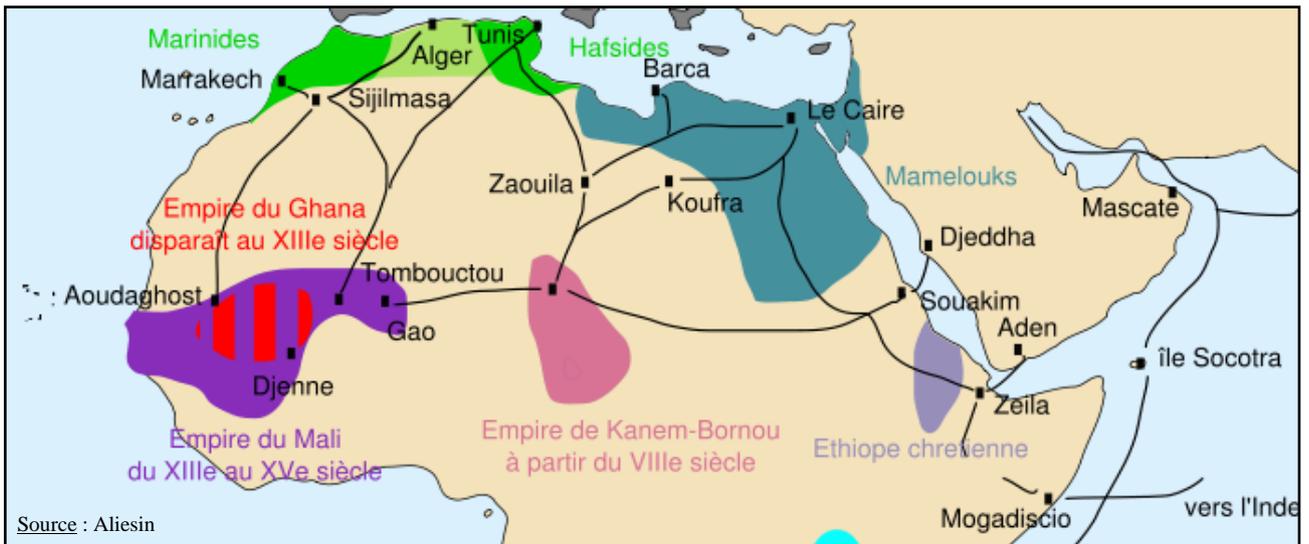
Le commerce triangulaire est la traite la plus massive et la mieux connue : les Européens achètent des esclaves noirs en Afrique noire (côtes de l'Afrique occidentale), revendent les esclaves aux Antilles ou en Amérique contre des productions coloniales (café, sucre, tabac, coton) qu'ils revendent enfin aux Européens. Au total, douze à quinze millions d'êtres humains ont été arrachés à l'Afrique occidentale noire, du XVII^e au milieu du XIX^e siècle, particulièrement entre 1740 et 1840.



Document 1 : Moures pillant un village nègre, gravure de 1814

Les empires arabo-musulmans ont également pratiqué la traite du VIII^e au XIX^e siècle.

On estime qu'elle a concerné environ 7 millions de personnes mais les chiffres sont difficiles à établir en l'absence de sources comparables aux registres des ports négriers d'Europe occidentale.



Document 2 : la traite transsaharienne au XIIIe siècle

Après avoir lu les textes et observé les documents précédents, réponds maintenant aux questions suivantes.

① De quelle région sont originaires les Gnaouas ?

.....

② Comment sont-ils arrivés au Maroc ?

.....

③ Les razzias étaient l'une des pratiques négrières pour s'emparer des esclaves. Sur le document 1, à qui le Maure semble surtout s'intéresser ?

.....

④ Quelles étaient les villes marocaines concernées par la traite transsaharienne (document2) ?

.....

⑤ Pendant combien de temps cette traite a-t-elle duré ?

.....

Questionnaire de lecture n°5

Chapitre 5 : Les portes du désert
(pages 57 à 69)



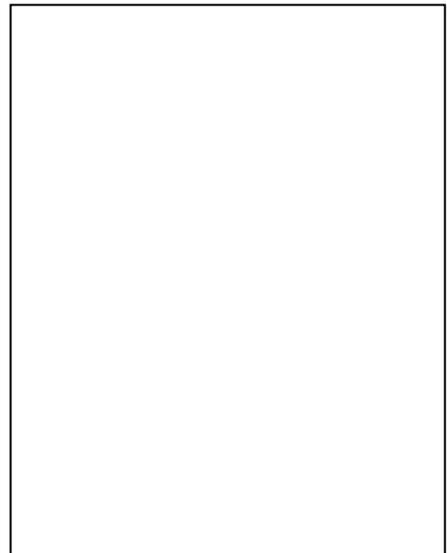
1 Numérote dans l'ordre chronologique le résumé du chapitre.

- Ils décident alors de se rendre dans un village à proximité où ils apprennent que les deux ravisseurs et Atika ont loué des dromadaires. 4
- La poursuite s'avère fructueuse. Les malfaiteurs sont retrouvés dans une palmeraie, en pleine discussion avec un vieux Berbère qui les avait engagés pour ramener sa fille.
- Mais les ravisseurs s'étaient trompés de fille. S'en suivent des propos menaçants entre les trois hommes avant qu'Hamed, puis la police n'interviennent et permettent enfin la libération de la malheureuse amie d'Alice.
- Après avoir franchi l'Atlas, la 4L redescend vers Ouarzazate lorsqu'Hamed, Alice et ses parents retrouvent la Peugeot vidée de ses occupants sur le bas-côté de la route.
- Une fois la police marocaine prévenue, les quatre poursuivants montent à leur tour sur des dromadaires et se lancent à leur recherche dans les dunes du désert.

2 Le chamelier.

À l'aide des descriptions de la page 60 et du haut de la page 62, dessine le vieux chamelier en n'oubliant pas les détails de son visage et de sa dentition mais aussi sa tenue et sa coiffe.

2



3 Sens propre et sens figuré.

Indique pour chaque expression en italique si elle employée au sens propre ou au sens figuré.

① Brève *oasis* dans un désert d'angoisse. ➤ Page 58, ligne 8

↙

② [...] en plein *désert* de sable et de roches. [...] ➤ Page 58, ligne 21

↙

③ Le vieux *renard* avait plus d'un tour dans son sac. ➤ Page 62, ligne 3

↙

3

4 La course-poursuite en dromadaires.

1

En relisant les indications des pages 57 et 58, indique par une croix rouge sur la carte de la page précédente, l'endroit où s'est arrêtée la Peugeot. Puis toujours sur la même carte, trace un cercle qui indique approximativement la région où se déroule la course-poursuite en dromadaires.

Questionnaire de lecture n°6

Chapitre 6 : Des figues et des hommes
(pages 71 à 84)



1 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

① Qui est à l'origine de l'enlèvement d'Atika ?

.....

5

② Pour quelle raison les ravisseurs se sont-ils trompés de victime ?

.....

③ Pourquoi la fille du vieux chef berbère s'était-elle enfuie ?

.....

④ Afin de ne pas être jugé pour enlèvement, à quoi s'engage le chef berbère ?

.....

⑤ La mère d'Alice s'intéresse, par ailleurs, aux problèmes d'irrigation de la palmeraie exploitée par le vieux Berbère. Que donnent les résultats des analyses ?

.....

2 Le vieux chef berbère

Dans l'extrait de la page 72 ci-dessous, entoure en rouge les différents mots et groupes de mots qui désignent le commanditaire de l'enlèvement.

3

Le propriétaire de la palmeraie s'appelait Driss Taha : il se tenait les mains sur la tête, prostré devant sa tente, honteux et regrettant tout le mal qu'il avait causé. C'était un vieux chef berbère, pas un bandit.

3 Coche la phrase dans laquelle le mot en gras à la même signification que dans la phrase encadrée.

[...] *filant tel Lawrence d'Arabie sur le **fort** d'Aqaba...* ▶ page 71, lignes 4 & 5

- Je suis assez **fort** pour porter cette valise tout seul.
- Un vent très **fort** ramenait le sable de la plage vers les maisons.
- Au bout de la presqu'île vous pouvez visiter le **fort**.

[...], pas des détectives professionnels, loin de là, mais qui feraient l'**affaire**. ▶ page 73, ligne 4

- Cette robe fera l'**affaire** pour la soirée.
- Il faut tirer l'**affaire** au clair.
- Mêlez-vous de vos **affaires** !

2

Questionnaire de lecture n°7

Chapitre 7 : La vallée des roses (pages 85 à 96)



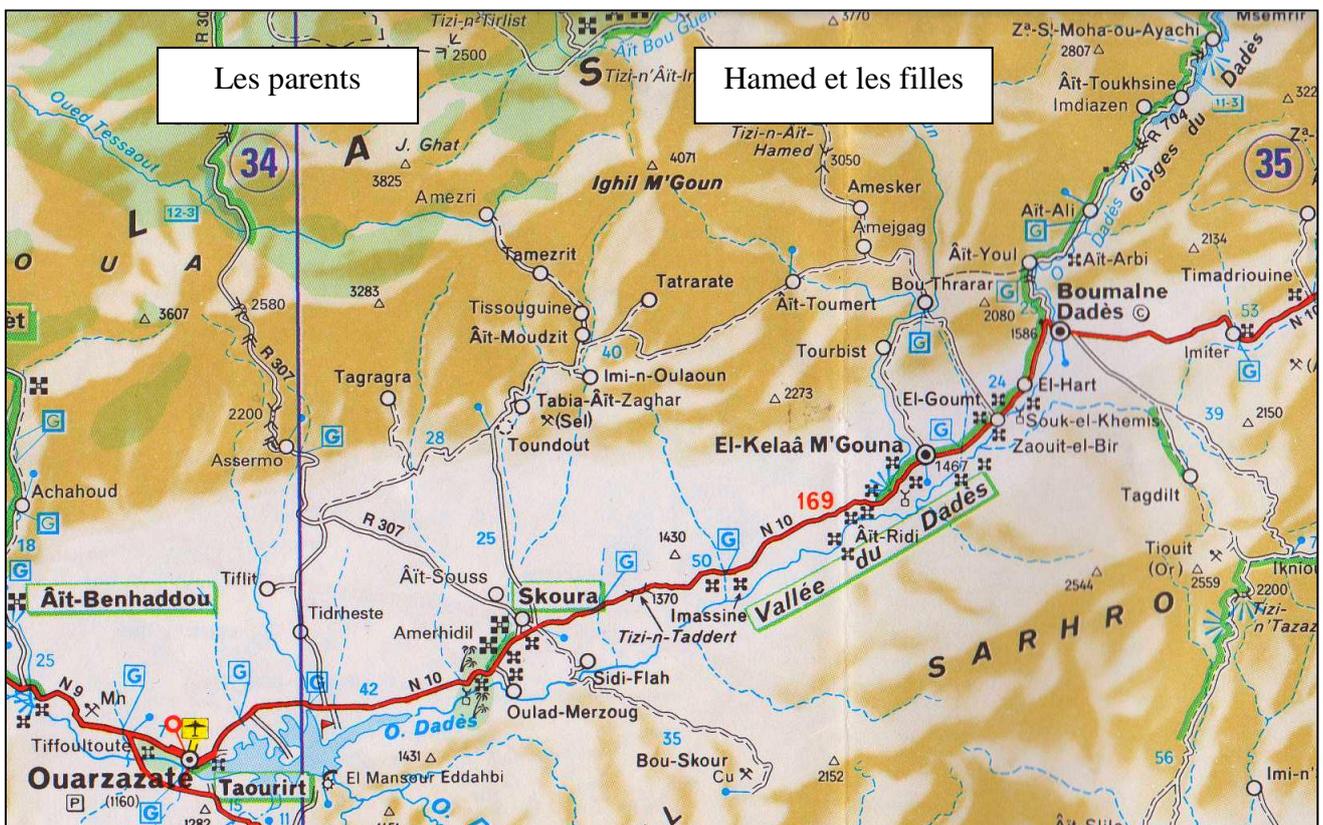
1 Réponds par Vrai ou Faux.

- ① Alice et Atika déclinent une ballade avec Hamed car elles préfèrent jouer au sudoku dans leur chambre :
- ② Après un pique-nique sur la rive d'un oued, les trois jeunes gens descendent à pied la vallée des roses :
- ③ Pour échapper à un éboulement le long d'un chemin escarpé, Alice et Atika plongent dans les remous de l'oued :
- ④ Finalement, les deux filles parviennent à rejoindre la rive, elles sont sauvées :



2 La vallée des roses

On apprend dans le chapitre 6 que la famille d'Alice s'est installée à la casbah Tizzarouine, à l'écart du village de Boumalne. Relis désormais les dernières lignes de la page 78 et indique par des flèches sur la carte où se sont dirigés d'une part les parents et d'autre part Alice, Atika et Hamed.





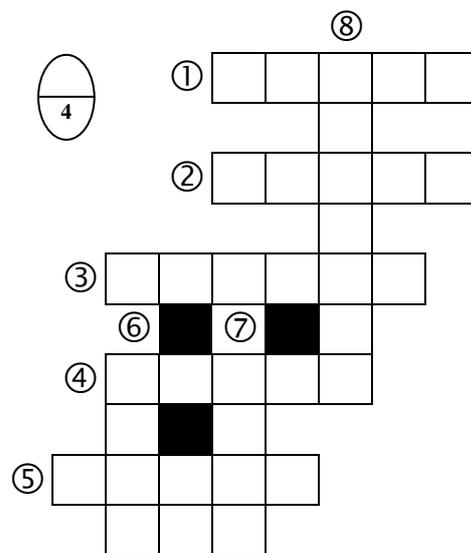
Les gorges du Dadès

③ Mots croisés

À l'aide des définitions suivantes, inscris dans la grille le vocabulaire géographique utilisé par Caryl Férey.

- ① Pointe rocheuse au sommet d'une montagne. ▶ page 91
- ② Surface de rocher verticale et presque lisse. ▶ page 93
- ③ Vallées étroites et profondes entre des montagnes. ▶ page 86
- ④ Partie d'une montagne qui est du côté du sommet par rapport à l'endroit où l'on se trouve. ▶ page 96
- ⑤ Caillou arrondi et poli par l'eau et le frottement. ▶ page 88
- ⑥ Partie d'une montagne qui est du côté de la vallée par rapport à l'endroit où l'on se trouve. ▶ page 96
- ⑦ Cours d'eau d'Afrique du Nord ou de régions arides, souvent à sec, mais qui peut se gonfler d'eau rapidement. ▶ page 87

- ⑧ Cours d'eau qui descend d'une pente de montagne. ▶ page 94



Questionnaire de lecture n°8

Chapitre 8 : Piège en eaux troubles
(pages 97 à 110)



1 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

① Après leur spectaculaire chute dans l'oued, quelles sont les blessures des filles ?

.....

5

② Pourquoi Atika affirme que l'éboulement n'est pas d'origine naturelle ?

.....

③ Selon la mère d'Alice, quel était le mobile du meurtre de Mustafa ? > Page 105

.....

④ Pour quelles raisons la famille d'Alice porte-t-elle des soupçons à l'encontre d'Hamed ?

.....

.....

⑤ En pleine nuit, Hamed quitte l'hôtel. Qu'espèrent les parents d'Alice ?

.....

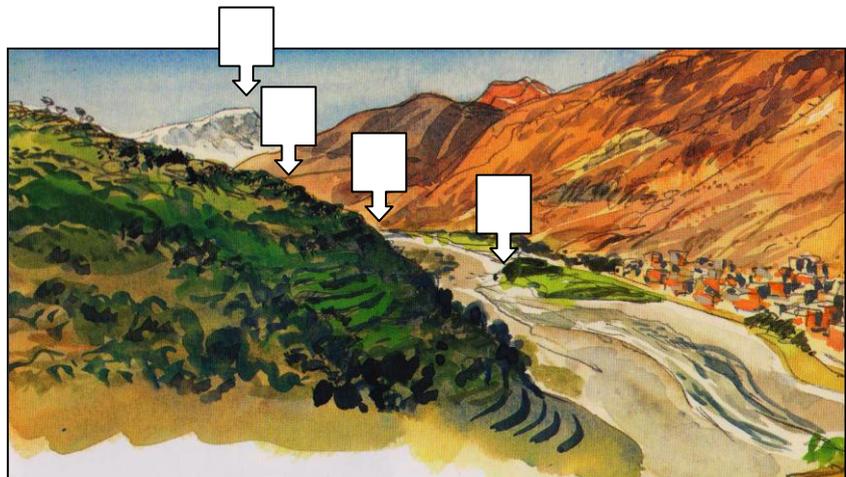
.....

2 L'oued pollué

Relis les pages 104 et 105. La mère d'Alice explique dans quelle partie de la vallée se situe la source de la pollution. Grâce au vocabulaire acquis à la page 13, complète le croquis ci-contre avec les étiquettes suivantes :

- ① Source du cours d'eau
- ② Source de la pollution
- ③ Partie amont non polluée
- ④ Partie aval polluée

2



Dessin de Jacques Ferrandez

3 Anagrammes

Suite aux mésaventures des deux jeunes filles, le père d'Alice ne décolère pas. Retrouve le vocabulaire qui démontre son emportement grâce aux anagrammes ci-dessous.

① GARE → _ _ _ _ (Colère violente > Page 102)

② VOLETER → _ _ _ _ _ (Scandalisé, indigné profondément > Page 105).

③ CHARGEONS → _ _ _ _ _ (Injure à propos d'individus ignobles > Page 106).

3

Questionnaire de lecture n°9

Chapitre 9 : La zone (pages 111 à 126)



1 Numérote dans l'ordre chronologique le résumé du chapitre.

- Surplombant les malfaiteurs, Alice et sa famille aperçoivent avec stupéfaction qu'Hamed est prisonnier d'hommes armés. 4
- Leur chef, un propriétaire terrien de la région, avoue alors sa responsabilité dans la contamination de l'eau.
- Alice et ses parents avouent leur honte pour avoir soupçonné, à tort, Hamed d'être le responsable des malveillances.
- Après avoir provoqué un éboulis, la famille d'Alice assiste à la panique des bandits, puis à leur arrestation par la police marocaine.
- Au milieu de la nuit, la police, les jeunes filles et les parents d'Alice prennent en filature Hamed sans qu'il ne se doute de quoi que ce soit.

2 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

① Pourquoi Rachid Mouteblika, le chef des bandits, versait-il des produits toxiques dans l'oued ?

.....
.....

② Quelles sont les inconvénients des cultures OGM ? 3

.....
.....
.....

3 Synonymes

Quels synonymes, Caryl Férey emploie-il pour désigner les bandits :

- Page 115 : - Page 120 :

1

4 Par quoi peux-tu remplacer l'expression en italique ? Entoure la bonne réponse.

- L'utilisation du dictionnaire est fortement conseillée -

① [...] le Berbère avait profité de la *débandade* pour filer vers les rochers... ➤ Page 119, ligne 21

- a) de la fusillade
- b) du *sauve-qui-peut*
- c) de l'éboulis

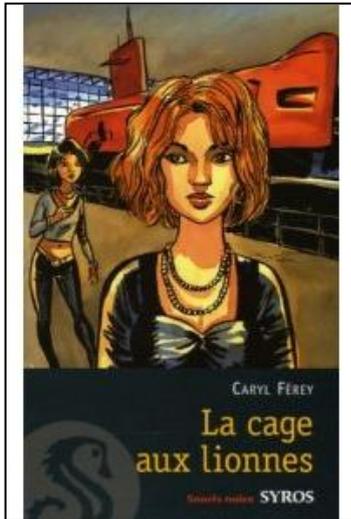
2

② [...] a répliqué Hamed entre la malice et le *désappointement*. ➤ Page 124, ligne 6

- a) la déception
- b) la colère
- c) l'esclandre

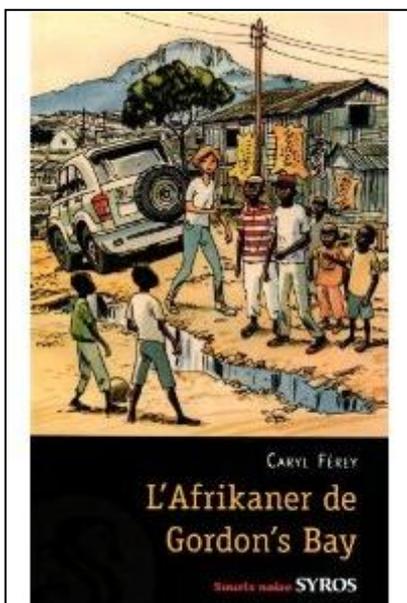
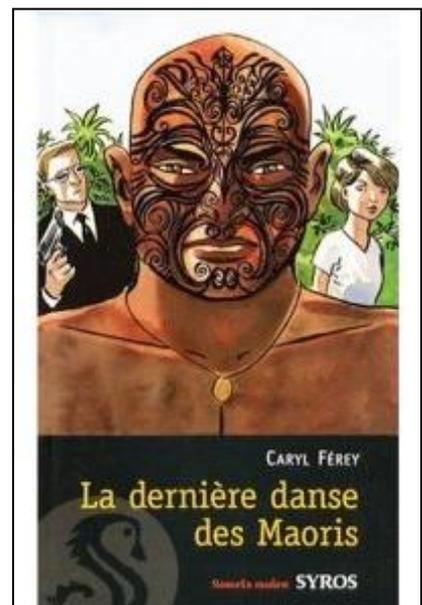
Bibliographie

Si tu as aimé les aventures de l'héroïne de Caryl Férey dans « Alice au Maroc », alors tu apprécieras sûrement celles qui l'ont amenée dans l'hémisphère sud comme en Nouvelle-Zélande ou en Afrique du Sud par exemple. Bonne lecture.



Alice, qui a passé son enfance aux quatre coins du monde, sait grimper aux arbres, imiter des tas d'oiseaux, construire une cabane hermétique... mais les relations avec les autres ne sont pas son fort. Heureusement, il y a la musique. Du haut de ses quatorze ans, elle obtient la permission de se rendre seule au concert de la rockeuse Emma Deville ! Mais la soirée prend une tournure inattendue, et voilà la groupie et son idole embarquées de force par un inquiétant personnage en mal de célébrité : l'occasion ou jamais pour la jeune fille de montrer de quoi elle est capable...

La mère d'Alice, géographe, travaille aux quatre coins du monde... Un matin, Alice et son père, qui vivent à Paris, reçoivent un coup de téléphone alarmant : victime d'un accident d'ULM, la jeune femme a été hospitalisée à Auckland. Une minute trente plus tard, leur décision est prise : ils iront passer les fêtes de Noël en Nouvelle-Zélande ! Mais sur place, les mésaventures s'enchaînent : Alice échappe de peu à la noyade, tandis que sa route ne cesse de croiser celle d'un Maori au visage couvert de tatouages...



La mère d'Alice est retenue en Afrique du Sud pour les fêtes de Noël... Son collègue océanographe vient d'être attaqué par un grand requin blanc, ce qui perturbe leur projet de créer un parc naturel voué à la protection de cette espèce. Alice et son père sautent dans le premier avion pour la rejoindre. Impatiente de découvrir le pays, la jeune fille est bientôt interpellée par les agissements racistes du propriétaire de l'hôtel ultra-chic qui jouxte la bicoque de sa mère...